Экз. ДС8

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району

_____ А.В.Степанов

«11» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт

_____ В.В. Пономарёва

«_» сентября 2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА " С.ВЫЛЬГОРТ
Дата: 2023.12.22 13:51:39 +03'00'

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт

с. Выльгорт
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения.
3. План-схемы:
   a. План-схема расположения образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт. (приложение 3а)
   b. План – схема района расположения образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт., пути движения транспортных средств и обучающихся (приложения 3б)
   c. Схема безопасных маршрутов движения детей «Дом – Детский сад - Дом» (Приложение 3с)
4. Перспективный план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по пропаганде правил дорожного движения образовательной деятельности по формированию основ безопасности на дорогах.
5. Инструкции, памятки, рекомендации:
   a. Инструкция для педагогических работников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся (Приложение 5а);
   b. Памятка-рекомендация родителям (законным представителям) о безопасности дорожного движения (Приложение 5в);
   c. Памятка юного пешехода (приложение 5с);
6. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности обучающихся на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения обучающихся на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками отделов ГИБДД (инспекторами по пропаганде), которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся.

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, копия - в контрольно-наблюдательном деле в подразделении ГИБДД МР (по запросу).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт.

(Наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес ОУ	168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д.38
Фактический адрес ОУ	168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д.38

Администрация ОУ		
Заведующий	Пономарёва Валентина Васильевна	Тел. 89042719010
Заместитель по АХЧ	Логинова Елизавета Михайловна	Тел. 89041079728
Старший воспитатель	Цепунова Татьяна Михайловна	Тел. 89041018484
Старший воспитатель	Свешникова Анна Владимировна	Тел. 89048610126

Специалист муниципального органа управления		
Специалист по ОТ управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК	КЛЮЧ Сергей Борисович	Тел.8 (82130) 71504

Ответственный сотрудник от ГИБДД		
Старший инспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району	Плетнер Василий Олегович	Тел 8 (8212) 28-23-47

Специалист ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма	Свешникова Анна Владимировна	Тел. 89048610126
Руководитель (ответственный работник) дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	ГУП «Сыктывкарское дорожное ремонтно-	с.Выльгорт ул.Гагарина д.5

	строительное управление»	
Количество обучающихся	287	
Наличие уголка БДД	переносной	
Наличие кабинета по БДД	нет	
Наличие автогородка (площадки, мини-улицы) по БДД	Нет	
Наличие автобуса ОУ	Нет	
Владелец автобуса	Нет	

Режим работы ОУ (с учетом сменности и внеурочной деятельности)	
	Понедельник – пятница: 7 ч.00 мин. – 19 ч. 00 мин. Суббота, воскресенье: выходной

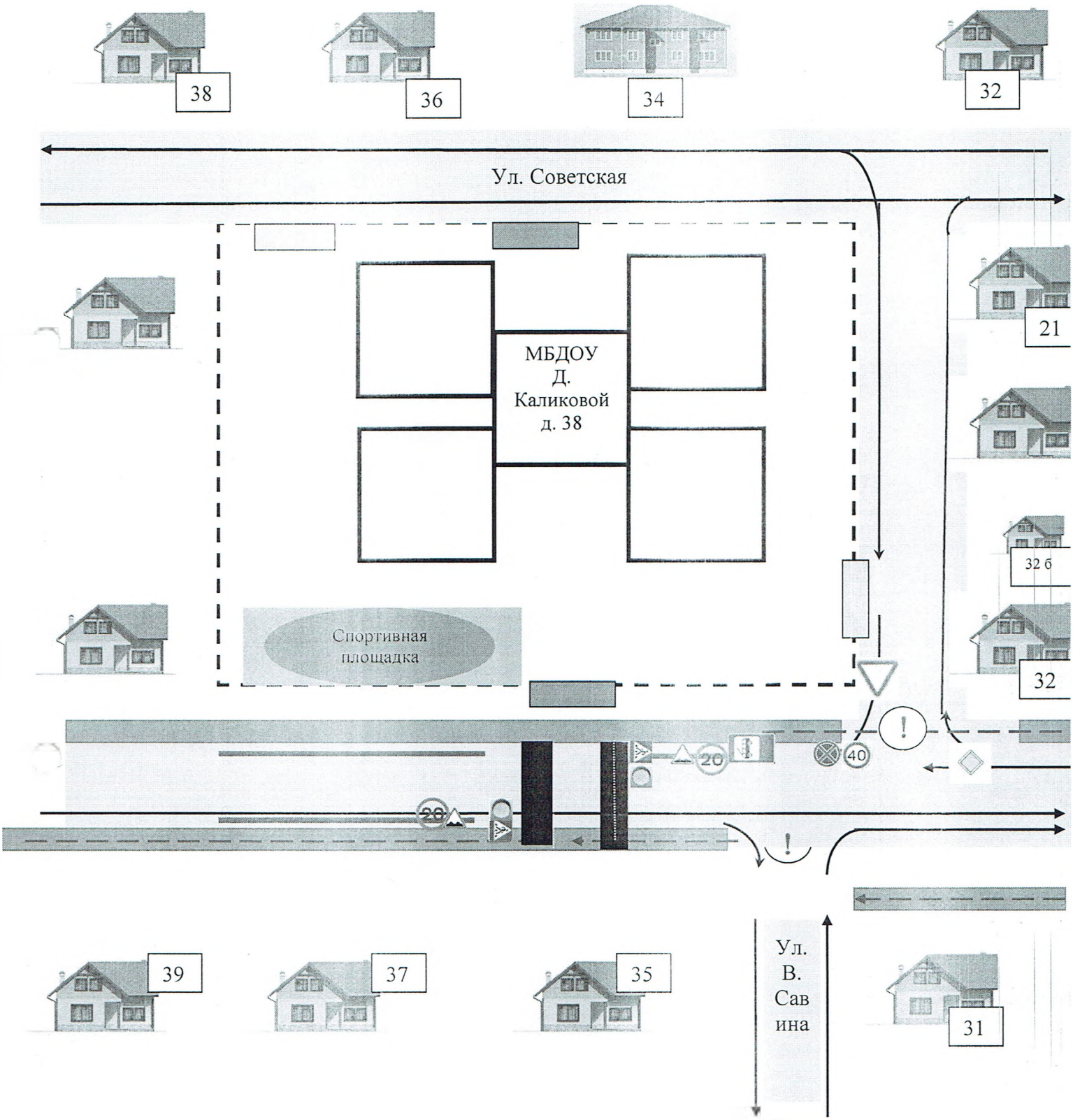
Телефоны оперативных служб, действующих на территории расположения ОУ	
Полиция:	02; дежурная часть 79-2-51
МЧС	8(821330) 78-2-89; 71-2-05
Пожарная часть	112
Скорая мед помощь	8(821330) 74439
Специальное управление	71-1-32
ЕДДС	71-4-92

Приложение 3а

ПЛАН-СХЕМА

расположения образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт



Приложение 3б

ПЛАН-СХЕМА

района расположения образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Вылгорт, пути движения транспортных средств и обучающихся

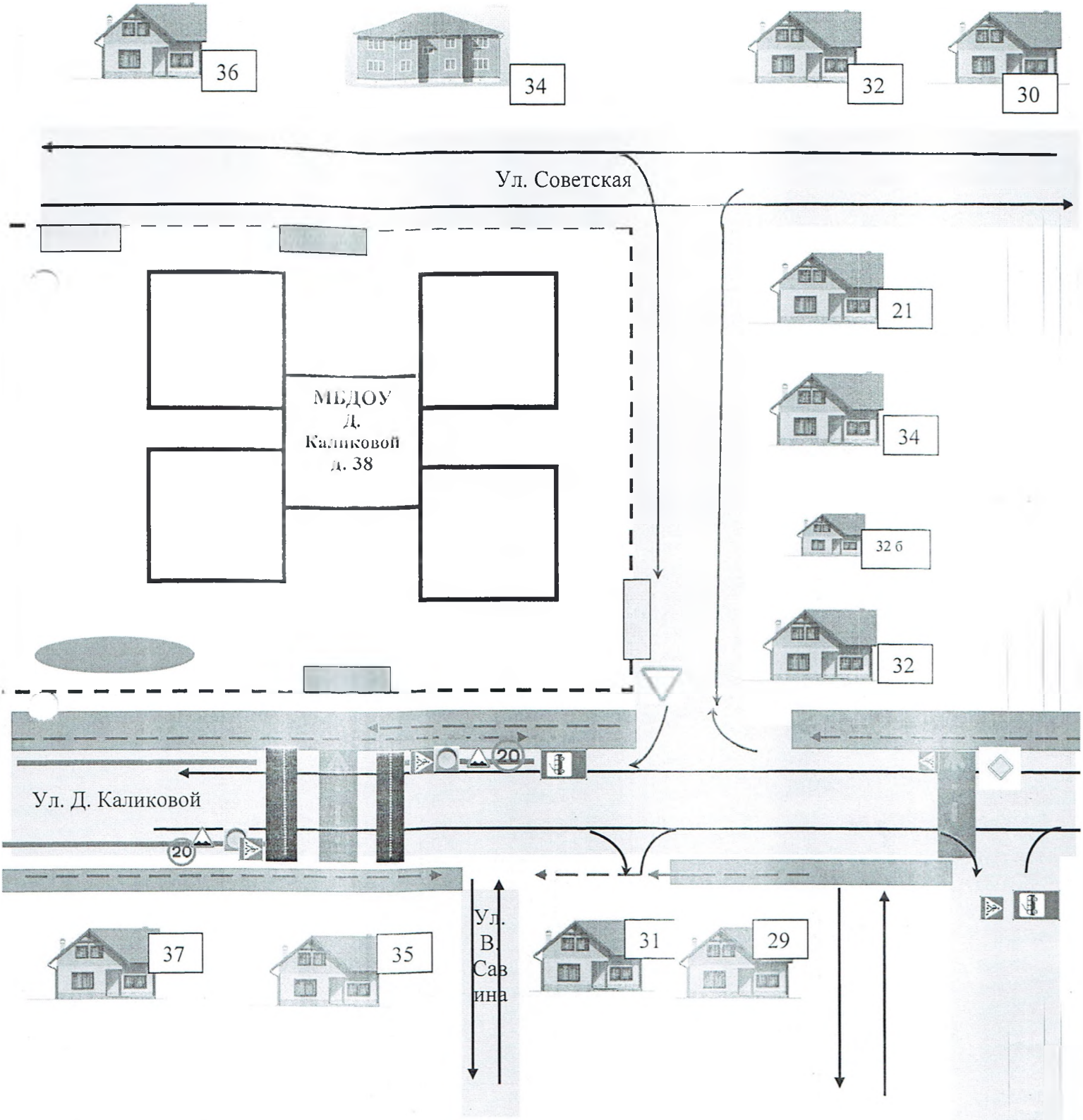


Схема безопасных маршрутов "ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ"

Приложение 4

Перспективный план мероприятий
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
и по пропаганде правил дорожного движения
в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт

Подготовительная группа №1

Сентябрь	**Тема «Транспорт»** **Д/и «Угадай транспорт»** **Цель:** закреплять представления детей о транспорте, умение узнавать по описанию (загадке) **П/и «Цветные автомобили»** **Цель**: ввести в речь коми слова, обозначающие цвет. **Рисование** транспорта с помощью трафаретов. **Цель:** знакомство с трафаретами.
Октябрь	**Тема «Безопасная улица»** **П/и «Зебра»** **Проблемная ситуация с детьми** «Как правильно переходить улицу». **Сюжетно-ролевая игра «Автобус».** **Цель:** Познакомить с правилами поведения в автобусе. С профессиями водитель, кондуктор
Ноябрь	**Тема «Светофор»** **Чтение** рассказа Б. Житкова «Светофор» **Д/и «Подумай - отгадай»** **Цель**: активизировать процессы мышления, внимания **Отгадывание загадок о транспорте.(презентация)** **Цель:** развивать мышление, умение отгадывать загадки.
Декабрь	**Тема «Светофор»** **Д/и «Светофор»** **Цель:** закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). **П/и** «Сигналы светофора» **Чтение С. Волков:** «Про правила дорожного движения»
Январь	**Тема «Моя улица»** **Наблюдение** за движущимся транспортом. **Беседы** об одностороннем и двустороннем движении. **Чтение** отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» **Конструирование** «Дорога»
Февраль	**Тема: «Улица села»** **Презентация** «Улицы моего села» **Цель**: Называть транспорт и его значение. **Беседа** о правилах поведения в общественном транспорте. **Цель:** познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила. **Д/и** «Научим Незнайку» **Цель:** сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте. **П/и** «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»
Март	**Тема «На чём мы ездим»** **Д/и «Поезда»** **Цель:** формировать умение складывать изображение из деталей **П/и «Самолёт»**

	Чтение Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» **Сюжетно-ролевая игра** «Шоферы
Апрель	**Тема: «Дорожные Знаки»** Д/и «Безопасный город» **Цель:** закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. П/и «К своим знакам» **Экскурсия на остановку.** **Цель:** познакомить детей с назначением остановки. **Рисование (коллективная работа)** улицы с одно-двусторонним движением. **Чтение** О. Ю. Соловей «Безопасная улица»
Май	**Тема «Дети и дорога»** Д/и «Двухколесный транспорт» **Цель:** познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. П/и «Грузовики» **Конструирование** «Транспорт». **Цель:** развивать конструктивные умения детей. **Чтение** Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» **Лепка** различных видов транспорта

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1.**Уголок безопасности.** «Безопасность на дороге» 2. Рекомендовать родителям погулять по улицам города. 3.Просмотр и беседа по мультфильму «Дорожная азбука» (Смешарики)
Октябрь	1. **Ширма:** «Кресло безопасности для детей в автомобиле» 2.Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой.
Ноябрь	1.**Памятки для родителей** –« Причины детского дорожно-транспортного травматизма» 2. **Уголок безопасности** «Безопасность детей на улице». 3.Рисуем вместе «Светофор» **(Выставка рисунков)**
Декабрь	1.: **Уголок безопасности** «Трёхглазый дружок». 2. Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. 3. Рекомендации по домашнему чтению.
Январь	1.**Ширма:** «Приемы обучения юного пешехода 2.**Уголок безопасности** «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке»
Февраль	1.**Папка – передвижка** «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» 2. **Ширма::** «Дети участники дорожного движения». 3. **Уголок безопасности** «Чем опасна дорога зимой?»
Март	1**Выставка** литературы по ППД. «Читаем детям» 2 «Поможем Незнайке» - **совместное развлечение.**
Апрель	1 Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков. 2Играем вместе : дидактические игры по ПДД.
Май	Фотовыставка «Дети н дорога

Приложение 4

Старшая группа №2

Сентябрь	Работа по ПДД 1. Беседа «Где можно играть» 2. Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» 3. Настольная игра «Маленький пешеход» 4. «Азбука безопасности» (автор О. Бедарев)
Октябрь	Работа по ПДД 1. Беседа «Дорожные знаки – помощники на дороге.» 2. Подвижная игра «Светофор» 3. Настольная игра «Домино» 4. «Мигающие человечки»-видео
Ноябрь	Работа по ПДД 1. Беседа «Можно- нельзя, правильно - неправильно» 2. С\р игра «Поездка в город на автобусе» 3. Настольная игра «Крестики нолики» 4. Графический диктант «Машина»
Декабрь	Работа по ПДД 1. Беседа «Автокресло» 2. Наблюдения за транспортом, дорожными знаками, светофором в ходе экскурсии по с. Выльгорт 3. Настольная игра «Мемори»; «Собери пазл» 4. Чтение «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой»
Январь	Работа по ПДД 1. Беседа «Мой друг светофор» 2. Просмотр мультфильма - «Смешарики. Светофор» 3. Чтение - «Смешарики. Светофор» 4. Лепка «Светофор»
Февраль	Работа по ПДД 1.Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» 2.Решение проблемных ситуаций на дороге и в транспорте 3.Чтение «Пух и трехглазое чудо» 4.Конструирование дороги «Дом – детский сад- дом» (материал: строительный материал, машинки, дорожные знаки)
Март	Работа по ПДД 1. Беседа «Наша улица» 2. С\р игра «Регулировщик» 3. Аппликация «Улица нашего села» 4. Видео материал (Мультфильм) «Знакомство с улицей»
Апрель	Работа по ПДД 1. Беседа «Правила дорожного движения во круг детского сада» 2. С\р игра – «Дорожное движение» 3. Рисование «Я и улица» 4. Рассматривание стенда «Дом – детский сад- дом»
Май	Работа по ПДД 1. Беседа- «Что мы знаем по правилам дорожного движения» 2. Разгадывание кроссворда 3. Лото «Дорожные знаки» 4. Катание на велосипедах и самокатах, соблюдая правостороннее движение

Приложение 4

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1.Родительское собрание с включением вопроса по ПДД «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» 2. Стендовая информация «Какую литературу читать детям по ПДД 3. Индивидуальные консультации «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Октябрь	1. Индивидуальные консультации «Переходим дорогу правильно» 2.Стендовая информация 3. Фотогазета «Учим правила вместе»
Ноябрь	1.Памятка – буклет ««Все начинается с малого». 2. Конкурс поделок «Светофорчик» 3. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах села и города»
Декабрь	1. Стендовая информация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». 2.Индивидуальные консультации «Зачем соблюдать правила» 3.Фотоконкурс «Ребенок в автокресле»
Январь	1.Конкурс стихов по правилам ПДД 2.Выставка совместных работ «Правила эти знают все дети» 3. Стендовая информация «Недостаточный надзор взрослых за поведением детей»
Февраль	1.Родительское собрание с участием педагога-психолога «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте» 2. Стендовая информация «Зимние развлечения и дорога» 3. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой.
Март	1.Стендовая информация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Индивидуальные консультации «Домашние задания» 3. Конкурс рисунков «Я и дорога»
Апрель	1.Составление карты-схемы «Маршрут первоклашки» 2. Индивидуальные консультации «Игры на закрепление ПДД» 3. Памятка – буклет «Ребенок в автомобиле»
Май	1.Развлечение с приглашением сотрудника ГИБДД «В стане дорожных знаков» 2.Велосоревнование между детьми и родителями «Безопасное колесо» 3. Индивидуальные консультации «Ребёнок и велосипед»

2-я младшая группа №3

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». 3. Рисование: «Дорога для машин»
Октябрь	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». 3. Беседа с детьми «Едем на автобусе».
Ноябрь	1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». 2. Рассматривание иллюстраций со светофором 3. Беседа «Для чего нужен светофор

Декабрь	1. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». 2. П/и «Самый внимательный». 3. Рисование «Закрась светофор».
Январь	1. П/и «Мы машины». 2. Беседа «Опасная дорога». 3. Рассматривание иллюстраций со светофорам и движением транспорта, людей на соответствующие сигналы светофора.
Февраль	1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк…» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». 3. Рисование «Пешеходный переход».
Март	1. Просмотр мультфильма «Тётушка-Сова» 2. Беседа на тему: «Водитель» 3. Чтение стихотворения «Шофёры».
Апрель	1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». 2. Беседа «Где мы гуляем?» 3. Сюжетно – ролевая игра «Улица и пешеходы».
Май	1. Беседа по картине «Улицы нашего села» 2. Д/и «Можно – нельзя». 3. Викторина «Правила для малышей».

План работы с родителями

Месяц	Работа по ПДД
Сентябрь	1.Памятка для родителей «Использование светоотражающих элементов» 2.Консультация «Безопасность детей в детском саду» 3.Информация для стенда – «В стране Дорожных Знаков
Октябрь	1. Консультация для родителей «Родитель-водитель!» 2. Папка-передвижка - «Учите детей соблюдать правила дорожного движения» 3. Буклет «Пешеходный переход»
Ноябрь	1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Памятка для родителей «Зачем нужно автокресло» 3. Рекомендации по чтению литературы – «О правилах дорожного движения».
Декабрь	1. Консультация «Осторожно! Гололёд!» 2. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» 3. Ширма «Правила зимней безопасности»
Январь	1. Папка-передвижка «Зимняя дорога» 2. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» 3. Ширма «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»
Февраль	1. Анкетирование родителей «Грамотный пешеход» 2. Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице» 3.Папка-передвижка – «Твой друг светофор».
Март	1. Оформление информационного стенда «Азбука безопасности» 2. Папка-передвижка «Правила дорожные детям знать положено» 3. Буклет, памятка-листовка – «Как выбрать автокресло ребенку».
Апрель	1. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» 2. Консультация для родителей «Что бывает на дорогах, если не соблюдать правила дорожного движения»

	3. Рекомендации по чтению художественной литературы - «Загадки о правилах дорожного движения».
Май	1. Конкурс семейных фотографий «Я в дороге» 2. Папка передвижка «Дорожные знаки» 3. Консультация для родителей «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

Средняя группа №1

Сентябрь	Работа по ПДД 1. Стенд «Безопасный маршрут из детского сада домой» 2. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности». 3. Закрепление с детьми их домашних адресов. 4. Рисование: «Улица города».
Октябрь	Работа по ПДД 1. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». 2. Чтение художественной литературы: Н. Носова «Подарок от зебры» 3. Целевая прогулка к пешеходному переходу. 4. Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД. 5. П / игра «Воробышки и автомобиль» 6. Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход»
Ноябрь	Работа по ПДД 1. Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы». 2. Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 3. Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор?» 4. П/и «Светофор». 5. Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». 6. Показ кукольного театра «Уважайте светофор». 7. Заучивание считалки: «Светофор».
Декабрь	Работа по ПДД 1. Беседа «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2. Чтение художественной литературы: Н.Носова «На горке», И. Лешкевич «Гололед». 3. Проблемная ситуация «О правильности выбора места для игр зимой». 4. Просмотр познавательного мультфильма «Не играй рядом с дорогой в гололед» 5. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 6. Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно».
Январь	Работа по ПДД 1. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) 2. Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки». 3. Чтение художественной литературы: Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». 4. Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак». 5. Аппликация «Собери знак».

	6. Лото «Дорожная азбука»
Февраль	Работа по ПДД 1. Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 2. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Е. Сегал «Машины на нашей улице». 3. Конструирование «Автобус». 4. Д\и «Угадай вид транспорта по описанию» 5. С/р. игра «Водители», «ГИБДД» 6. Рассматривание альбома «Общественный транспорт» 7. Игровая ситуация «Знак – ребенок и машине» 8. Вечер загадок о транспорте 9. Разучивание пальчиковых игр (физкультминутки) «Моторчик»
Март	Работа по ПДД 1. Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры» 2. Беседа: «Мы едем в общественном транспорте». «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»: 3. Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте" 4. Д/И «Можно – нельзя, правильно – неправильно». 5. С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси» 6. Коллективное рисование: «Разные машины едут по улице. 7. П / игра «Цветные автомобили».
Апрель	Работа 1. Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один». 2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат». 3. Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?» 4. Просмотр познавательного мультфильма Робокар Поли: Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде. 5. Ленка: «Я люблю кататься на велосипеде». 6. Рассматривание альбома с иллюстрациями «Дорожные знаки для велосипедистов». 7. Разучивание пальчиковых игр (физкультминутки) «Самокат»
Май	Работа по ПДД 1. Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности» 2. Чтение художественной литературы: С. Волков «Как пройти через дорогу» 3. Интерактивная дидактическая игра: «Знаки рассыпались». 4. Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге». 5. Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге. 6. Аппликация «Мой дорожный знак». 7. Рассказ из личного опыта «Случай на дороге»

План работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой» 2. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 3. Выставка рисунков «Безопасная дорога в детский сад»

Октябрь	1. Изготовление и раздача информационных буклетов «Для чего нужны светоотражающие элементы?» 2. Предложить родителям прогуляться с детьми к пешеходном переходу и «Зебре», для закрепления материала. 3. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы – пешеходы!»
Ноябрь	1. Предложить родителям совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма «У Лукоморья – Светофор». 2. Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» 3. Изготовление детско-родительских работ «Книжки – малышки о ПДД»
Декабрь	1. Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». 2. Памятка о соблюдении ПДД в зимний период 3. Беседа «Дорога в темное время суток»
Январь	1. Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения». 2. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» 3. Изготовление дорожных знаков.
Февраль	1. Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!» 2. Выставка рисунков «Все машины хороши выбирай на вкус» с последующим созданием альбома. 3. Беседа с родителями на интересующие вопросы по теме «ПДД с детьми»
Март	1. Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле». 2. Консультация «Безопасность в общественном транспорте» 3. Брошюра «История автомобиля»
Апрель	1. Консультация «Маленький велосипедист». 2. Памятка для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде 3. Изготовление фотоальбома «Улицы нашего села»
Май	1. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД». 2. Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения» 3. Игротека «Играйте вместе с детьми»

Старшая группа №5

	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
Сентябрь	«Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Беседа.	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.	Консультация на тему «Правила безопасного движения по дорогам на улице».

	«Правила безопасность дорожного движения».	Занятие по ознакомлению с окружающим миром.	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.	Консультация «По дороге в детский сад».
	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.	Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если…».
Октябрь	«Дорожные знаки». «Путешествуем по городу».	Дидактические игры.	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.	Изготовить основные дорожные знаки (Для выноса на прогулку)
	«Транспорт».	Беседа.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!».
	«Безопасное поведение на улице и в транспорте».	Занятие – развитие речи.	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.	Предложить изготовить костюмы для сюжетно-ролевой игры в ПДД.
Ноябрь	«Светофор».	Занятие – конструирование.	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.	Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».
	«Нам на улице не страшно».	Сюжетно-дидактическая игра.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!».
	Рассказ Н.Носова «Автомобиль».	Ознакомление с художественной литературой.	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.	Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».

Декабрь	«Что мы видели на улице?».	Занятие – развитие речи.	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.	Подборка видео сюжетов-ситуаций, презентаций «Безопасные дороги – детям!» (для показа детям в группе)
	«Перекресток».	Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).
	«Мы идем в детский сад».	Беседа.	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?».
Январь	«В два ряда дома стоят…».	Занятие – конструирование.	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.	Совместная фотогазета родителей и детей «Каждый это должен ЗНАТЬ!» .
	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.	Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения».
	«Автобусная остановка».	Экскурсия.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Консультация «Что читать детям о ПДД».
Февраль	«В гости к Кубарику».	Занятие по формированию математических представлений.	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.	Создание альбома «Мы учим правила движения».
	«Светофор и его сигналы».	Беседа.	Закреплять правила дорожного движения.	Оформление книжной выставки для

				родителей по правилам дорожного движения.
	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД».	Экскурсия.	Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД.	Консультация «Ребенок и дорога».
Март	«Дорожные знаки».	Занятие – рисование.	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.	Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле».
	«Что такое перекресток».	Беседа.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД (дидактические игры)
	«Какие бывают машины?».	Экскурсия.	Продолжать знакомить детей с видами машин.	Папка – передвижка «Дорога без опасности».
Апрель	«На нашей улице».	Занятие – аппликация.	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.	Родительское собрание на тему: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
	«Где можно играть».	Беседа.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».
	«Наблюдение за спецмашинами».	Экскурсия в пожарную охрану.	Закреплять у детей знания о специальных машинах.	Оформление памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
Май	«Улица полна неожиданностей».	Занятие.	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.

	«Что колесо может и умеет».	Беседа.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Консультация для родителей «Маленький велосипедист».
	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Консультация «Как знакомить детей с ПДД».

1-ая младшая группа №6

Сентябрь	**Тема «Легковой автомобиль»** 1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3.Конструирование «Дорога для автомобиля»
Октябрь	**Тема «Грузовой Автомобиль»** 1.Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Д/и «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля»
Ноябрь	**Тема «Водитель»** 1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.
Декабрь	**Тема «Светофор»** 1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»
Январь	**Тема «Наша улица»** 1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 4. Конструирование из песка «Улица»
Февраль	**Тема «Дорога»** 1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мячик») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»
Март	**Тема «Автобус»** 1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус»
Апрель	**Тема «Путешествие в разноцветную страну страну"** 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/ и «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор»
Май	**Тема: «Светофор наш друг»** 1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте

	2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Д/и «Светофор» 4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.

План работы с родителями

Сентябрь	1) Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» 2) Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» 3) Консультация: «Переходим улицу правильно»
Октябрь	1) Оформление буклетов в уголке для родителей. 2) Вопрос о безопасности на дороге в рамках родительского собрания (ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).) 3) Консультация «Родитель-водитель»
Ноябрь	1) Рекомендация во время прогулок знакомить детей с улицей, проезжей частью, тротуаром для пешеходов. 2) Ширма для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых» 3) Консультация: «Как переходить улицу с детьми»
Декабрь	1) Оформление папки-передвижки «Советы родителям в осенне-зимний период» 2) Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!» 3) Написание сочинения : «Когда я иду по улице с ребенком, то я...»
Январь	1) Советы «Маленькие пешеходы» 2) Оформление папки-передвижки «Зимняя дорога» 3) Ширма «Азбука безопасности»
Февраль	1) Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле» 2) Буклет: «Пристегни самое дорогое» 3) Выставка рисунков родителей совместно с детьми.
Март	1) Консультация по ПДД «О правилах дорожного движения детям» 2) Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице 3) Папка - передвижка : «Правила дорожные детям знать положено»
Апрель	1) Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» 2) Фотовыставка «Моя семья знает ПДД» 3) Консультация «Пешеходом быть - наука!»
Май	1) Закрепить с детьми ПДД, во время прогулок по городу. 2) Памятка для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом» 3) Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»

<u>Средняя группа №7</u>

Сентябрь	1. Беседа «Улица полна неожиданностей» 2. Общение в ходе самостоятельной деятельности «Я-пешеход» 3. Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Октябрь	1. Д/игра «Назови дорожный знак» 2. Игровые ситуации «Для чего нужны дорожные знаки» 3. Рисование «Светофор на перекрестке»
Ноябрь	1. П/игра «Цветные автомобили» 2. Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта»

	3. Беседа «Как ведут себя пассажиры»
Декабрь	1. Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса) 2. Д/игра «О чем говорят дорожные знаки» 3. Чтение сказки «Воробьишка Тинка»
Январь	1. Целевая прогулка «Три сигнала светофора» 2. С.р.игра «Нам на улице не страшно» 3. Просмотр познавательного мультфильма Не играй рядом с дорогой.
Февраль	1. Д/игра «Угадай вид транспорта по описанию» 2. Раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта. 3. Чтение Н.Носов «Автомобиль»
Март	1. Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» 2. Лепка «Машина для папы» 3. Д/игра «Можно-нельзя, правильно-неправильно»
Апрель	1. Беседа «добрый и злой огонь» 2. Конструирование из строительного материала «Дорога» 3. Рассматривание альбома с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают»
Май	1. Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?» 2. Д/игра «Угадай, какой знак?» 3. Игра драматизация «Правила уличного движения»

План работы по ПДД с родителями.

Сентябрь	1. Консультация «Основы безопасности» 2. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» 3. Выставка «По дороге в детский сад»
Октябрь	1. Папка-передвижка «Огонь друг и огонь враг» 2. Консультация «Улица глазами детей» 3. Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
Ноябрь	1. Папка-передвижка «Безопасность в доме» 2. Акция «Пополним уголок безопасности для детей» 3. Онлайн викторина «Школа пешехода»
Декабрь	1. Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников» 2. Консультация «Что читать детям о ПДД» 3. Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.
Январь	1. Создание альбома «Мы учим правила движения» 2. Консультация «Ребенок и дорога»
Февраль	1. Консультация «Безопасность зимой» 2. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле» 3. Онлайн мастер класс «Светофорная наука»
Март	1. Игра тренинг «Я потерялся» 2. Папка-передвижка «Дорога без опасности» 3. Познавательное развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»
Апрель	1. Стенд для родителей «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти» 2. Конкурс стихов по ПДД

	3. Анкетирование для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»
Май	1. Консультация «Как знакомить детей с ПДД» 2. Выставка совместных рисунков «Дети и дорога» 3. Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.

Вторая группа раннего возраста №8

Сентябрь **Тема: Легковой автомобиль** **Цель:** Познакомить детей со средством передвижения -- автомобилем,	1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3.Конструирование «Дорога для машин»
Октябрь **Тема: Грузовой автомобиль** **Цель: Познакомить детей с грузовым автомобилем.**	1.Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3 Рисование «Дорога для автомобиля»
Ноябрь **Тема: Водитель** **Цель: Познакомить детей с профессией «водитель»**	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. Д\и «Найди свой гараж»
Декабрь **Тема: Транспорт** **Цель: формировать представления детей о пассажирском и грузовом транспорте**	1. Чтение Н.Найдёнова «Машина, машина…» 2. Д/и «Цветные автомобили» 3. Конструирование «Дорога», «Ворота»
Январь. **Тема: Наша улица** **Цел: Познакомить с улицей, её особенностями;**	1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
Февраль **Тема: «Дорога»** **Цель: Ознакомление детей с дорогой.**	1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч»)
Март **Тема: Автобус** **Цель: Познакомить детей с понятием «автобус».**	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. Аппликация «Починим автобус»
Апрель **Тема: «Пешеходный переход»** **Цель: Познакомить детей с понятием «Пешеходный переход»**	1. Чтение стихотворения С. Маршак. «Мяч» 2. Д/ и «Какой огонёк зажёгся?» 3. На прогулке – путешествие к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход»
Май **Тема: «Путешествие в разноцветную страну»** **Цель: Познакомить детей с Светофором**	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Лепка «Мой веселый светофор»

Приложение 4

План работы с родителями

Сентябрь	1.«Безопасность на дорогах» (на родительском собрании – познакомить родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма) 2.И.У «Безопасная дорога до садика и обратно» 3. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД
Октябрь	1.П. П «Родитель-водитель!» 2.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» 3. Привлечение родителей к созданию альбома «Мой папа-водитель»
Ноябрь	1.Памятка для родителей «Использование светоотражающих элементов в темное время суток. 2. Рекомендации: при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. 3.И.У «Заботливый родитель- примерный водитель!»
Декабрь	1.Папка передвижка «Внимание на дороге - гололёд!» 2.Рекомендации: Закрепить знание сигналов светофора 3. Выставка рисунков «Светофор» (Рисуем дома)
Январь	1.Буклеты «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Папка-передвижка: «Дорога. Ребёнок. Безопасность» 3. Выставка рисунков. «Дорога до детского сада»
Февраль	1. Консультация: «Взрослые — пример для детей в поведении на дороге» 2. Папка-передвижка: «Дорожные ловушки. Как их «увидеть» 3. Ширма «Папа, пристегни меня и пристегнись сам»
Март	1.И.У «Что должен знать родитель о правилах поведения в автобусе» 2. Экскурсии на выходных «По городу гуляем на правила внимание обращаем» 3. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
Апрель	1.И.У «Папа- мама, не зевай ПДД – соблюдай» 2. Выставка детского- родительского рисунка: «При думай новый дорожный знак» 3. П.П «Твоя безопасность – моя безопасность»
Май	1. Ширма «Осторожно, велосипед» 2.ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ (Барто А. «Любочка», Житков Б. «Что я видел», Жичка Ф. «Улица моя», Завойская К. «Ехал странный пассажир...», Известкова Н. «Штаб «светофор». Капустикян С. «Посиди, послушай». Кобина И. «Дошкольникам о технике». 3.Фото выставка «ПДД и я Друзья»

2-ая младшая группа №9

Сентябрь	**Тема «Автомобили»** 1. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 2. Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» 3. П/и «Воробушки и автомобиль»
Октябрь	**Тема «Грузовой и легковой автомобили»** 1. Рассматривание картинок легковых и грузовых автомобилей 2. Чтение художественной литературы о машинах

	3. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»
Ноябрь	**Тема «Светофорик»** 1. Беседа с детьми «Мой друг светофор» 2. Выкладывание светофора из кружочков 3. П/и «Красный, зелёный»
Декабрь	**Тема «Дорога»** 1. Чтение художественной литературы о дороге 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой 3. Рисование дорожки 4. П/и «Узкая - широкая дороги»
Январь	**Тема «Транспорт»** 1. Чтение произведения С.Михалкова «Играя осторожно» 2.Заучивание физминутки «Ехали – ехали» 3. Рассматривание иллюстраций 4. Строительство «Гаража»
Февраль	**Тема «Труд водителя»** 1. Беседа «Кто работает на автомобиле?» 2. Настольно-печатная игра «Найди такой же» 3. Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»
Март	**Тема «Пешеходный переход»** 1. П/и «Светофор» 2. Д/и «На чём мы ездим?» 3. Наблюдение за дорогой 4. Чтение стихотворения С. Михалкова «Это всем должно быть ясно!»
Апрель	**Тема «Как транспорт людям помогает?»** 1. П/и «Цветные автомобили» 2. Наблюдение за транспортом 3. Рассматривание иллюстраций со специализированным транспортом
Май	**Тема «Наша улица»** 1. Чтение стихотворений и рассказы по ПДД 2. Настольно - печатная игра "Парочки" (машины) 3. Наблюдение за транспортом и пешеходами

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Консультация «Родитель - водитель!» 2. Буклет «Фликеры детям купите, родители, пусть на дорогах их видят водители!» 3. Информация «Маленькие пешеходы»
Октябрь	1. «Безопасность на дорогах» - познакомить родителей с планом по ПДД 2. Привлечение родителей по к созданию развивающей среды по ПДД 3. Памятка по ПДД
Ноябрь	1. Папка - передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Советы «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?» 3. Буклет «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»
Декабрь	1. Консультация «Осторожно - гололёд!» 2. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» 3. Буклеты «Пристегни самое дорогое»
Январь	1. Консультация «Как переходить дорогу с детьми» 2. Информация «Ребёнок на санках»

	3. Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»
Февраль	1. Папка - передвижка «Правила дорожные детям знать положено» 2. Буклеты со стихотворениями для детей по ПДД 3. Консультация «Приёмы обучения юного пешехода»
Март	1. Фотовыставка «Мы соблюдаем ПДД» 2. Консультация «Будьте вежливы в общественном транспорте» 3. Выставка рисунков и поделок «Наш друг Светофор»
Апрель	1. Совместная прогулка по главной улице села 2. Совместное развлечение по ПДД 3. Папка – передвижка «Твои помощники на дороге»
Май	1. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период. 2. Консультация «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха» (встреча с работником дорожной службы). 3. Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль-это опасность. Правила перехода через дорогу.

<u>1-я младшая группа №13</u>

Сентябрь	**Тема** «Что такое транспорт» 1. Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. 2. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.
Октябрь	**Тема** «Знакомство с пассажирским транспортом» 1.Познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). 2. Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. 3. Расширять и закреплять правила поведения в автобусе.
Ноябрь	**Тема** «Светофорик» 1. Дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; 2. Развивать речь, интерес к ПДД; 3. Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.
Декабрь	**Тема** «Три сигнала» 1. продолжаем знакомить детей с назначением светофора; 2. Учить быть прилежным пешеходом; 3. Воспитывать желание соблюдать ПДД.
Январь	**Тема** «Дорога» 1. Дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. 2. Рассмотреть иллюстрации со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 3. Напомнить, на какой сигнал и как переходить проезжую часть дороги.
Февраль	**Тема** «Пешеходный переход» 1. Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». 2. Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов.

	3. Рисование «Пешеходный переход». Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз).
Март	**Тема «Водитель»** 1. Знакомить детей с профессией водителя. Показать её общественную значимость. 2. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте 3. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.
Апрель	**Тема «Наша улица»** 1. Продолжать знакомить с ближайшим окружением. 2. Уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. 3. Побеседовать о улицах родного села.
Май	**Тема «Улица полна неожиданностей».** 1. Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. 2. Закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице. 3. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение всего года.

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1. Вопрос о безопасности на дороге в рамках родительского собрания (ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).) 2. Рекомендация во время прогулок знакомить детей с улицей, проезжей частью, тротуаром для пешеходов. 3. Оформление буклетов в уголке для родителей.
Октябрь	1. Консультации: -«Ребенок в общественном транспорте». 2. Рекомендация во время прогулок знакомить детей с названиями пассажирского транспорта. 3. Беседа «Родители – пример для подражания».
Ноябрь	1. Конкурс рисунков «Светофор – наш друг». 2. Оформление папки-передвижки «Советы родителям в осенне-зимний период». 3. Консультация: «Мы соблюдаем правила дорожного движения, а ты?» Наглядная пропаганда в уголке для родителей-нацелить родителей на современную работу по устранению нарушений ПДД.
Декабрь	1. Оформление папки-передвижки «Зимняя дорога». 2. Рекомендовать родителям сделать дома аппликацию «Светофор». Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов 3. Рекомендация родителям, какие произведения читать дома детям на тему соблюдения ПДД. (А. Богданович «Пешеходу – малышу», С. Маршак. «Мяч», Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука», С. Михалков «Светофор» и др.)
Январь	1. Помощь родителей. «Лепим транспорт из снега». Оздоровление, совместная деятельность в оформлении участка д/с. 2. Прогулка к проезжей части. (Привлечь родителей к организации совместной прогулки). 3. Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!».
Февраль	1. Консультация «Детское авто-кресло – безопасность и комфорт малыша».

	2. Памятка «Осторожно, на дороге дети» 3. Посоветовать родителям нарисовать дома «Пешеходный переход».Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток.
Март	1. Посоветовать родителям дид.игру «Можно – нельзя» на закрепление знаний о правилах движения пешеходов по улице. 2. Беседа: «Отражательные элементы» Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендовать родителям соблюдать правила на улице в темное время суток. 3. Консультация: «Безопасность в общественном транспорте». Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо.
Апрель	1.Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых». 2.Фотоконкурс «Моё село». 3.Прогулка на автобусную остановку. Привлечь родителей к организации прогулки.
Май	1.Папка-передвижка «Лето и дорога» 2.Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» 3.Совет родителям «Прогулки по Выльгорту, составление рассказов о родном селе».

<u>Специальные группы компенсирующей направленности с ТНР №10, №11</u>

Сентябрь	**Тема: «Знакомство с улицей»** Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.
Октябрь	**Тема: «Светофор и его сигналы»** Задачи: Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу.
Ноябрь	**Тема: «Какие бывают машины»** Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.
Декабрь	**Тема: «О чем говорят дорожные знаки»** Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их , узнавать на картинках, дороге.
Январь	**Тема: «Улица полна неожиданностей»** Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить детей как реагировать в таких ситуациях, проиграть возможные варианты.

Февраль	**Тема: «Поведение в общественном транспорте»** Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение.
Март	**Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»** Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, познакомить с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Закреплять знания правил уличного движения.
Апрель	**Тема: «Игры во дворе»** Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть.
Май	**Тема: «Незнайка в гостях у детей»** Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь	1. Рекомендации родителям обследовать, понаблюдать с детьми улицы нашего города, уличное движение 2. Консультация для родителей: «Дети - участники дорожного движения» 3. Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»
Октябрь	1. Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. 2. Консультация для родителей: «Безопасное кресло» 3. Конкурс стихов по ПДД в видеоформате (родители учат с детьми)
Ноябрь	1. Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. 2. Рекомендации по домашнему чтению. 3. Памятки для родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
Декабрь	1. Изготовление жезла, макетов дорожных знаков. 2. Стенд «Правила перевозки детей в колясках, санках на велосипедах и мотоциклах»» 3. Памятка «Осторожно, гололед!»
Январь	1. Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» 2.Стенд «Приемы обучения юного пешехода» 3. Онлайн-викторина для родителей «Знатоки ПДД»
Февраль	1. Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал по ПДД для создания альбома в группе «Мы учим правила движения» 2. Развлечение с участием родителей «Путешествие по стране дорожных знаков» 3. Брошюра «Сборник мультфильмов по теме ПДД»
Март	1. Конкурс детско-родительских работ «Знай и выполняй ПДД» 2. Папка для родителей «Дорожная азбука в стихах и загадках» 3. Стенд «Играем с ребенком дома, закрепляем ПДД»
Апрель	1. Конкурс видеосюжетов родителей с детьми «Безопасные дороги» 2. Презентация для родителей «Мы учим правила движения»

	3. Папка –передвижка «»
Май	1. Выставка подобранной литературы по ПДД. 2. Фотогазета «Мой ребенок соблюдает ПДД» 3. Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ПДД»

Специальная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №12.

Сентябрь	Работа по ПДД 1.Экскурсия «По дороге в школу» 2.Беседа «Правила дорожные детям знать положено!» 3.Аппликация «Светофор»
Октябрь	Работа по ПДД 1.Интерактивная игра «Азбука дорожной безопасности» 2.Целевая прогулка «Дорожные знаки» 3.Чтение С.Михалков «Скверная история»
Ноябрь	Работа по ПДД 1.Презентация «Правила эти помни всегда» 2.Сюжетно-ролевая игра «На дороге» 3.Кейс «Дорожная азбука»
Декабрь	Работа по ПДД 1.Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы» 2.Беседа «Наш помощник пешеходный переход» 3.Рассмотривание панно «Дом-детский сад-дом»
Январь	Работа по ПДД 1.Правила поведения в транспорте 2.Конструирование «Улицы нашего села» 3.Подвижная игра «Автоинспектор и водители»
Февраль	Работа по ПДД 1.Чтение и заучивание Р.Фархади «Светофор» 2.Игра «Парочки: дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Заправочная станция»
Март	Работа по ПДД 1.Чтение А.Ильина «Машины на нашей улице» 2.Тематический вечер «Весёлые загадки: ПДД» 3.Рисование «Мой путь в детский сад»
Апрель	Работа 1.Беседа «Не попади в беду на дороге!» 2.Наблюдение «Машины на нашей улице» 3.Решение проблемных ситуаций
Май	Работа по ПДД 1.Развлечение «Мы едем, едем, едем» 2.Коллективная работа «Зелёный огонёк» 3.Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения»

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	1.Анкетирование «Осторожно, дорога» 2.Консультация «Разговор с ребенком о ПДД» 3.Буклет «Безопасность детей на улице»
Октябрь	1.Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье» 2.Литературная гостиная «Что почитать ребёнку о ПДД» 3.Фотовыставка «Дорога и дети»

Приложение 4

Ноябрь	1.Передвижная библиотека «Читаем детям о ПДД» 2.Сотворчество с детьми «Уроки улицы» 3.Буклет «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»
Декабрь	1.Передвижная игротека «Играем с детьми» 2.Изготовление совместного альбома «Дорожные знаки» 3.Консультация «Обогащайте речь детей» (словарная работа по ПДД)
Январь	1.Консультация «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД» 2.Квест «Мама, папа и я – лучшие пешеходы»
Февраль	1.Памятка «Осторожно – дети!» 2.Стенд «Это интересно!» 3.Изготовление книжки-малышки «Читаем вместе»
Март	1.Консультация «В машине ребёнок!» 2.Информационный стенд «Школа дорожных наук»
Апрель	1.Разучивание стихотворения о ПДД 2.Просмотр мультфильма «Смешарики»
Май	1.Конкурс совместного творчества «Дорога и дети» 2.Памятка для родителей «Азбука маленького пешехода» 3.Беседа с инспектором ГИБДД на родительском собрании

Инструкторы по физической культуре	
Октябрь	**Конкурс «Безопасное колесо»** **Цель:** формирование у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах; воспитание законопослушных участников дорожного движения; **Задачи:** -пропаганда соблюдения правил дорожного движения; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -привлечение внимания детей к изучению ПДД; -развитие творческого потенциала воспитанников; -воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах; -развитие внимательности, наблюдательности, качества взаимовыручки.
Февраль	**Квест-игра (совместно с родителями) «Папа, мама и я- лучшие пешеходы»** **Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге для обеспечения собственной безопасности. **Задачи:** -уточнить представление детей о дороге, о проезжей части, тротуаре. -закрепить представление детей о назначении пешеходного и транспортного светофора. -закрепить сигналы пешеходного светофора -закрепить понятие: дорожный знак, пешеходный переход. -воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения. -укреплять взаимодействие родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре и безопасности поведения на дороге.
Апрель	**Спортивный праздник по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»** **Цель:** продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитание безопасного образа жизни.

	Задачи: - систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. - продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. - обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора. - подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений. - закреплять умение кататься на самокате по прямой, по кругу, змейкой, тормозить.

Музыкальные руководители

Возраст	Месяц	Содержание работы, тема, цель и задачи
Младший дошкольный возраст	Октябрь	**Развлечение «Страна дорожных знаков»** **Цель:** Создать у детей радостное настроение, уточнить знания детей о дорожных знаках, о сигналах светофора. **Задачи:** • Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; • Расширять словарный запас детей; • Развивать быстроту, внимание в игре, совершенствовать координацию движений; • Воспитывать грамотного пешехода.
Старший дошкольный возраст	Октябрь	**Развлечение «Шапокляк в гостях у ребят»** **Цель:** Предупреждение детско-транспортного травматизма **Задачи:** • Воспитывать дисциплинированность, коллективизм; • Культуру безопасного поведения на улицах и дорогах; • Формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
Младший дошкольный возраст	Январь	**Квест-игра «Светофор наш помощник»** **Цель:** формирование основ безопасности, поведения детей на дороге, знания правил перехода улицы. **Задачи:** - пополнить словарный запас слов («пешеходный переход» («зебра»), светофор, тротуар, проезжая часть); - закрепить знания о светофоре, его основных цветах (красный, желтый, зеленый); - ознакомить детей с повседневными правилами пешехода на проезжей части дороги; - воспитывать в сознании детей, какие могут быть последствия нарушения правил дорожного движения.
Старший дошкольный возраст	Январь	**Квест-игра «Дети- друзья ПДД»** **Цель:** Формирование представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. **Задачи:**

		- знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Учить их практически применять знакомые правила дорожного движения в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. - продолжать формировать навык безопасного поведения на проезжей части; - расширять знания детей о светофоре, значении его сигналов. - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; - помочь детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной, игровой, танцевальной деятельности; - формировать желание соблюдать правила дорожного движения - активизировать словарь: - закрепить в речи детей слова: пешеход, переход, светофор, названия цветов светофора.
Младший дошкольный возраст	Апрель	**Игровая программа «Поможем клоуну Биму»** **Цель:** Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. **Задачи:** • Создавать условия для формирования умений различать сигналы светофора и понимать ,что они обозначают ; • Познакомить с понятиями пешеход и пешеходный переход; • Активизация словаря; • Развивать мышление, память, внимание. • Воспитывать культуру поведения на улице.
Старший дошкольный возраст	Апрель	**Познавательно-игровая программа «Дорожная азбука»** **Цель:** Формирование представления детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге. **Задачи:** • Формировать устойчивый познавательный интерес у воспитанников к данной теме; • Развивать у ребят координацию, внимание, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на улице; • Воспитывать чувства ответственности у детей за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

Приложение 5а

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогических работников
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам:

1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий вне территории ДОО с детьми должно быть не менее двух сопровождающих взрослых. Один сопровождающий идет впереди группы, а второй - позади.

1.2. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках не было никаких предметов и игрушек.

1.4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

2.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой -позади.

2.4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

3. О порядке перехода проезжей части улицы и дороги.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход», а если их нет - на перекрестах по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестах переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в месте, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающего транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта,
запрещен!

3.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

4. Перевозка детей

4.1. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку районной Госавтоинспекции.

4.2. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения.
4.3. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.
4.4. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешением руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.
4.5. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).
4.6. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.
4.7. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!
4.8. Перевозка детей запрещается в сложных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.
4.9. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен опознавательный знак «дети». Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.
4.10. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить во все двери одновременно только на остановочных пунктах после полной остановки транспортного сред

Приложение 5в

ПАМЯТКА

родителям (законным представителям) о безопасности дорожного движения

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла опасность. Своевременное обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку:
ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ – УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!

Объясните ребенку, что остановить машину сразу – невозможно! Учите предвидеть скрытую опасность!

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу, проверьте, правильно ли Ваш ребенок их понимает, умеет использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним движением, через регулируемый и не регулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в ДОО и обратно. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстерегать его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным. Следите за тем, чтобы у ребенка всегда был запас времени, объясните ему, что спешка на дороге не допустима, и лучше опоздать, но остаться живым и здоровым.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед, родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест – велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора.

Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний двор. Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед – транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин: нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода. И убедившись в своей безопасности переходить дорогу по пешеходному переходу.

Недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, перед тем как сделать шаг на дорогу, необходимо убедиться, что автомобили стоят или пропускают вас. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться и только тогда переходить улицу. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, помнить, что автомобили движутся у вас за спиной. Нельзя делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Перед переходом проезжей части дороги крепко держите ребенка за руку.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Приложение 5с

ПАМЯТКА
юного пешехода

ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!

1. Прежде чем перейти дорогу, убедись в отсутствии транспортных средств на проезжей части. Будь внимателен!

2. Переходи дорогу только по пешеходному переходу.

3. Не выходи на дорогу из-за стоящего транспорта и в местах с ограниченной видимостью. Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора. Красный и желтый сигналы ЗАПРЕЩАЮТ движение!

4. При отсутствии пешеходного перехода переходи дорогу в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. Дорогу, где нет пешеходного перехода, нужно переходить особенно внимательно, под прямым углом к проезжей части.

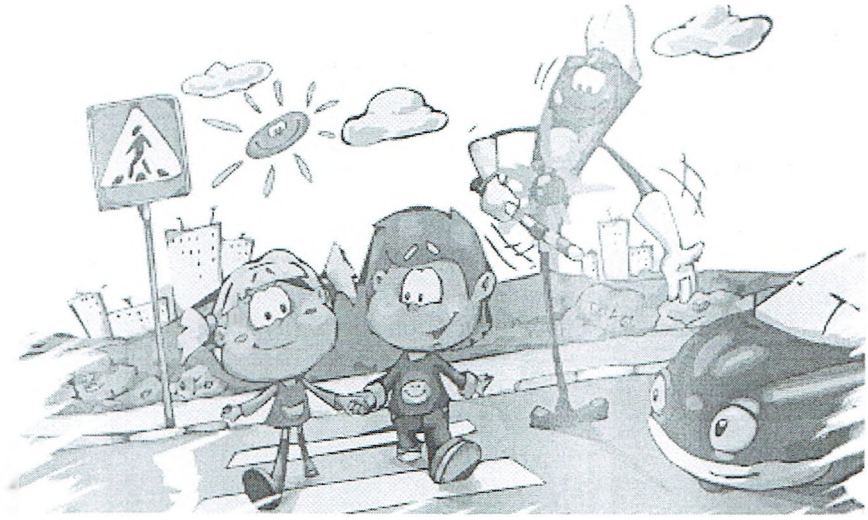
5. На загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспорта по обочине.

6. Обходить автобус, троллейбус и трамвай опасно как спереди, так и сзади! Дождись, когда он отъедет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.

7. Катайся на велосипеде в специально отведенных для этого местах. Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде ЗАПРЕЩЕНО.

8. Играть на проезжей части категорически ЗАПРЕЩЕНО!

ПОМНИ! Нарушение Правил дорожного движения и личной безопасности ведет к трагедии!



6. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX <*>, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

<*> Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР РС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".
Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.
Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет, а также детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средство индивидуальной мобильности, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Приложение № 1
к приказу ОМВД России
по Сыктывдинскому району и
Управления образования
администрации МР
«Сыктывдинский»
от __.08.2022 №___/___

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Выльгорт
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «14» сентября 2023 г.
Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району:
Инспектор ДПСОВ ДПС ГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району Шевелёва Ольга Геннадьевна
от Управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК:
Заведующая методическим центром управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК Сокольникова Алена Сергеевна;
Инженер по ОТ и ТБ управления образования администрации МР «Сыктывдинский» РК Ключ Сергей Борисович.
Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:
1. Общие сведения
1.1. Заведующий ДОО (фамилия, имя, отчество) Пономарёва В.В.
1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Свешникова А.В., старший воспитатель. Приказ №425 от 18.09.2023 г.
1.2. Количество обучающихся **287**
1.3. Количество групп **13**
1.4. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **нет**
наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **нет**
в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **нет**
1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **0**
2. Учебно-методическое оснащение
2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии**
б) плакаты по оказанию первой помощи – **в наличии**
в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **нет**
г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **нет**
д) дидактические материалы и видеоигры **в наличии**
е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **в наличии**
ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды **нет**
з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **в наличии**
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **в наличии**
к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **нет**
л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **в наличии**
2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название,

описание):
а) контрольные задания **нет**
б) диагностические тесты **нет**
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **нет**
г) иное **нет**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **нет**
б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **нет**
в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **нет**
г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **нет**
д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **нет**
е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) **нет** общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет**
ж) иное **нет**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ
3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **в наличии**
б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **нет**
в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **нет**
г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **нет**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)
Мероприятия проводятся в соответствии с перспективным планом по ПДДТТ
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях в группе в ВК https://vk.com/club194340856?w=wall-194340856_350
3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся систематически в рамках плана работы по БДДТТ.
3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **нет**
3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
а) **В наличии**/отсутствие
б) место(а) нахождения/расположения **общий коридор\кабинет заведующего**
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **постоянно доступен всем**
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Логинова Е.М., Заместитель заведующего по АХЧ**
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Шевелёва Ольга Геннадьевна, инспектор по пропаганде ДПСОВ ДПС ГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району**
3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) **наличие**/отсутствие
б) место(а) расположения схемы **общий коридор**
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **постоянно**
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **НЕТ**
д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Логинова Е.М.**
3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **нет**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)
в наличии
3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)
да
3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **1 раз в полугодие**
3.12. Кабинет по БДД: **нет**
а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет**
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)
3.13. Уголок по БДД:
а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **13 (в каждой группе ДОО)**
б) место(а) расположения уголка (уголков) **в группах**
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **постоянно, в соответствии с планом**
3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **нет**
б) место(а) расположения _____
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____
3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет**
3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД **организовываются профилактические мероприятия во время катания детей на территории ДОО**
3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **1 раз в год старших и подготовительных группах**
б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): **да**
в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____
в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД
семинарах и занятиях для педагогических работников _____
3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
а) родительские комитеты _____
б) родительские патрули **нет**
3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____
3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **во всех группах ДОО в рамках освоения ООП, АООП**
в рамках внеклассной работы **в соответствии с планами педагогов**
4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**
4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **нет**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД: нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах **нет**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах **нет**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) - **удовлетворительно**

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- проводить больше мероприятий по БДД в игровых формах (квесты, викторины и т.п.)

- чаще обновлять информацию в уголках БДД

- активнее использовать возможности родительского патруля

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- проводить больше мероприятий по БДД в игровых формах (квесты, викторины и т.п.)

- использовать возможности урок для профилактики ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2023 г.

Подписи:

Члены Комиссии: _____/Шевелёва О.Г.

_____/ Сокольникова А.С.

_____/Ключ С.Б.

Ознакомлен:

Заведующий ДОО _____ Пономарёва В.В.

М.П.