

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника ОГИБДД
МВД России по
Сыктывдинскому району
Капитан полиции
А. В. Каримов
« 28 » 2019 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 8 комбинированного
вида» с. Вильгорт
В. В. Пономарёва
2019 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий

В. В. Пономарёва



2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**
2. **Общие сведения.**
3. **Условные обозначения к план-схемам.**
4. **План – схемы:**
 - План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт (Приложение 1);
 - План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт, пути движения транспортных средств и обучающихся (Приложение 2);
 - Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт (Приложение 3);
 - Схема проезда пожарной машины к МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" с.Вильгорт (Приложение 4);
 - Схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-ДОУ-Дом» (Приложение 5, фото)
5. **Перспективный план образовательной деятельности по формированию основ безопасности на дорогах.**
6. **Инструкции, памятки, рекомендации:**
 - Инструкция для педагогов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
 - Памятка – рекомендация родителям (законным представителям) по безопасности дорожного движения
 - Памятка юного пешехода
7. **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности (далее - Паспорт) МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности. Паспорт ДОУ предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДОУ – дом», для использования педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: заместитель заведующего МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" с.Выльгорт по АХЧ Логинова Елизавета Михайловна

Общие сведения

Наименование учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт (сокращенное наименование – МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" с.Вильгорт

- ❖ **Тип Учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.
- ❖ **Юридический адрес Учреждения** - 168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Вильгорт, ул. Д. Каликовой, д.38; телефоны: 8 (82130) 7-11-72, 7 – 11 - 99
- ❖ **Фактический адрес Учреждения** - 168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Вильгорт, ул. Д. Каликовой, д.38; телефоны: 8 (82130) 7-11-72, 7 – 11 - 99
- ❖ **Руководитель Учреждения** – заведующий - Пономарёва Валентина Васильевна
- ❖ **Старшие воспитатели** - Цепунова Татьяна Михайловна, Свешникова Анна Владимировна
- ❖ **Заместитель по АХЧ** – Логинова Елизавета Михайловна
- ❖ **Количество обучающихся** МБДОУ "Детский сад № 8 комбинированного вида" с.Вильгорт - 330 детей
- ❖ **Наличие уголков по безопасности дорожного движения:**
 - ❖ в каждой возрастной группе ДОУ – 13 уголков
 - ❖ на первом этаже - 2 информационных стенда
- ❖ **Наличие автогородка (площадки)** – выносной материал (дорожные знаки, светофоры, форма сотрудника ДПС и т.п.)
- ❖ **Наличие методической литературы и наглядных пособий** – имеется в достаточном количестве
- ❖ **Наличие школьного автобуса** – автобуса нет
- ❖ **Время работы Учреждения** – пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов.
- ❖ **Телефоны оперативных служб:**
 - ❖ МЧС – 112
 - ❖ Полиция – 02
 - ❖ Скорая помощь – 03

Условные обозначения к план – схемам



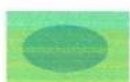
Жилая застройка



Автобусная остановка



Пешеходный переход



Спортивная площадка



Тротуар



Искусственная неровность



Направление движения транспортных средств



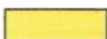
Направление движения пешеходов



Территория ДОУ



Проезжая часть



Ворота



Опасная зона, где часто дети (обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.



Направление безопасного маршрута движения детей



Место погрузки/разгрузки



Пожарная техника



Движение пожарной машины на территории ДОУ



Калитка

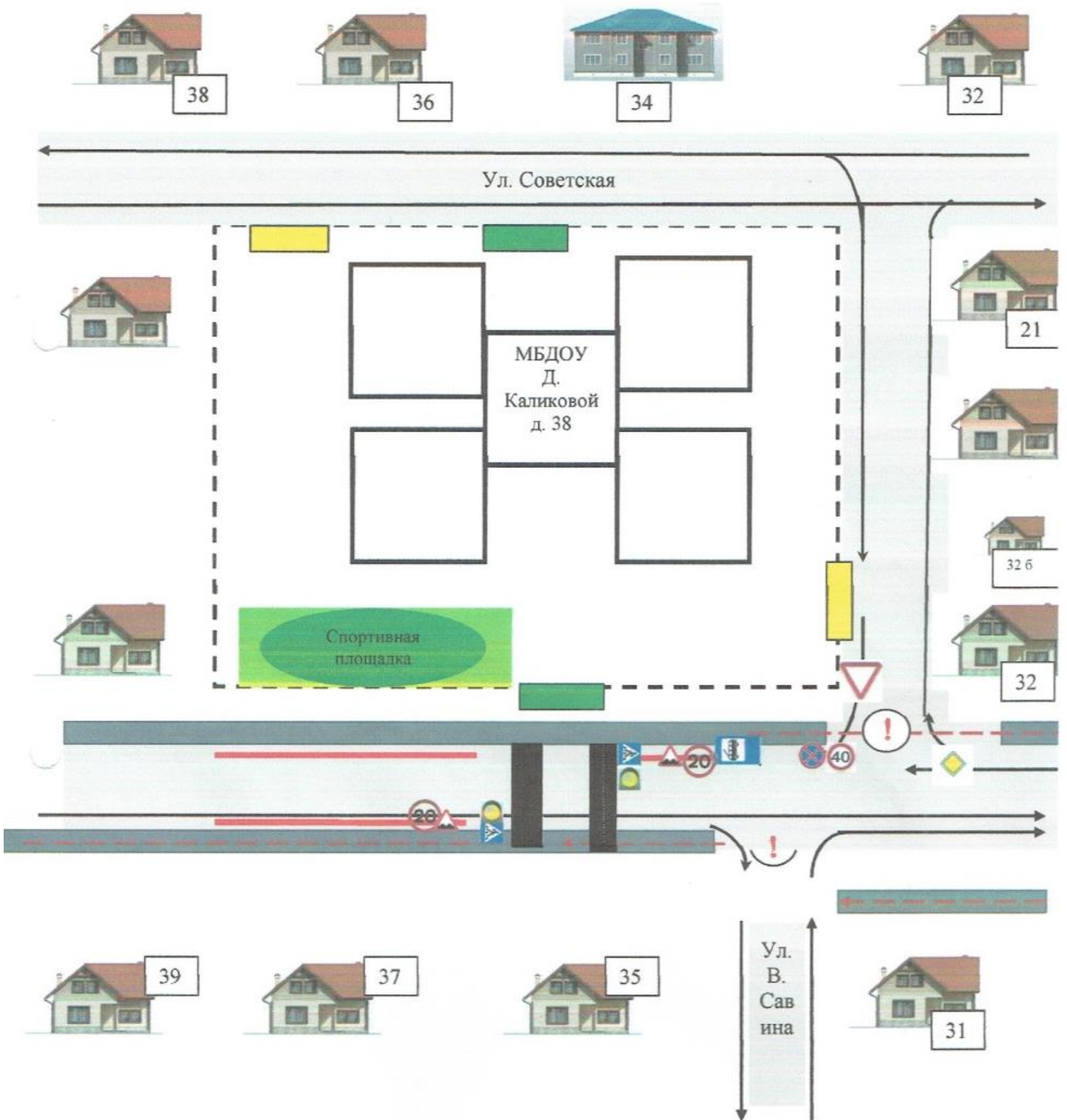


Пешеходное ограждение

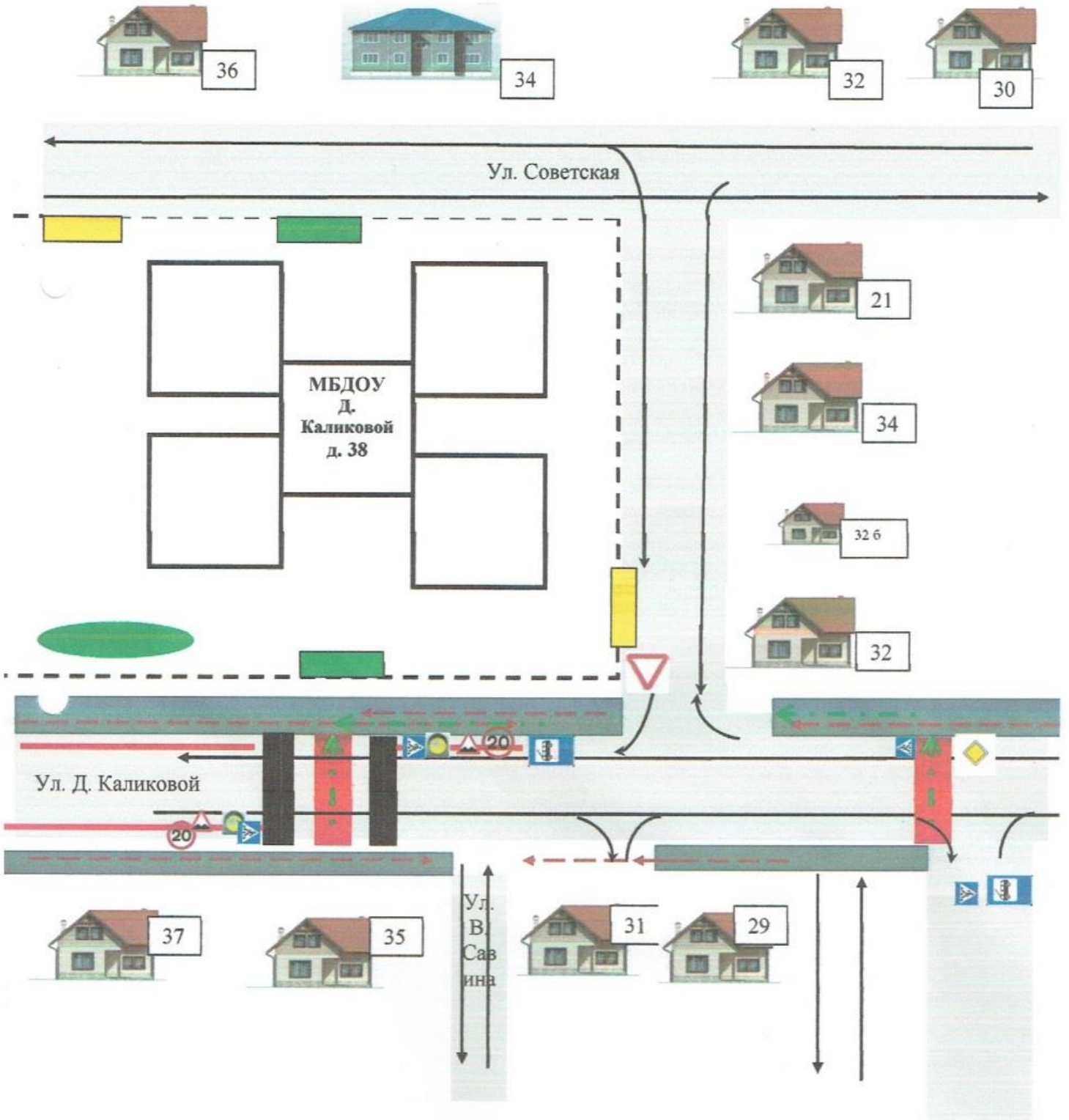


Импульсный светодиодный светофор

План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выхльгорт



План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида» с.Выльгорт,
пути движения транспортных средств и обучающихся.



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт

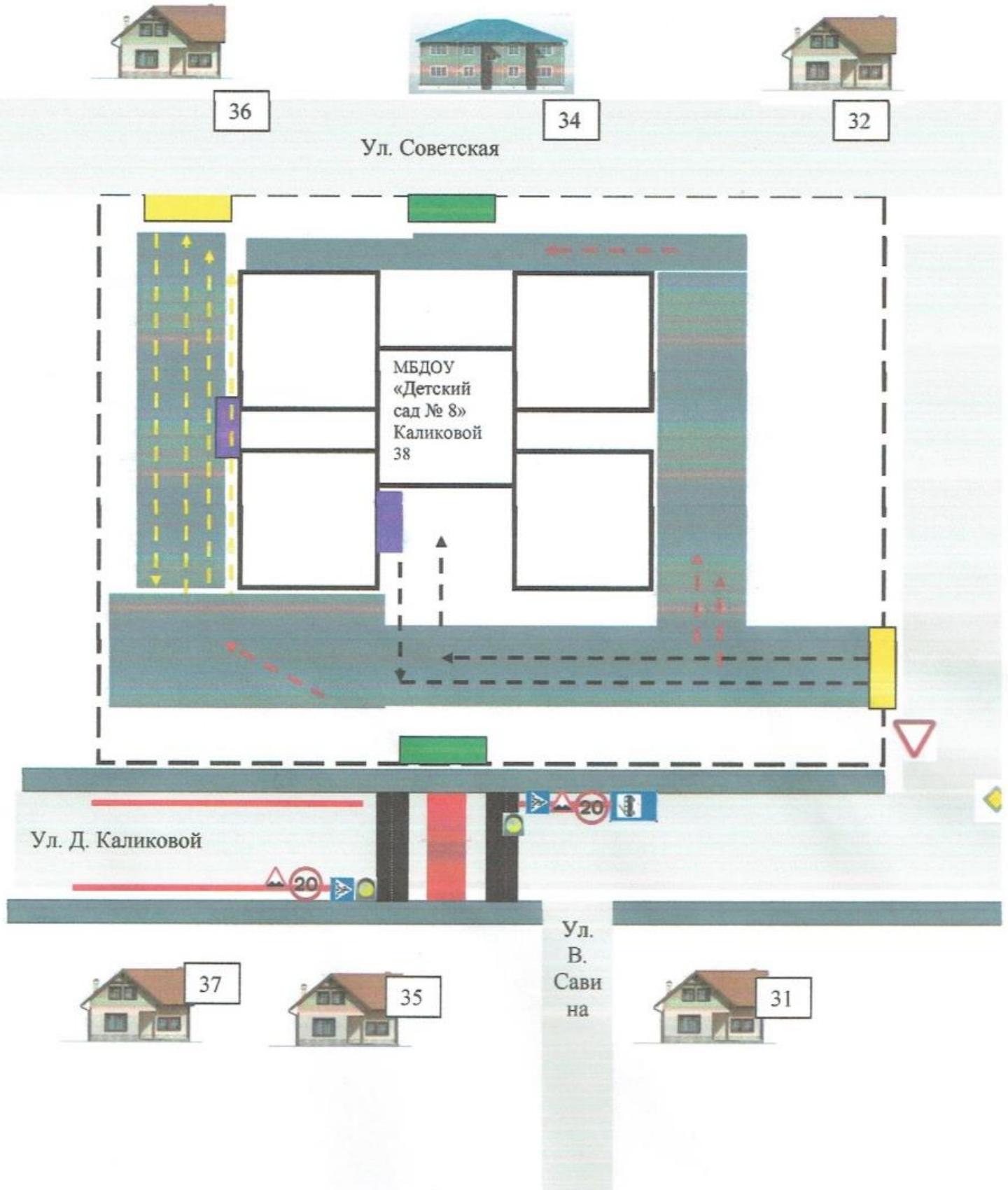


Схема проезда пожарной машины к МБДОУ
"Детский сад № 8 комбинированного вида" с. Вильгорт

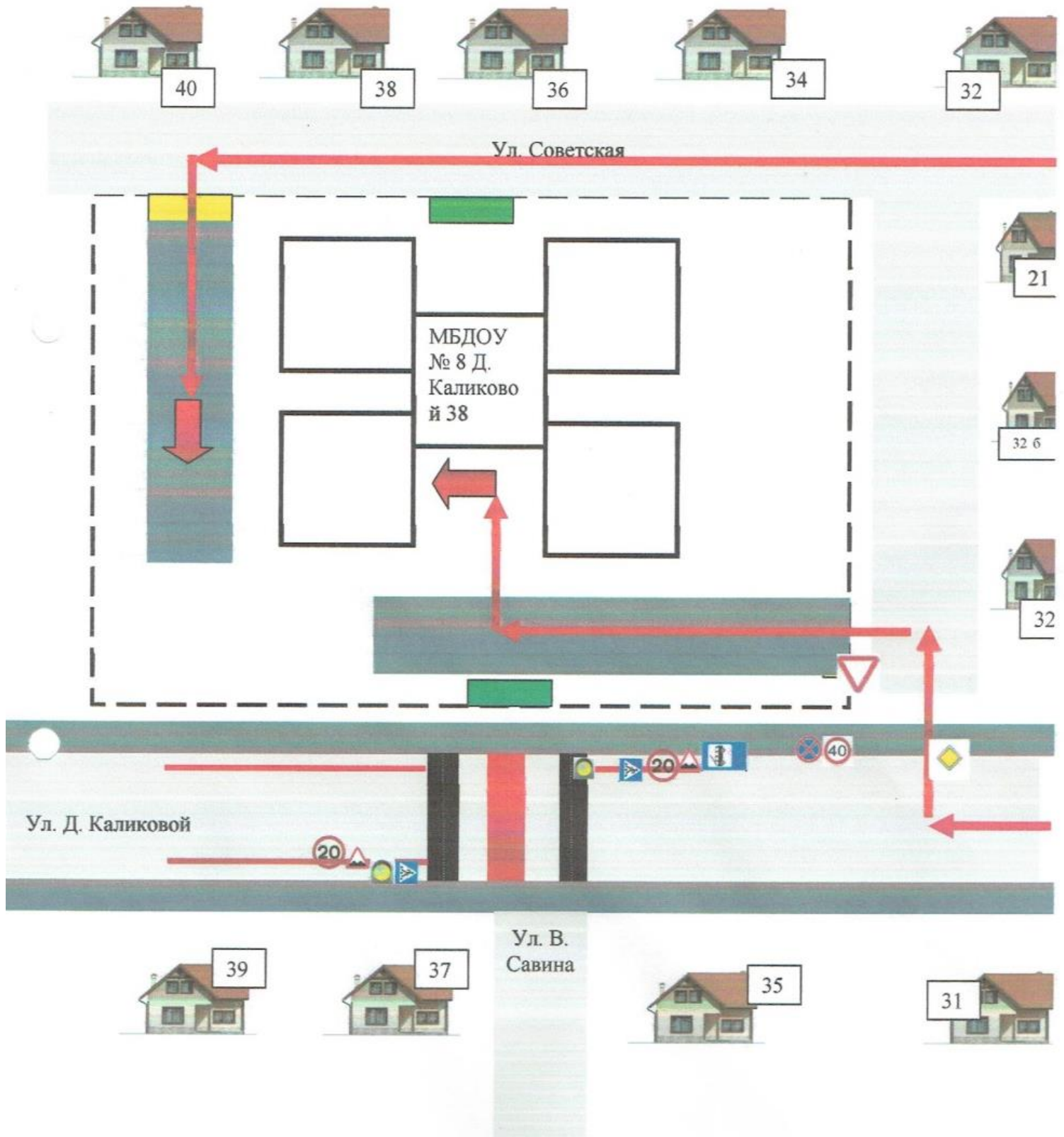


Схема безопасных маршрутов "ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ"

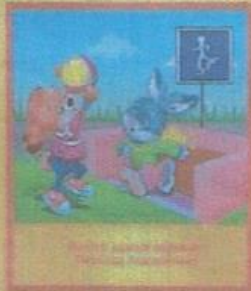
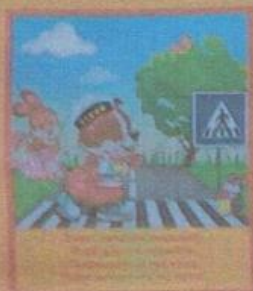


ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ - 112

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА - 01

ПОЛИЦИЯ - 02

СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПО



Перспективный план
образовательной деятельности по формированию основ безопасности
на дорогах в МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт

Возраст	Содержание работы по месяцам	
<p><i>Младший дошкольный возраст</i> Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p>	Сентябрь	<p>Тема «Легковой автомобиль» 1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитание внимательности.</p>
	Октябрь	<p>Тема «Грузовой автомобиль» 1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.</p>
	Ноябрь	<p>Тема «Водитель» 1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Воспитание наблюдательности.</p>
	Декабрь	<p>Тема «Светофор» 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь</p>
	Январь	<p>Тема «Наша улица» 1. Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. 2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. 3. Развивать память и речь.</p>
	Февраль	<p>Тема: «Дорога» 1. Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.</p>
	Март	<p>Тема «Автобус» 1. Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.</p>
	Апрель	<p>Тема «Путешествие в разноцветную страну» 1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления. 3. Учить взаимодействовать в группе.</p>
	Май	<p>Тема «Велосипед - наш друг» 1. познакомить с велосипедом как с ним обращаться. 2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. 3. Формировать ориентировку в пространстве.</p>
<p><i>Средний возраст</i> Развивать наблюдательность, умение</p>	Сентябрь	<p>Тема «Дети на дороге» 1. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. 2. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и</p>

<p>ориентировать в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностям и их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный</p>		<p>элементарными правилами поведения на улице. 3. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. 4. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. 5. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». 6. Знакомить с правилами езды на велосипеде.</p>
	Октябрь	<p>Тема «Наш друг – светофор». 1. Познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы; 2. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; 3. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.</p>
	Ноябрь	<p>Тема «О чем говорят дорожные знаки» 1. Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, 2. формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. 3. Развивать умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.</p>
	Декабрь	<p>Тема «Какие бывают машины». 1. Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; 2. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; 3. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>
	Январь	<p>Тема «На прогулке с Машей» (Безопасность на улице на прогулке). 1. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. 3. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. 4. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. 5. Продолжать знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p>
Февраль	<p>Тема: «Правила дорожного движения» 1. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. 2. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. 3. Закрепить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. 4. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). 5. Продолжать знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p>	
Март	<p>Тема «Улица полна неожиданностей 1. Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.</p>	

переход», «Остановка общественног о транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Апрель	Тема: «Путешествие» (транспорт) 1. Закрепить правила безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. 2. Закрепить знания о различных видах городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). 3. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
	Май	Тема «Незнайка в гостях у детей». 1. Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, 2. Различать основные дорожные знаки, 3. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
Старший дошкольный возраст. Уточнять знания детей об элементах дороги (просезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»,	Сентябрь	<u>Работа по ПДД</u> 1. Беседа «Дорога и дети». 2. Игровая ситуация «Мы идем в музей». 3. Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка». 4. Целевая прогулка к перекрестку, на котором работает светофор 5. Дидактическая игра «Собери картинку» 6. Рисование на тему «Скорая, на помощь!»
	Октябрь	<u>Работа по ПДД</u> 1. Беседа на тему «Правила пешехода». 2. Конструирование «Наша Улица». 3. Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». 4. Дидактическая игра «Учим дорожные знаки».
	Ноябрь	<u>Работа по ПДД</u> 1. Беседа «Знаки на дорогах» 2. Дидактическая игра «Парочки» 3. Коллективное панно «Внимание – дорога!» 4. Наблюдение за посадкой в транспорт и выходом пассажиров.
	Декабрь	<u>Работа по ПДД</u> 1. Беседа «Безопасная улица». 2. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». 3. Дидактическая игра «Светофор»
	Январь	<u>Работа по ПДД</u> 1. Беседа «Моя дорожная грамота». 2. Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки»
	Февраль	<u>Работа по ПДД</u> 1. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». 2. Наблюдение за движением машин по зимней дороге. 3. Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»
	Март	<u>Работа по ПДД</u> 1. Беседа «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи») 2. Сюжетно – ролевая игра «Больница». 3. Игра – пазл «Собери дорожный знак».
	Апрель	<u>Безопасность на улице</u> 1. Мой путь от дома до школы» <u>Работа по ПДД</u> 1. Прогулка к автобусной остановке (наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта)
	Май	<u>Работа по ПДД</u> 1. Ситуация общения «Мы на улице». 2. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения».

«Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	3. Дидактическая игра «Правила поведения».
---	--

1 раз в квартал – приглашение инспектора ГИБДД.

Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» (весна, осень).

Проведение «Неделя безопасности» (осень, весна; проведение совместных досугов по ПДД)

В течение года – Чтение художественной литературы, проведение подвижных, дидактических игр, кейс – технологии.

Примерный план работы с родителями

Сентябрь	-Консультация "Дисциплина на улице - залог безопасности" -Родительское собрание «Безопасность детей по дороге в детский сад» -Рассматривание альбома «Дорожная азбука»
Октябрь	- Папка – передвижка «Детский сад-дом-детский сад» -Оформление в группе уголка по ПДД. -Игра Домино «Дорога»
Ноябрь	-Общее родительское собрание с выступлением инспектора ГИБДД -Беседы: «Зебра», «Мой друг светофор» -Памятка для родителей «Игры по пути в детский сад»
Декабрь	-Папка-передвижка "Правила дорожной безопасности в общественных местах" -Просмотр презентации «Опасная дорога» -Раскраски для детей по теме.
Январь	-Памятки "Правила поведения на дороге" -Целевые прогулки: Сигнал светофора (усвоение правил перехода проезжей части). Знаки на дороге.
Февраль	-Консультация «Зимние травмы» -Показ для родителей игровое представление «Дорога» (правила езды на велосипеде, роликах, самокате)
Март	-Папка-передвижка "Что должен знать ребенок, если он потерялся" -Конкурс детского творчества «Улица Домны Каликовой – главная улица села» (изготовление объемного макета улицы)
Апрель	-Консультация "Запрещается - разрешается». «Улица – глазами детей». Занятие –викторина «Школа пешехода» Памятка «Что почитать детям о ПДД»
Май	-Фоторепортаж по проведенным мероприятиям «Дорожная наука»

Инструкция для педагогов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать **двое взрослых**: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.



Памятка для родителей

по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.





ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!
- Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!
- Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!



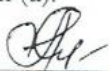
- 3.3. Повышение квалификации педагогов, родителей через систему семинаров, консультаций.
- 3.4. Проводит инструктаж с работниками по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- 3.5. Обобщение опыта работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.
- 3.6. Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
- 3.7. Разрабатывает методические рекомендации к информационным уголкам по безопасности дорожного движения.
- 3.8. Осуществляет контроль за своевременным обновлением информации в уголках по безопасности дорожного движения.
- 3.9. Разрабатывает безопасные пути движения воспитанников, учеников населенному пункту.
- 3.10. Организует агитационно-просветительскую работу по безопасности дорожного движения через СМИ, показ видеофильмов, издание памяток, проведение акций, бесед.
- 3.11. Разрабатывает положения и проводит конкурсы, соревнования, викторины тематической направленности
- 3.12. Размещение анонса о предстоящем мероприятии и отчета о его проведении на официальном сайте учреждения.
- 3.13. Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую отчетную документацию в установленные сроки.

4. Взаимодействие

- 4.1. Поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистами управления образования.
- 4.2. Осуществляет взаимодействие с Муниципальным образованием.
- 4.3. Участвует в составлении плана совместной работы с детской районной библиотекой.

С инструкцией ознакомлен (а):

«24» сентября 2019:



Свешникова А.В.

подпись