

Перспективный план по «безопасности» в подготовительной группе. №1,2

| месяц | задачи | Виды деятельности | Работа с родителями |
|-------------------------------|--|--|---|
| Сентябрь «транспорт» | <p>-Расширять представления о транспорте.</p> <p>-Продолжать учить классифицировать транспорт (подземный, наземный, воздушный, специальный, водный)</p> <p>-Познакомить с понятием тормозной путь автомобиля.</p> | <p>-беседы «Профессия водитель», «Что было до автомобиля», «Авто будущего», «Что такое тормозной путь», Решение проблемных ситуаций «Звуки улицы».</p> <p>Д/и «Классификация автомобилей», «Сложи и расскажи» Конструирование «Самолеты и водный транспорт» с/р «Ато- салон» Целевая прогулка по селу. Изо. «Ато моей мечты» Чтение Носов «Автомобиль», Я. Пишумова «Говорящая машина»</p> | <p>Информация для родителей «Машины и дети.» «Как правильно перевозить детей в автомобиле».</p> |
| Октябрь «Улица и пешеходы» | <p>-Расширять представления и строения и разметки улиц.</p> <p>-Продолжать учить правильно переходить дорогу на различных типах</p> <p>- расширять представления перекрестки.</p> <p>- расширять знания о профессиях</p> | <p>- беседы «Опасная улица», «Я Перехожу улицу», «Двор тоже улица», «Как обойти транспорт», «Кто может быть пешеходом»</p> <p>Конструирование «Перекресток», «Наша улица», «Дорога В Цветочном городе».</p> | <p>Папка-передвижка «Дорожная азбука», «Безопасность детей в наших руках».</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | регулировщик и ГИБДД | Д/и «Домино», «Четвертый лишний» П/и «Светофор», «Самый внимательный» Аппликация «Переходим улицу»(Симметрично е вырезывание) Рисование «Моя улица», «изготовление плана до детского сада». Чтение Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Самый лучший пешеход», Я. Пишумова «Посмотрите постовой». Целевая прогулка. | |
| Ноябрь «Светофор и дорожные знаки» | -Закрепить значения и знания о светофоре. -продолжить знакомство с дорожными знаками. - знакомить с запрещающими предупреждающим и предметно указательными. | -беседы «Для чего нужен светофор», «История светофора», «если бы не было дорожных знаков», презентация «В страну дорожных знаков», Лабиринты «Проведи автомобиль» Конструирование «светофор», «Дорожные знаки». Д/и «Будь внимателен», «Светофор», «Дорожные знаки» С/р «Авто школа». П/и «Светофор», «Найди Свой цвет». | Информация «Из истории светофора», «Рассказ о знаках» |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Рисование «Улицы нашего села» Чтение Г. Варшавский «Про Петра и Егора Про сигналы светофора», С Маршак «Шагая осторожно». Е Житков «Светофор». Целевые прогулки к светофору. «Объясни что за знак».</p> | |
| <p>Декабрь «Правила поведения в транспорте и на улице»</p> | <p>Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте</p> | <p>Беседа «Дорожные задачи», «что может быть опасным для пешехода», «Правила поведения в транспорте», Конструирование транспорт лего. д/и «Ловушка» лабиринт, «Ходилки», Игровые ситуации «Как Я знаю правила», «Мы на улице». п/и «Умелый пешеход» С/р «Автобус» Чтение А. Эльдмант «Эти ребята приятели были». И. Яворская «Дети и дорога», Целевая прогулка на остановку.</p> | <p>«Дорога не терпит жалости». «Знает ли ваш ребенок правила».</p> |
| <p>Январь «Безопасность на льду»</p> | <p>Формировать навыки безопасного поведения на льду</p> | <p>Беседы: «Если скользко на дороге», «Замершая река совсем не каток». Эксперименты с водой и льдом Рассматривание и</p> | <p>Папка-передвижка «Осторожно лед!»</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | обсуждение плакатов. Совместное изготовление фигурок.aaaaa | |
| Февраль «пожарная безопасность» | 1111 | Беседы «огонь друг или враг», «Чтобы не было беды» С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела», П Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке », е. Новичихин «0-1». Загадки по тематике. Обсуждение опасных ситуаций. С/Р «Пожарные на учениях». Экскурсия по д/с. Знакомство с уголком по пожарной безопасности Экскурсия в пожарную часть. д/и «Горит –не горит» «Пожароопасные предметы» «Что нужно пожарным» «Можно – нельзя» «Диалоги по телефону» . | Атрибуты к с/р игре Совместное ероприятие «Кошкин дом». Родители и дети 1-2 группы. Выставка детских рисунков «Труд пожарных» |
| Март «Безопасность в быту» | Закрепить правила поведения с электро- приборами. | Беседы «Домашние помощники». «Правила обращения с электро- | Консультации для родителей : Правила |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | приборами» д/и «Четвертый лишний», «Можно- нельзя», «Назови и опиши». «Да и нет» «Рассматривание предметов» | поведения при пожароопасн ой ситуации», «Если в доме пожар»; «Чего нельзя делать при пожаре» |
| Апрель «Велосипед, самокат, роликовые коньки» | Закрепить знания об опасных ситуациях при катании на велосипеде, самокате.. Дать знания о мерах и средствах защиты. | Беседы «Как кататься безопасно», «Для чего нужен шлем..», «Мне купили ролики где кататься?» Д/и «Подбери правильный путь », «Найди нужный знак», Чтение С.Михалков «Скверная история», Н.Канчаловская «Самокат», Рисование «Мы на роликах катаемся» целевая прогулка на площадь | Сообщение «Соблюдаем правила вместе с детьми» |
| Май «Ядовитые растения и грибы» | | Рассматривание муляжей, иллюстраций, плакатов Беседа «Красивые, но ядовитые». Чтение Я. Тайц По грибы. Загадки по теме. Д/и «Опасные двойники». с/р «Больница», | |