

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт
«Быдсяма челядьӧс 8 № - а видзанін» школадз велӧдан Вильгорт сиктса муниципальной
сьӧмкуд учреждение**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №8
комбинированного вида" с.Вильгорт
(Протокол №4 от 31.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад №8
комбинированного вида" с.Вильгорт



Пономарёва В.В.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 1 по РК 14 октября 1999 года.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт, наименование на коми языке: «Быдсяма челядьбс 8 №-а видзанін» школабдз велодан Выльгорт сиктса муниципальной съёмкуд учреждение, сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт.

Юридический и фактический адрес: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, Ул. Д.Каликовой, д.38.

Телефон: 8(82130)71199, 8(82130)71172.

Учредитель Учреждения: Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.

Организационно-правовая форма учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация.

Устав ДОО утвержден Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» от 03.10.2017 №10/1717.

Сайт учреждения: <https://detsad8.siteedu.ru/>

E-mail: vilgortsad8@yandex.ru

Руководитель образовательного учреждения: Заведующий Пономарёва Валентина Васильевна, служебный телефон 8(82130)71172.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад введен в эксплуатацию в феврале 1982 года, размещён в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность – 310 мест. Общая площадь составляет 2614,3 м², площадь земельного участка составляет 8511 м², ограждена по периметру металлическим забором, установлены железные ворота, установлена система видеонаблюдения. Канализация, отопление, холодное водоснабжение – центральное, вентиляция – естественная, за счет вентиляционных каналов, освещение комбинированное: естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет ламп накаливания. На территории ДОО имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

II. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, иными законодательными актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий.

В ДОО действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В 2021 году состоялись заседания педагогических советов:

- Установочный педагогический совет.
- Детский сад территория здоровья.
- Экологическая тропа: познавательно, интересно, полезно.
- Внутренняя система оценки качества образования в ДОО (анализ работы коллектива).

В 2021 году проходили *общие собрания работников* по вопросам награждения работников, о чрезвычайном событии, произошедшем 11 мая 2021г в г.Казань, о принятии новой редакции Устава МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Вильгорт, о создании комиссии по материальному поощрению, об утверждении Положения об оплате труда работникам, о создании местной тарификационной комиссии, об установлении стимулирующих выплат, об изменении сроков выплаты заработной платы за декабрь 2021г.

Коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

По итогам заседаний коллегиальных органов заведующий своевременно принимал управленческие решения.

Управление МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с. Вильгорт осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Система аналитической деятельности в ДОО происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной общеобразовательной программы;
- Реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития;
- Реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы и адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР и для детей с ТНР;
- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

В МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с. Вильгорт ведется журнал учета обращения граждан «Книга отзывов и предложений».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, составленной на основе вариативной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014; комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово–учебник», Образовательная деятельность в специальных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами (Программы размещены на сайте детского сада <https://detsad8.siteedu.ru/>).

Целью дошкольного учреждения, определённой согласно ФГОС ДО, Уставу, Программе развития, Основной образовательной программе (ООП) и Адаптированным основным образовательным программам (АООП), является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности (в том числе – для развития социально ответственной личности, осознающей себя гражданином Российской Федерации, носителем уникальной культуры своего народа), всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения этой цели педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Выльгорт определяет следующие **задачи**:

- Обеспечение благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, обеспечивающей условия для самореализации в различных видах деятельности, проявления самостоятельности инициативы;
- Создание условий для этнокультурного образования дошкольников, воспитания любви к родному краю, уважения к своему народу и всем народам, живущим в республике, их культуре и духовным традициям;
- Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития адаптированным образовательным программам, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечение преемственности непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием;
- Выявление и создание благоприятных условий для максимальной реализации способностей одаренных детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Создание условий максимальной доступности услуг дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания,

оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей в возрасте от рождения до трёх лет, с различными образовательными потребностями, не посещающими дошкольное учреждение.

Приоритетными направлениями в 2021 году стали:

Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством использования здоровьесберегающих технологий и сотрудничество с родителями.

Продолжение работы по обновлению содержания, форм, методов работы по экологическому воспитанию по средством экологической тропы.

Создание оптимальных условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников

Состав воспитанников

В детском саду функционирует 13 групп, из которых 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности: 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 коррекционная группа для детей с задержкой психического развития.

- дошкольных групп – 11.
- групп детей раннего возраста – 3.

На 31.12.2020 ДОО посещали 322 воспитанника.

Комплектование групп

№	Группа в соответствии с возрастом	Наполняемость
1	Средняя группа	30
2	Подготовительная группа	24
3	II младшая группа	30
4	Старшая группа	25
5	Подготовительная группа	23
6	I младшая группа	27
7	Старшая группа	29
8	I младшая группа	26
9	2-я группа раннего возраста	26
10	Средняя группа	26
11	Группа детей 5-7 лет с ТНР	15
12	Группа детей 5-7 лет с ЗПР	13
13	II младшая группа	27
Итого:		322

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи

Данные социального паспорта семей детского сада на 01.09.2021 г.

1. По уровню семейного бюджета:	в %
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченные • Малообеспеченные – имеющие статус семей, где «доход ниже прожиточного минимума» 	<p>280 (87%)</p> <p>42 (13%)</p>
2. По количество детей:	

<ul style="list-style-type: none"> • Многодетные, имеющие 3 и более детей • Имеющие 1-2 детей 	<p>106 (32%) 216(68%)</p>
3.По уровню образования:	
<ul style="list-style-type: none"> • С высшим образованием • Со средним специальным • Со средним • С неполным средним 	<p>305 (50%) 239 (39%) 54 (9%) 5 (1%)</p>
4.По составу семей:	
<ul style="list-style-type: none"> • Полные • Неполные: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 мама ○ 1 папа • Опекунские 	<p>278 (87%) 30 (9%) 29 (8,7%) 1 (0,3%) 5 (1,5%)</p>
5.По уровню благополучия	
<ul style="list-style-type: none"> • Семьи «группы риска» • Семьи в социально-опасном положении • Семьи под контролем ДООУ 	<p>0 3 (1%) 1(0,3%)</p>

Для создания преемственности в содержании, условиях, методах и приёмах воспитания и развития воспитанников, в детском саду традиционно организуются дифференцированные формы сотрудничества с родителями с учётом разнообразного контингента детей.

Для семей, испытывающих трудности в воспитании детей, ДОО организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, медицинского работника, помощь воспитателя в организации занятий дома. В ДОО разработана и реализуется программа «Психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска».

Отдельным направлением нашей деятельности является предотвращение нарушения прав ребёнка, профилактика жестокого обращения с детьми. В детском саду разработана и реализуется «Медико-психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска». Педагог-психолог ДОО Костина Е.М. является оценщиком и консультантом по раннему выявлению случаев жестокого обращения с детьми администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в детском саду ведёт работу Консультативный центр, как одна из вариативных форм дошкольного образования, цель работы которого – организация успешной работы ДОО при создании условий максимальной доступности услуг дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей в возрасте от рождения до трёх лет, с различными образовательными потребностями, не посещающими дошкольное учреждение.

Организация работы консультативного пункта строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Работа специалистов в консультативном центре осуществляется 1 раз в неделю в вечернее время. 2 раза в неделю

специалистами КМЦ осуществляется работа с ребенком-инвалидом, не посещающим ДОО. Услуги КМЦ оказываются не только тем родителям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, но тем родителям, чьи дети посещают детские сады, в которых по ряду причин отсутствуют в штате специалисты, способные оказать психолого-педагогическую помощь как родителям по вопросам воспитания и обучения, так и детям, нуждающимся в коррекционно-развивающей работе со специалистами. Для регламентации деятельности КМЦ разработана нормативно-правовая документация (локальные акты размещены на сайте ДОО https://detsad8.siteedu.ru/media/sub/1798/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%9A%D0%9C%D0%A6.pdf).

В детском саду созданы условия для оптимальной деятельности консультативного центра (кабинет педагога-психолога, методический кабинет для проведения групповых консультаций, игровой зал для проведения тренингов для родителей или детско-родительских занятий).

За последние годы возрос авторитет детского сада в селе и районе, республике. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство детского сада через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями в оптимальном их сочетании. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических и психологических консультаций, родительские собрания.

В последние годы наиболее популярными стали такие формы взаимодействия с семьями воспитанников как проведение совместных мероприятий для детей и родителей (детско-родительские клубы «Мы вместе», «Педагогическая гостиная», «Жизнь смешариков в коми деревне», «Ворсан куд») (сундук игр), «Без леса, друзья, нам прожить никак нельзя» (Ёртъяс, вёртөг овны миянлы некыдзи оз позь), спортивные развлечения, календарные праздники, конкурсы детско-родительских работ, мастер-классы, тематические дни и т.д.).

В целом степень участия родителей в педагогическом процессе ДОО высокая, что позволяет учреждению расширять диапазон совместных мероприятий с родителями для обеспечения положительных результатов и достижений ДОО в педагогическом процессе.

С целью получения информации о степени удовлетворенности качеством образования и подготовки детей к школе среди родителей проводится ежегодное анкетирование.

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада

показатели	2020	2021
Качество образовательной работы	4,9 (98%)	4,9 (98%)
Качество физкультурно-оздоровительной работы	4,8 (96%)	4,9 (98%)

В связи с полученными результатами исследования определены основные направления работы ДОО с семьей: расширение спектра дополнительных услуг, расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями, привлечение родителей к изучению качества образовательного процесса в ДОО.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей

Показатели	2020	2021
Среднесписочный состав	340	322
Всего случаев заболевания	551	823
Число пропусков на 1 ребёнка	8	
Количество воспитанников, не болевших в течение года	143	8
Индекс здоровья	43%	44%
Группа здоровья:		
1	32 (9,6%)	25 (7,8%)
2	299 (87,6%)	290 (90%)
3	6 (1,8%)	4 (1,2%)
4	2 (0,6%)	3 (0,9%)
5	1 (0,3%)	0

За последний год на 1% повысился показатель индекса здоровья. Ежегодно постепенно снижается количество детей с 3,4 группой здоровья, но уменьшилось количество детей с 1,2 группой здоровья.

В ходе экспресс оценки (скрининга) физического здоровья детей 6-7 лет выявлен средний уровень физического здоровья детей. Выявлен уровень ниже среднего (дети с ОВЗ (1,2%), с которыми ведется плановая индивидуальная коррекционно-оздоровительная работа.

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в 2021 году проведены мероприятия: контроль и анализ заболеваемости и посещаемости дошкольников, анализ выполнения норм питания; анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей; в группах раннего возраста 2 раза в год – диагностика нервно-психического развития; диагностика индивидуального физического развития дошкольников и определение представлений дошкольников о здоровом образе жизни (педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие») *(проводилась во всех группах детского сада дважды в год в начале и в конце учебного года)*. Проводился годичный конкурс среди педагогов ДОО «Мы без пропусков живём, каждый день мы в сад идем!» с ежемесячным выявлением наилучших показателей посещаемости в группах. Для педагогов были организованы и проведены консультации «Жестокое обращение с детьми», «СанПины для воспитателя-2021», мастер-класс «Здоровый педагог – здоровые дети!», «Информационная безопасность в детском саду»; тематический контроль «Здоровьесберегающая среда, как условие сохранения и укрепления здоровья обучающихся» педагогический совет «Детский сад – территория здоровья». Для воспитанников организованы акция «Капелька здоровья», День «нескучного здоровья», интеллектуальный квест «Лучики здоровья», интеллектуальный конкурс «Школа здорового образа жизни», конкурс видеобращений для детей, педагогов и родителей «Детский сад – второй наш дом, ЗДОРОВО мы здесь живём!»

На итоговом педагогическом совете подведены итоги оздоровительной работы за год «Самая здоровая группа» (наиболее оптимальные результаты (наименьшее количество случаев болезни) в группах.

В целом наблюдается устойчивая тенденция на сохранение здоровья детей и их физического развития. В ДОО создаются для этого все необходимые условия: улучшается

и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

ДОО предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Название и направление	Возрастная группа (кол-во детей)	Режим работы
«АБВГДейка» (речевое развитие)	4-5 лет (16 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
В школу с радостью (познавательное развитие)	18 детей (6-7 лет)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Читайка» (речевое развитие)	5-6 лет (11 детей)	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Развивалочка» (познавательное развитие)	4-5 лет (16 детей)	4 часа в неделю, 16 часов в месяц
«Раз ступенька – два ступенька» (познавательное развитие)	6-7 лет (6 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Весёлый мяч» (художественно-эстетическое развитие)	3-4 года (14 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Школа мяча» (физкультурно-оздоровительное развитие)	6-7 лет (14 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Робототехника» (познавательное развитие)	5-7 лет (29 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«УМняшки» (познавательное развитие)	2-3 года (15 детей)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Веселая логоритмика» (речевое, художественно-эстетическое развитие)	3-4 года (18 детей)	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	5-6 лет (9 человек)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Волшебные ниточки» (художественно-эстетическое развитие)	4-5 лет (8 человек)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Мудрая сова» (речевое развитие)	5-6 лет (14 человек)	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Букваренок» (речевое развитие)	6-7 лет (7 человек)	1 час в неделю, 4 часа в месяц

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

31 августа на Педагогическом совете была принята Рабочая программа воспитания, согласованная с родительским комитетом, с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Для реализации Программы воспитания был разработан календарно-тематический план, который реализуется с 1 сентября 2021 года.

Воспитательный процесс в детском саду организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В рамках воспитательной работы детский сад реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования и анализа воспитательных мероприятий; организует работу с семьями воспитанников направленную на решение личностного развития детей..

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году сохранились дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 2 раза в год. В ходе диагностики используются следующие диагностические методы:

- Проблемная (диагностическая ситуация);
- Беседа;
- Наблюдения;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной, адаптированной образовательной программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года педагогом-психологом проведена итоговая диагностика готовности детей к школе с целью выявления уровня интеллектуального развития воспитанников; изучение адаптационных резервов будущего первоклассника; изучение личностного потенциала обучения и развития, определение зоны актуального развития и программы обучения.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду организуется образовательная деятельность для детей с использованием современных технологий, проводятся различные интеллектуальные

марафоны, конкурсы как для педагогов и детей, так и для родителей. В игровом зале проводятся занятия по физической культуре, кружки оздоровительной направленности.

Локальные акты, регламентирующие организацию платных дополнительных услуг, и программы кружков размещены на сайте ДОО https://detsad8.siteedu.ru/sveden/paid_edu/

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива являются развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, взаимодействие ДОО и семьи по приобщению дошкольников и родителей к коми культуре и обучению коми языку.

Наш детский сад взаимодействует с МБОУ «Вильгортская средняя общеобразовательная школа №1 и №2», дошкольными образовательными учреждениями села Вильгорт, МБУК «Сыктывдинский Дом Народных ремёсел «Зарань», МАУК «Районный дом культуры», Центральной детской библиотекой, Музеем истории и культуры Сыктывдинского района, МБОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы» с.Вильгорт, что позволяет ДОО расширять спектр услуг интеллектуального и физического развития дошкольников. Кроме того, ДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г.Сыктывкара.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с. Вильгорт утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №119 от 29.03.2021, принят педагогическим советом №4 от 26.03.21г) за реализацией образовательной программы и выполнением годового плана. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Вильгорт.

Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственный. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, оперативный.

Контроль за реализацией основной общеобразовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, проведение корректирующих воздействий и устранении негативных тенденций.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) направлена на обеспечение принятия органами управления своевременных и обоснованных решений.

В течение 2021 года был реализован план по функционированию ВСОКО, в ходе которого была дана оценка качеству условий, качеству процесса и качеству реализации. По каждому из этих направлений в план были включены мероприятия. 100% мероприятий реализованы. По каждому направлению результаты зафиксированы ответственными лицами. Составлена соответствующая документация, приняты управленческие решения.

Выявлены следующие положительные моменты:

МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Вильгорт на 100% укомплектован педагогами.

Организация РППС соответствует ФГОС ДО. Соблюдаются требования к насыщенности, вариативности, доступности, безопасности, информативности, полифункциональности. Компоненты РППС соответствуют возрастным особенностям дошкольников, реализуемым ООП ДО, АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО детей с задержкой психического развития; сменяются в соответствии с тематическим планированием.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В ДОО созданы общие и специальные материально-технические условия получения образования детьми с ОВЗ. Для улучшения материально-технической базы ДОО используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Натуральные нормы питания выполняются на 100%.

Требования к психолого-педагогическим условиям соблюдаются. Созданы условия для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья: Медицинский кабинет ДОО имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности; в МБДОУ заключён договор с ГБУЗ РК «Сыктывдинская ЦРБ»; ДОО представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников; условия охраны здоровья обучающихся могут быть использованы для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения (в том числе и ОВЗ) осуществлялась в течение года согласно годовому плану ДОО, планам работы с родителями воспитателей и специалистов. ДОО функционирует консультативно-методический центр, где специалисты оказывают методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В течение года были проводились индивидуальные и совместные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). Во время периода работы ДОО в условиях режима повышенной готовности информирование и консультирование организовывалось заочно в группах в социальной сети ВКонтакте. 98% вновь поступивших детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Созданию положительного эмоционального фона в старших группах детского сада способствует проведение группового сбора. Педагоги при необходимости оказывают недирективную помощь обучающимся, уделяют особое внимание формированию уверенности в собственных возможностях и способностях, и поддержке их положительной самооценки. У 100% детей (старших групп) наблюдается положительное эмоциональное состояние, личное положительное отношение к детскому саду, ко всему, что происходит в детском саду, к сверстникам и воспитателям. Дети при общении с воспитателями настроены позитивно, нет страха и напряжения. Психологический климат в группах раннего развития и в младших группах ДОО – положительный. Созданы условия для разностороннего развития в специальных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Педагогами создаются условия для эмоционального благополучия детей, формирования их положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях.

Оценка качества образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт разработаны в соответствии с ФГОС ДО и реализуются Основная образовательная программа и Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в группах проводится в соответствии с ООП ДОО, АООП ДО, РУП и календарно-тематическим планированием. Соблюдаются требования СанПиН. Документация по планированию образовательного процесса в группах соответствует требованиям. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. При выполнении разнообразных заданий в ходе непосредственно образовательной деятельности, а также в совместной деятельности с детьми педагоги особое внимание уделяют формированию у детей уверенности в собственных возможностях и способностях и поддержке их положительной самооценки, обращая внимание других детей на собственные успехи и успехи товарищей, а также рассказывая об успехах детей родителям. Для детей с более высокими уровнем развития предлагаются более сложные вопросы и задания. Для решения образовательных задач широко используются возможности ИКТ: показ мультимедийных презентаций, видеофильмов по изучаемым темам. При изучении новой информации педагоги стараются в основном предлагать детям проблемные ситуации, опираются на личный опыт детей. В группах уделяется достаточное внимание формированию трудовых навыков. Дети любят играть как в сюжетные игры, так и конструировать из строительного материала, ЛЕГО конструктора, настольные игры. Содержание игр соответствует возрасту детей. Взаимодействие с родителями проводится в соответствии с перспективными планами работы с родителями. Родители достаточно высоко оценивают работу групп и ДОО в целом.

В соответствии с результатами тематического контроля «Речевое развитие детей раннего возраста» Педагоги групп знакомы с программными требованиями к организации речевого развития в данном возрасте, стараются применять в работе с детьми адекватные возрасту методы и приёмы, владеют необходимым арсеналом игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей.

В соответствии с результатом тематического контроля «Здоровьесберегающая среда, как условие сохранения и укрепления здоровья обучающихся» воспитатели организуют разнообразные формы работы здоровьесберегающего направления в соответствии с требованиями СанПиН, ООП и АООП (детей с ЗПР и ТНР). Обучающиеся знают тексты и движения различных гимнастик и физминуток.

Большинство мероприятий для родителей организовывалось в онлайн формате, родители принимали в них активное участие.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня. Лидерами по участию в методической работе стали педагог-психолог Костина Е.М., воспитатели: Свешникова А.В., Филиппова А.Е., Мушкина Е.М.

Своевременно выполняется план работы по самообразованию.

Оценка качества результатов образовательной деятельности.

Дошкольники являются постоянными участниками, призёрами и победителями районных мероприятий и конкурсов. Педагогическая диагностика выявила повышение качества освоения образовательных областей во всех группах детского сада.

Вместе с тем, реализация мероприятий в рамках функционирования ВСОКО выявила ряд проблем:

Остаётся высоким количество дней, пропущенных детьми без уважительной причины и домашним режимом.

2020 год	36	24	12	13	15	6	1
2021 год	36	24	12	16	16	4	0

В коллективе преобладают педагоги-стажисты:

До 5 лет – 1 (2,7%)

5-10 лет – 7 (19%)

10-20 лет – 11 (31%)

20 лет и более - 17 (47%)

Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет – 4 (11%)

30-40 лет – 11 (31%)

40-50 лет – 10 (28%)

Свыше 50 лет – 9 (25%)

32 педагогов (89%) прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, прошедшие соответствие занимаемой должности, нарабатывают опыт после декретного отпуска.

В ДОО ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы: курсы повышения квалификации (13 педагогов в 2021 г), семинары, мастер-классы, научно-педагогические конференции, совершенствуют свое мастерство через темы самообразования, проектную деятельность, презентации опыта работы. На базе ДОО систематически проводятся открытые мероприятия для педагогов района. В копилке достижений педагогов и воспитанников имеются победы в конкурсах различного уровня. Остаётся постоянным количество педагогов, обучающихся в высших учебных заведениях.

За три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что позволяет повысить качество реализации образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги являются постоянными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня:

- Поздеева Е.В., Победитель республиканского этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сентябрь, 2021), в номинации «Верность профессии», лауреат IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Декабрь, 2021).
- VII Республиканский конкурс «Моя презентация»: Свешникова А.В., Поздеева Е.В., Кукольщикова О.А., Дьяченко Л.И. – участники;
- Логинова О.В, учитель-дефектолог, Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года – 2021»
- Победители межрайонного конкурса «Творческий тимбилдинг. Коми кыв – дона кыв!» к Международному Дню родных языков». (6 педагогов).

Педагоги детского сада неоднократно делились своим опытом с педагогами района, республики, на всероссийском уровне:

- В рамках годовичного конкурса «Кубок заведующей» (Фестиваль мастер-классов) – педагоги групп и специалисты (33);
- Пономарёва В.В., Цепунова Т.М., Свешникова А.В., оказание и проведение республиканской Летней школы игропедагогики «Дзюлюк-Малышок» (июнь, 2021);
- Участие в методической работе с педагогами (консультации, мастер-классы в рамках годового плана) – 11 мероприятий (6 педагогов).
- Участие в межрайонном конкурсе «Мамлы дзоридз» по Сыктывдинскому району (10 человек, м арт, 2021).
- Булышева Е.С., Остапчук М.В., инструкторы по физической культуре транслировали опыт по теме «Развитие физических способностей детей дошкольного возраста на районном семинаре «Условия. Средства. Роль педагога в развитии индивидуальных способностей ребенка» (март, 2021).
- Логинова О.В. Трансляция опыта «Развитие конструктивных способностей детей ст. дошкольного возраста с использованием образовательного робототехнического конструктора «Технолаб» в районной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда» (март, 2021).
- Открытые мероприятия с обучающимися к 2 педагогическим советам 13 мероприятий (29 педагогов).
- Трансляция опыта работы педагогов в районном форуме «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста» (9 педагогов, февраль, 2021).
- Тарабукина М.В., Чукичева Е.М., трансляция опыта работы «Система «Мате: плюс. Математика в детском саду» на районном семинаре-практикуме «Современные подходы в формировании элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (2021, март).
- Байтынгер А.Н., Калимова Н.Г., Ляпунова Л.Ю., опыт работы «Коми язык и театрализованная деятельность» в рамках работы республиканского практико-ориентированного семинара «Весенняя школа игропедагогики «Дзюлюк – Малышок» (апрель, 2021).
- Опыт работы педагогов в форме мастер-классов по теме «Практические методы и приемы в подготовке детей к конкурсу «Юные друзья природы» (8 педагогов, февраль, 2021).
- Педагогическая практика по теме «Аква гимнастика: здоровьесберегающая образовательная технология для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста» в районном семинаре «Организация педагогической деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в современных условиях» (октябрь, 2021).

Детский сад -

- I место в муниципальном конкурсе инновационных проектов и программ «Инновации в образовании» (октябрь, 2021).
- Победитель регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (21.04.2020).
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» (апрель, 2021)

- Победитель открытого Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года 2021» (февраль, 2021)
- I место в районном заочном конкурсе портфолио образовательных организаций «Использование цифровой образовательной среды. Номинация: Дошкольные организации» (март, 2021).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного оборудования

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Постоянно пополняется и обновляется комплект учебно-методической литературы по всем образовательным областям ООП, АООП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированным общеобразовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Располагается библиотечный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей, укрепления здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой группе созданы условия для активной поисковой, творческой, двигательной и игровой деятельности. Каждая группа имеет своё название, отличается особенностями интерьера.

Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с принципами:

- содержательной насыщенности,
- трансформируемости пространства,

- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Наряду с 13 групповыми ячейками в МБДОУ имеются специализированные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, мини-комы музей, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по организации развивающей предметно-пространственной среды. В настоящее время в дошкольном учреждении материально-техническое обеспечение цифровой образовательной среды МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида" с.Вильгорт представлено:

№	наименование	Кол-во	Место расположения
Информационно-коммуникативные средства			
1	Лицензионное соглашение Microsoft по программе «Первая Помощь»	30	
2	ПО Vip net/Secret ne	1	Педкабинет
3	Неисключительные права DsktpSchoolALNG LicSAPk MVL	30	Во всех группах, кабинетах
4	Лицензия Kasperski EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition	10	
5			
Технические средства обучения (средства ИКТ)			
4	Экран (на штативе или настенный)	3	Музыкальный и игровой залы, методический кабинет
5	Мультимедиа проектор	8	В методическом кабинете, в музыкальном зале, в группах
6	Интерактивная доска	13	В методкабинете и группах ДОУ
7	Дисплей интерактивный	1	В методкабинете
8	Телевизор	2	Кабинет педагога-психолога, группа для детей с ЗПР
9	Персональный компьютер	4	Кабинет заведующего, заместителя заведующей по АХЧ, методический кабинет
10	Ноутбук	27	У администрации и специалистов, в группах
	Системный блок	1	Медицинский кабинет
11	Монитор	1	Медицинский кабинет
12	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1	Методкабинет
13	Световой стол для рисования	3	Кабинет педагога-психолога, группа для детей с ЗПР, старшая группа №2
14	Робототехнический модуль	2	Кабинет учителя-дефектолога
15	Принтер черно-белый	1	Методкабинет
16	Принтер цветной	2	Методкабинет

17	МФУ	8	Кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методкабинет, кабинет, учителя-дефектолога, педагога-психолога
18	Музыкальный центр	2	Музыкальный и игровой залы
19	Аудиомагнитола	1	Игровой зал
20	Аудисистема с микрофоном	1	Музыкальный зал
21	Портативная колонка	2	Игровой зал, кабинет педагога-психолога
22	Синтезатор электрический	1	Музыкальный зал
23	Цифровое фортепиано	1	Музыкальный зал
24	Акустическая система	1	
25	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	Кабинет заведующего
26	Средства коммуникации Wi-Fi	4	Методкабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ
Устройство для записи (ввода визуальной и цифровой информации)			
27	Сканер	1	Методкабинет
28	Цифровой фотоаппарат	3	Методкабинет
29	Документ-камера	2	Группа для детей с ОНР, старшая группа №2
30	Микрофон перекидной мягкий	1	Методкабинет
31	Микрофон Certes Pentaklass	1	Методкабинет
32	Флэш-карта	3	
33	USB-жесткий диск	4	
34	Режущий плоттер	1	методкабинет

Летом 2021 года детский сад приобрел облучатель-рециркулятор в холодный цех. В пищеблоке ведется Журнал дезинфекции помещений и складов, Журнал ежедневной и генеральной уборки пищеблока и продуктовых складов. Таким образом, состояние материально-технической базы учреждения создает благоприятные возможности для организации образовательного процесса и сохранения жизни и здоровья детей, ДОО имеет возможность внедрять новые технологии и оказывать дополнительные услуги для детей и родителей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Администрация детского сада продолжает вести работу по приведению состояния материально-технической базы в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации образовательной программы. Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально-технической базы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек /8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	322 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	322 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	145 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек 89%
1.8.1	Высшая	16 человек 44%
1.8.2	Первая	16 человек 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 2,7 %
1.9.2	Свыше 20 лет и более	19 человек/ 52,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 322человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	868,5/318 =2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да