Конспект прогулки в средней группе
"Солнышко, солнышко, посвети немножко!"

Цель: закрепление знаний детей о летних приметах, летних изменениях в природе, развитие наблюдательности (наблюдение за солнцем), умения отвечать на вопросы, желания любоваться красотой природы. Учить детей радоваться ясным солнечным денькам. Создание интереса к подвижным играм, желания играть. Трудовые поручения: полив клумбы. Закреплять умение помогать взрослым. Развивать умение доводить начатое дело до конца.

Ход прогулки:

Воспитатель, посмотрев в окошко, говорит малышам:

-Солнышко сегодня вас зовёт гулять, за бабочками, птичками вместе наблюдать,
также хочет солнышко с вами поиграть, что-то интересное вам хочет показать,
так, что одеваемся, друг другу улыбаемся, и быстро на прогулку все мы собираемся!

Воспитатель: А где же наше солнышко, пойдёмте все искать, сегодня наше солнышко позвало нас гулять! (Дети ходят и ищут солнышко)

Воспитатель: Да вон оно, как высоко, никак нам не достать его! Посмотрите на небо. Что вы там видите?

Игра с мячом «Вопрос – ответ»

- Какое сейчас время года? Как светит солнце? Как вы думаете, какое оно? Для чего нужно солнце? Вы радуетесь, когда солнышко сияет на небе? Кто еще рад солнышку? На что похоже солнце?

Воспитатель: А у меня в мешочке много мячиков, как солнышки, давайте поиграем с ними:

Игра с мячиками су-джок «Солнышко»

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Воспитатель: ребята давайте сядем на скамеечку- это будет наш домик, который спрячет нас от дождика. А пока дождика нет, давайте выйдем из домиков и поиграем.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

“Солнышко, солнышко,
Посвети немножко!
Выйдут детки погулять –

Станут бегать и играть”
Повторяйте за мной слова и движения:
“Мы ногами топ-топ-топ,
А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп,
Ай, да, малыши!
Ай, да, крепыши!
По дорожке мы шагаем,
И в ладошки ударяем.
Топ-топ, ножки, топ!
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!
(Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками)
Ай, да, малыши!
Ай, да, крепыши! ”
(Руки на поясе, кружатся)
Ребята посмотрите, дождик начался.
(дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот)
Дождик пошёл. Скорее домой. (Дети спешат в домики)
Стало очень скучно! Давайте попросим дождик перестать капать!
“Дождик, дождик, веселей,
Капай, капай не жалей.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи”

Рисунки на песке

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем солнышко на песочке, выложим из камней, нарисуем мелом. А как же наше солнышко без лучиков. Чем больше лучиков нарисуете, тем больше будет греть и сиять наше солнышко. Рисуем улыбку и глазки, будто оно живое. Вот и получилось. Молодцы, ребята.
Воспитатель: давайте дети поиграем еще в одну игру.

Игра малой подвижности.

Дети стоят врассыпную. Воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движения. Дети повторяют движения.
Давайте вместе с нами *(Поднимают руки в стороны.)*
Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте.)*
Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши.)*
Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны.)*
Воспитатель: Молодцы ребята, думаю, у всех настроение стало еще радостней.
Воспитатель:
А теперь трудиться мы будем от души,

Знаю, что трудиться любят малыши,
Леечки маленькие свои разбирайте,
Цветочки в клумбах все поливайте!

Наливаю детям воду в леечку, из заранее приготовленного тазика, дети поливают цветочки на клумбах, на своём участке, рассказываю им о цветочках, уточняю, что цветочки не могут жить без воды, напоминаю о том, что цветы рвать нельзя, читаю им стихотворение:

А давайте, детки, не будем рвать цветы,
Ведь без цветов на свете не будет красоты,
Пусть они качаются, любуются собой,
Ведь детский сад, ребята, всем нам стал родной!

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная деятельность детей.