

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вильгорт  
«Быдсяма челядьбс 8№ - а видзанш» школабдз велбдан Вильгорт сиктса  
муниципальной събмкуд учреждение**

Принят на педагогическом совете  
«31» августа 2023г.  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
  
(В.В.Пономарёва)  
Приказ от 31.08.2023 №376

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра  
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»  
с.Вильгорт  
на 2023-2024 учебный год**

Вильгорт

## Оглавление

Пояснительная записка. ....	3
Учебный план .....	7
Расписание занятий .....	8
Режим дня .....	9

## **Пояснительная записка.**

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра посещают группу №12. Группа работает по 12 часовому режиму.

Занятия с обучающимися проводят: воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В ДОО имеются музыкальный и игровой залы.

Образовательная деятельность согласно годовому календарному учебному графику работы, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с.Вильгорт.

Образовательный процесс с обучающимися с расстройствами аутистического спектра строится в соответствии с Адаптированной

образовательной программой дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной в соответствии с:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Программно-методическим оснащением коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе» /под ред. С.Г.Шевченко – М.: ООО «Ника-Пресс», 1997.

Формы освоения АОП ДО обучающихся с расстройствами аутистического спектра - фронтальные подгрупповые и индивидуальные.

Занятия как специально организованная форма образовательной работы с обучающимися в ДОО проводятся в период со 1 сентября по 31 мая. В середине года (25 декабря – 08 января) в ДОО организуются каникулы. Во время каникул занятия не проводятся.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** позволяет обеспечивать результаты освоения детьми АОП ДО детей с расстройствами аутистического спектра и включает в себя следующие образовательные области:

1. **«Познавательное развитие»**
  - «Формирование элементарных математических представлений»;
  - «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»;
2. **«Речевое развитие»**
  - «Развитие речи и воспитание правильного звукопроизношения»
3. **«Художественно-эстетическое развитие»**
  - «Музыка»;
  - «Рисование»;
  - «Лепка»;
  - «Аппликация»;
  - «Конструирование».
4. **«Физическое развитие»**
  - «Физическая культура».

В образовательную область **«Физическое развитие»** входят занятия по физической культуре. Одно из трех физкультурных занятий проводится на свежем воздухе.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** - занятия по развитию элементарных математических представлений проводятся 2 раза в неделю.

«Ознакомление с окружающим и развитие речи» - проводится 2 раза в неделю.

В образовательную область **«Речевое развитие»** входит 1 занятие «Развитие речи и воспитание правильного произношения» проводится 1 раз в неделю.

В образовательную область **«Художественно-эстетическое развитие»** входят:

Занятия по «Рисованию», «Лепке», «Аппликации». Проводится «Рисование» и «Лепка» проводятся по 1 занятию в неделю. Предусматривается чередование (через неделю) аппликации и конструирования.

Занятия по «Музыка» проводятся 2 раза в неделю.

Реализация задач образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** проходит интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, а также в организуемых ежедневно ситуативных беседах при проведении режимных моментов, при организации гигиенических процедур, дежурств, игровой и трудовой деятельности.

Еженедельно организуется познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для решения задачи развития познавательно-исследовательской деятельности. Ежедневно проводится чтение художественной литературы. Ежедневно проводится чтение художественной литературы.

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений,** входит:

Занятия по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с расстройствами аутистического спектра позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

С обучающимися с расстройствами аутистического спектра предусмотрены специальные (коррекционные) занятия с учителем-логопедом по формированию навыков речевой коммуникации – 1 занятие в неделю. Форма освоения программы – групповая (подгрупповая), индивидуальная:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учётом мнения родителей.

В группе предусмотрено ведение коррекционной работы учителем-логопедом по формированию навыков речевой коммуникации, исправлению звукопроизношения, с педагогом-психологом по развитию психических процессов и эмоционально-личностной, волевой и нравственной сферы, по развитию регуляции деятельности и поведения, учителем-дефектологом по развитию психических процессов, пополнению запаса знаний об окружающем и природе, формированию элементарных математических представлений 1-2 раза в неделю индивидуально и в блоке совместной деятельности.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Продолжительность образовательной деятельности детей – пятидневная образовательная неделя:

– возраст 5-6 лет – 14 занятий продолжительностью 25 минут.

В летний период Учреждение работает по графику, утверждённому Учредителем с учётом запроса родителей (законных представителей), в соответствии с планом летней оздоровительной работы, утверждённым заведующим МБДОУ. В летний период учебные занятия не проводятся.

В середине года с 25.12.2023 по 08.01.2024 для обучающихся организуются каникулы, во время которых занятия не организуются.

Для дошкольников предусматривается проведение музыкальных праздников и развлечений, проводимых музыкальными руководителями и спортивных праздников, и физкультурных досугов, проводимых инструкторами по физической культуре.

**Учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт  
на 2023-2024 учебный год.**

	<b>Содержание программы</b>	<b>Кол-во занят. всего в неделю</b>	<b>Кол-во занят. всего в год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Формирование элементарных количественных представлений	2	<b>70</b>
	Ознакомление с окружающим и развитие речи	2	<b>70</b>
Речевое развитие	Развитие речи и воспитание правильного произношения	1	<b>35</b>
Физическое развитие	Физическая культура	3	<b>105</b>
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	<b>35</b>
	Лепка	1	<b>35</b>
	Аппликация	0,5	<b>18</b>
	Развитие слухового восприятия	2	<b>70</b>
	Конструирование	0,5	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционная работа	Формирование навыков речевой коммуникации (занятия с учителем-логопедом)	1	<b>35</b>
<b>Всего занятий в неделю/ в год</b>		<b>14</b>	<b>490</b>
<b>Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю</b>		<b>5ч50м</b>	

**Расписание занятий  
с обучающимися  
с расстройствами аутистического спектра  
на 2023 – 2024 учебный год  
Старшая  
5-6 лет**

	<b>Старшая 5 - 6 лет (14 занятий)</b>
<b>Понедельн</b>	<p><b>9.35-10.00</b> – формирование элементарных математических представлений            ~~~~~  <b>16.35-17.00</b> – физическая культура</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>9.00-9.25</b> - ознакомление с окружающим и развитие речи  <b>10.20-10.45</b> – музыка            ~~~~~  <b>15.40-16.05</b> – лепка</p>
<b>Среда</b>	<p><b>9.00- 9.25</b> – формирование элементарных математических представлений  <b>12.00-12.25</b> – физическая культура(улица)            ~~~~~  <b>15.40-16.05</b> – формирование навыков речевой коммуникации (занятие с учителем-логопедом)</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>9.00-9.25</b> – развитие речи и воспитание правильного произношения  <b>10.20-10.45</b>– музыка            ~~~~~  <b>15.40-16.05</b> – конструирование /аппликация</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>9.00 -9.25</b> – ознакомление с окружающим и развитие речи            ~~~~~  <b>10.20-10.45</b> – физическая культура            ~~~~~  <b>15.40-16.05</b> – рисование</p>



**Режим дня**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(12 часовой)**

5-6 лет

(холодный период года)

Прием на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Возвращение с прогулки.	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, игры /утренний круг/игры	8.50 – 9.00 (вт., ср., чт., пт.); 8.50 – 9.35 (пн.)
Занятие 1	9.00-9.25 ( вт., ср., чт., пт.)
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки, игры)	9.25-10.10 (вт., ч., пт.) 10.00-10.10 (пн.) 10.20-10.45 (вт., ср., чт., пт.)
Занятие 2	9.35-10.00 (пн.)
Второй завтрак	10.10-10.20
Занятие 3	10.20-10.45 (вт., чт., пт.)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность)	10.45 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед, дежурство	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 - 15.20
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.30
Занятие	15.40-16.05 (вт., ср., чт., пт.); 16.35- 17.00 (пн.)
Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 17.50
Вечерняя прогулка, уход детей домой	17.50 – 19.00
Занятия в кружках	17.00-19.00