

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	7
Расписание занятий.....	8
Режим дня.....	9

Пояснительная записка.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посещают группу №12. Группа работает по 12 часовому режиму.

Занятия с обучающимися проводят: воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В ДОО имеются музыкальный и игровой залы.

Образовательная деятельность согласно годовому календарному учебному графику работы, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с.Выльгорт.

Образовательный процесс с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Программой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» /под ред Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. – М.: Просвещение, 2005.

Формы освоения АОП ДО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - фронтальные подгрупповые и индивидуальные.

Занятия как специально организованная форма образовательной работы с обучающимися в ДОО проводятся в период со 1 сентября по 31 мая. В середине года (25 декабря – 08 января) в ДОО организуются каникулы. Во время каникул занятия не проводятся.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть позволяет обеспечивать результаты освоения детьми АОП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и включает в себя следующие образовательные области:

1. **«Познавательное развитие»**
 - «Формирование элементарных количественных представлений»;
 - «Ознакомление с окружающим миром и формирование мышления»;
 - «Сенсорное восприятие (занятия с педагогом-психологом)
2. **«Речевое развитие»**
 - «Развитие речи и формирование коммуникативных способностей»
3. **«Художественно-эстетическое развитие»**
 - «Развитие слухового восприятия»;
 - «Рисование»;
 - «Лепка»;
 - «Аппликация»;
 - «Конструирование».
4. **«Физическое развитие»**

- «Физическая культура».

В образовательную область **«Физическая развитие»** входят занятия по физической культуре Одно из трех физкультурных занятий проводится на свежем воздухе.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** - занятия по развитию элементарных количественных представлений проводятся 2 раза в неделю.

«Ознакомление с окружающим и формирование мышления» - проводится 2 раза в неделю.

«Сенсорное восприятие» (занятие с педагогом-психологом) проводится 1 раз в неделю

В образовательную область **«Речевое развитие»** входит 1 занятие «Развитие речи и формирование коммуникативных способностей» проводится 1 раз в неделю.

В образовательную область **«Художественно-эстетическое развитие»** входят:

Занятия по «Рисованию», «Лепке», «Аппликации». Проводится «Рисование» и «Лепка» проводятся по 1 занятию в неделю. Предусматривается чередование (через неделю) аппликации и конструирования.

Занятия по «Развитие слухового восприятия» проводятся 2 раза в неделю.

Реализация задач образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** проходит интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, а также в организуемых ежедневно ситуативных беседах при проведении режимных моментов, при организации гигиенических процедур, игровой и трудовой деятельности.

Ежедневно проводится чтение художественной литературы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит:

Занятия по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

С обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрены специальные (коррекционные) занятия с учителем-дефектологом по формированию мышления – 1 занятие в неделю. Форма освоения программы – групповая (подгрупповая), индивидуальная:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учётом мнения родителей.

В группе предусмотрено ведение коррекционной работы учителем-логопедом созданию предпосылок к развитию речи и формированию языковых способностей детей, развитию невербальной коммуникации, с педагогом-психологом по развитию психических процессов и эмоционально-личностной, волевой и нравственной сферы, по развитию регуляции деятельности и поведения, социальной адаптации, учителем-дефектологом по развитию мыслительных процессов, расширять ориентировки в пространстве 1-2 раза в неделю индивидуально и в блоке совместной деятельности.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Продолжительность образовательной деятельности детей – пятидневная образовательная неделя:

– возраст 6-7 лет – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

В летний период Учреждение работает по графику, утверждённому Учредителем с учётом запроса родителей (законных представителей), в соответствии с планом летней оздоровительной работы, утверждённым заведующим МБДОУ. В летний период учебные занятия не проводятся.

В середине года с 25.12.2023 по 08.01.2024 для обучающихся организуются каникулы, во время которых занятия не организуются.

Для дошкольников предусматривается проведение музыкальных праздников и развлечений, проводимых музыкальными руководителями и спортивных праздников, и физкультурных досугов, проводимых инструкторами по физической культуре.

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт
на 2023-2024 учебный год.**

	Содержание программы	Кол-во занят. всего в неделю	Кол-во занят. всего в год
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Формирование элементарных количественных представлений	2	70
	Ознакомление с окружающим миром и формирование мышления	2	70
	Сенсорное восприятие (занятия с педагогом-психологом)	1	35
Речевое развитие	Развитие речи и формирование коммуникативных способностей	1	35
Физическое развитие	Физическая культура	3	105
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	35
	Лепка	1	35
	Аппликация	0,5	18
	Развитие слухового восприятия	2	70
	Конструирование	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционная работа	Формирование мышления (занятия с учителем-дефектологом)	1	35
Всего занятий в неделю/ в год		15	513
Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю		6ч 50м	

**Расписание занятий
с обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год
Подготовительная
6-7 лет**

Подготовительная 6-7 лет (15 занятий)	
Понедельни	<p>9.00 - 9.30 – аппликация /конструирование</p> <p>10.20 -10.45 – формирование элементарных количественных представлений</p> <p>16.35 - 17.00 – физическая культура</p>
Вторни	<p>9.00 - 9.30 – лепка</p> <p>9.40 - 10.10 – ознакомление с окружающим и формирование мышления</p> <p>10.20-10.45 – развитие слухового восприятия</p>
Среда	<p>9.00 - 9.30 – сенсорное восприятие (занятие с педагогом-психологом)</p> <p>10.20 - 10.45 – формирование элементарных количественных представлений</p> <p>12.00 - 12.25 – физическая культура(улица)</p>
Четверг	<p>9.30 - 10.00 – развитие речи и формирование коммуникативных способностей</p> <p>10.20 - 10.45 – развитие слухового восприятия</p> <p>15.40 – 16.10 – формирование мышления (занятия с учителем-дефектологом)</p>
Пятница	<p>9.30 - 10.00 – ознакомление с окружающим миром и формирование мышления</p> <p>10.20 – 10.45 – физическая культура</p> <p>15.40 - 16.05 – рисование</p>

Режим дня
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(12 часовой)
6-7 лет
(холодный период года)

Прием на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.00
Возвращение с прогулки.	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности, игры /утренний круг/игры	8.50 - 9.00 (пн.,вт.,ср.); 8.50 – 9.30 (чт.,пт.)
Занятие 1	9.00-9.30 (пн.,вт.,ср.)
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки, игры)	9.30-9.40 (вт.); 9.30-10.10 (пн, ср.,чт.,пт.)
Занятие 2	9.40-10.10 (вт.)
Второй завтрак	10.10-10.20
Занятие 3	10.20-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность)	10.45 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед, дежурство	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 - 15.20
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, гимнастика после сна	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 17.30
Занятие	15.40-16.05 (пт.); 15.40- 16.10 (чт.); 16.35-17.00 (пн.)
Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 17.50
Вечерняя прогулка, уход детей домой	17.50 – 19.00