



Важным результатом деятельности детско-родительского клуба является то, что родители наших воспитанников начинают чувствовать осознанность своего родительства, компетентного материнства и отцовства, а использование разнообразных форм совместной детско-родительской деятельности помогает семьям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными соучастниками воспитательного и образовательного процесса их детей.

Нашими добрыми помощниками на детско-родительских клубах стали наши дорогие бабушки и прабабушки, замечательные дедушки и прадедушки. Именно наши прародители и их трогательные детские воспоминания помогают нашим родителям осознать, что ценно на самом деле: родной язык, любовь, уважение, добрые, искренние взаимоотношения в доме согретом теплом родных сердец.



Детско-родительские клубы как форма обучения детей коми языку.

Детско-родительский клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.



Детско-родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.

Родительский клуб в системе функционирования ДОУ представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом целей.



Детско-родительские клубы включают в себя игры и упражнения, направленные на самопознание, самораскрытие, самопрезентацию. Происходит развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.

На наших детско-родительских клубах общение детей, педагогов, родителей осуществляется и через художественно-творческую деятельность способствует созданию дружелюбного творческого партнерства между детским садом и семьей. Дети учатся проявлять свою индивидуальность в сотворчестве с



Литература:

- 1.Доронова Т.Н.. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.– М., Сфера, 2002.
- 2.Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. – М., Мозаика-синтез, 2007.
3. Маркова Т.А. Детский сад и семья. – М., Просвещение, 1986.