

ЗАНЯТИЕ №1

Путешествие в осенний лес

- Добрый вечер, уважаемые родители и ребята. Мы рады видеть Вас всех сегодня в нашей уютной группе. Надеемся, что мы все получим удовольствие от нашей встречи.

- Сегодня у нас первое занятие, на котором мы будем говорить и играть, и это нам поможет лучше узнать друг друга. На наших занятиях мы всегда будем садиться или вставать в круг, для того, чтобы каждый видел всех участников. Часть игр и упражнений будет проходить здесь в кругу, а часть – за столами, где мы сможем поиграть в разные игры и делать полезные поделки.

Приветствие в кругу «Давайте познакомимся».

Цель: Знакомство и раскрепощение участников, объединение их в группу.

Оборудование. Стулья для всех участников, клубок ниток, мяч, магнитофон, записи со спокойной и подвижной музыкой.

Содержание. У кого клубок в руках, должен представиться, взяться за ниточку и передать клубок соседу (слегка потянув за ниточку, участники должны почувствовать, что они – единое целое).

- Какой прочный получился у нас круг, потому что мы вместе. А вместе мы – сила.

- А теперь посмотрим, насколько хорошо мы запомнили друг друга. Наматываем ниточку на клубок, передаем его соседу и называем его имя.

Игра «Какая рука у соседа?»

Психолог: - Вот мы и познакомились. Возьмемся за руки и немного помолчим, почувствуйте, какая рука у соседа? Поделитесь своими ощущениями.

Логопед: - А сегодня мы с Мудрой Совой предлагаем вам отправиться в осенний лес. **Словесная игра «Какой?»**

Совушка – сова
Большая голова,
На пеньке сидит,
Головой вертит,
Во все стороны глядит,
Да, к-а-а-а-к
Полетит!

А полетела она к Ольге Валентиновне.

Дефектолог: - Налетел осенний ветер, сорвал листочки с деревьев. Давайте вернём их на место (*Дети вместе с родителями собирают листья*). **Дидактическая игра «С какого дерева листочек».**

- Давайте мы с вами будем называть листочки: сколько у нас берёзовых листочков? А осиновых? Родители, помогайте (*Берёзовый, осиновый, рябиновый, ольховый, еловая веточка*).

Логопед: - А попробуйте отгадать загадку:

Сквозь землю прошел, красну шапочку нашел (*Гриб*).

Дидактическая игра «Собери грибы».

На столах лежат грибы, дети вместе с родителями собирают грибы в корзинки, закрепляя их названия.

Лесник: (*Переодетый воспитатель*): - Кто это в моём лесу гуляет? Кто грибочки собирает? А вы знаете правила поведения в лесу?

Дидактическая игра «Лесник»

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.

Совушка – сова

Большая голова,

На пеньке сидит,

Головой вертит,

Во все стороны глядит,

Да, к-а-а-а-к

Полетит!

- А полетела она в детский сад, а мы за ней.

- Вам понравилось путешествие в осенний лес? А чтобы не забыть о нём, давайте вместе с вашими папами и мамами сделаем макет осеннего леса.

Продуктивная деятельность – «Макет осеннего леса».