

## Занятие №4 «Цветик-семицветик»

Воспитатель: - Здравствуйте, сегодня мы собрались на очередную встречу. И как всегда начнем с приветствия.

Педагог-психолог проводит игру-разминку «Солнечное приветствие».

- Наши руки – лучики, на счет 3 – поднимаем руки вверх и все говорим: «Здравствуйте!» (*выполняют*).

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

В мешочке лежит пособие «Парашют», педагог-психолог достает его и предлагает провести игру-ассоциацию «На что похоже». Дети и родители называют, на что похож парашют и выбирают для него название.

**«Игра с парашютом».** Задания: 1. Прячутся дети, прячутся взрослые.  
2. Меняются местами пара Артема, Димы и т.д.

Во время последней перебежки воспитатель находит разбросанные на полу лепестки цветика-семицветика.

Воспитатель: - Посмотрите, что это за лепестки разлетелись? (*Цветика-семицветика*).

- Правильно, а чтобы их закрепить на место, нам нужно выполнить задания, которые нам приготовил цветик-семицветик.

Итак, Ваня, подойди, выбери лепесток (*ребенок выбирает лепесток семицветика, называет цвет и номер лепестка*).

- Значит мы выполняем задание №1.

Проводит Учитель-логопед. «Зеркальная коробка»  
(**Артикуляционная гимнастика с зеркалами «Цветок»**).

**Цель:** подготовка речевого аппарата к постановке звуков, четкого произношения.

Текст стихотворения	Артикуляционное упражнение
Как пригрело солнышко,	«Улыбка»
Так и он проснулся.	«Окошко»
Тонкий и изящный	«Иголочка»
К свету потянулся.	«Спрячем верхнюю губу»
Посмотрел налево,	«Часики»
Посмотрел направо,	
К траве наклонился	«Спрячем нижнюю губу»
И ещё, конечно, снова улыбнулся.	«Улыбка»
Желтый маленький цветок	«Трубочка»
Превратился вдруг в пушок.	«Хомячок»
На него подул наш мальчик	«Длинный выдох»
И исчез вдруг одуванчик.	«Удивление»

- Итак, нам нужно выполнить следующее задание.

- Арина, выбери следующий лепесток (*Ребенок выбирает лепесток семицветика, называет цвет и номер лепестка*).

### **Задание №2.**

#### **Игра «Найди тень»**

**Цель:** учить находить заданные силуэты, развивая зрительное восприятие, внимание. Закрепление знаний детей о цветах.

Учитель-логопед раздает детям с родителями карточки с силуэтами весенних цветов. Предлагает детям и взрослым рассмотреть их. Пары должны найти, среди множества цветов, разложенных по группе, нужный рисунок цветка. Если пара правильно находит карточку, то они накладывают цветное изображение на тень.

Участники собираются все в круг.

#### **Словесная игра «Какой цветок?»**

Учитель-логопед: - Назовите название цветка и его признак (*выполняют*).

- Молодцы, справились с заданием. Арина, закрепи лепесток к нашему цветку Семицветику.

Воспитатель: - А теперь, Дима выбирает лепесток (*Ребенок выбирает лепесток семицветика, называет цвет и номер лепестка*).

### **Итак, задание №3.**

Воспитатель: - Чтобы выполнить его, нам нужно присесть за столы.

#### **Игра «Графический диктант».**

**Цель:** совершенствовать способности ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и возможность самостоятельно выполнить задание по зрительно воспринятому образцу.

Учитель-дефектолог: - Мы находили цветы в группе, а теперь мы их нарисуем, но не карандашами, а используя пособие «Шнуровка» и рисовать цветы мы будем по схеме. Дети старшей группы рисуют по образцу, родители помогают, а дети подготовительной группы выполняют графический диктант, родители диктуют и контролируют.

Учитель-дефектолог: - Какие замечательные цветы у всех получились. Все справились с заданием?

Воспитатель обращает внимание на Цветик-семицветик, у которого собраны все лепестки.

- Сколько лепестков осталось закрепить? (Один).

- Таня, какого цвета лепесток остался (*Ответ ребенка*). Какая цифра написана? (*Называет*).

- Да у нас остался последний четвертый лепесток. Давайте выполним следующее задание. А оно такое.

#### **Продуктивная деятельность «Цветок в подарок».**

**Цель:** развивать у детей конструкторские навыки; учить изготавливать объемные цветы из проволоки; совершенствовать навыки работы с проволокой; воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.

**Оборудование:** мягкая цветная проволока, пенопластовые шарики, палочки для стебля, баночки с краской, перчатки.

Воспитатель: Посмотрите, у нас готов материал для изготовления цветов своими руками. Возьмите половинки заготовки для серединки, цветные проволоки и втыкайте их по краю круга. Шапочку цветка нанизываем на *(Во время изготовления цветов звучит песня М. Пляцковского, Ю. Чичкова).*

- Посмотрите, а наш цветок ещё и улыбаться стал.

Воспитатель: - Молодцы, закрепите свои цветы на полянку, чтобы он подсохли, а мы с вами поиграем.

Педагог-психолог. **Игра «Бабочка летала» (парами).**

Бабаочка летела, летела и на макушку ребенку села, посидела, дальше полетела..., ... на носик села, пощекотала носик и дальше полетела, на правую коленку села и т.д. (Взрослые выполняют движения в соответствии с текстом, затем меняются местами с детьми).