



Историческая память народа: из прошлого в будущее

*(интеллектуальные
игры
для педагогов)*



Содержание

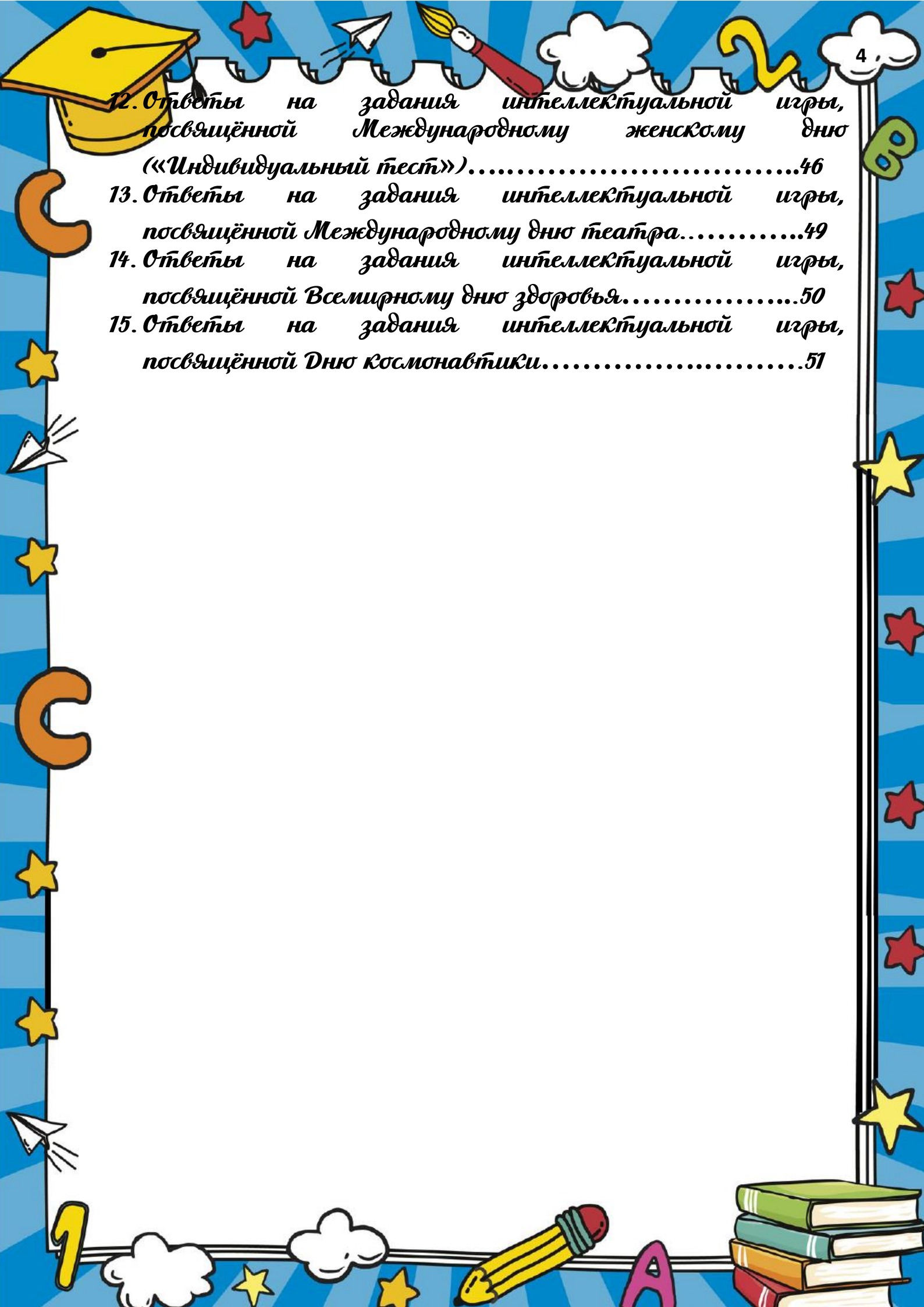

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

1. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню воспитателя и всех дошкольных работников.....5
2. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню музыки.....8
3. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню пожилых людей.....9
4. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню народного единства.....10
5. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню ребёнка.....12
6. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню матери в России.....16
7. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню Государственного герба Российской Федерации («Своя игра»).....17
8. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню инвалидов («Своя игра»).....18
9. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Новому году («Своя игра»).....19
10. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню родного языка («Индивидуальный тест»).....20
11. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню защитника Отечества («Индивидуальный тест»).....21
12. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному женскому дню («Индивидуальный тест»).....22
13. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню театра24

14. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню здоровья.....26
15. Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню космонавтики.....27

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

1. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню воспитателя и всех дошкольных работников.....29
2. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню музыки.....31
3. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню пожилых людей.....33
4. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню народного единства.....34
5. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню ребёнка.....36
6. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню матери в России.....39
7. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню Государственного герба Российской Федерации («Своя игра»).....40
8. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню инвалидов («Своя игра»).....41
9. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Новому году («Своя игра»).....42
10. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню родного языка («Индивидуальный тест»).....44
11. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню защитника Отечества («Индивидуальный тест»).....45

- 
12. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному женскому дню («Индивидуальный тест»).....46
13. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню театра.....49
14. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню здоровья.....50
15. Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню Космонавтики.....51
- 

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню воспитателя и всех дошкольных работников

Сегодня мало кто знает, что День работников дошкольного образования связан с супругами Софьей и Карлом Люгебильт. Именно Люгебилты полтора века назад, 27 сентября 1863 года, открыли на углу 9-ой линии и Большого проспекта Васильевского острова в Санкт-Петербурге учебное заведение для детей дошкольного возраста. Это учреждение стало первым в стране детским садом. Прошел не один десяток лет с тех пор, и сегодня дата 27 сентября является уже официальным праздником – Днем воспитателя.

Предлагаем вам окунуться в историю нашего праздника, освежить и пополнить знания о нём.

Есть одна страна на свете, не найти другой такой:
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.
Чистота, уют, порядок, есть игрушки для ребят.
Вы, наверно, догадались?
Это наш родной детсад

Задание 1.

Расшифруйте слова. Кто придумал эти названия. Что они обозначают?

ДТСКИЙ СД

СДВНЦ

Задание 2.

С какого года праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников» стал государственным праздником Российской Федерации? С чем связана эта дата?

2004

2012

2013

2023

Задание 3.

В 1866 году начал выходить первый русский журнал по дошкольному воспитанию «Детский сад», посвященный педагогическим проблемам, методикам и практикам. Прародителем какого журнала он является?



Задание 4.

Живое описание первого детского сада в России было опубликовано в 1864 году в журнале «Современник». Приведем небольшую выдержку из статьи:

«Сад т-т Люгебильт посещают около 30 мальчишек и девчонок от 3 до 6 лет. Они приходят сюда в половине 11 часа утра и возвращаются домой в половине 3-го. Первый час по приходе посвящается _____»;



второй час – работы; третий приходится на завтрак и отдых; четвертый в ритмических играх, соединенных с пением, также в рассматривании картин, рассказах и сказках.

Вопрос: Чему был посвящен первый час?

Задание 5.

Как вы думаете, что обозначает эта картинка. Как она связана с 2012 годом.



Задание 6.

В нашем детском саду работают эти сотрудники.

йищюудеваз

йытажов

депогол

рётхаш

ьлетатипсов



рётхав

голоткефед

голоидрак

цевадорп

янян

голохисп

хутсап

тсинишам

равоп

голоткефед

Выберете из предложенных те специальности, которые не работают в ДОО. Сотрудники каких ещё специальностей работают в детских садах?

Задание 7.

Мы взяли портреты известных педагогов 19-20 веков, разделили их пополам и сделали один общий портрет. Задача команд - определить этих людей.



Задание 8.

Какой документ представляет собой совокупность требований к дошкольному образованию?



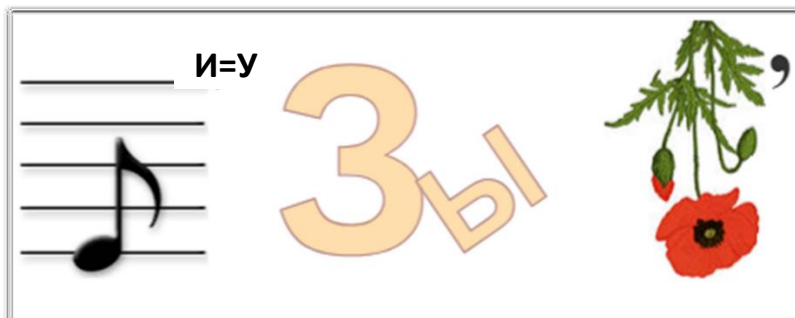
Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню музыки

Задание 1.

Кого из советских композиторов называют крёстным отцом «Дня музыки»? С чьим именем мы связываем возникновение этого праздника и в мире, и в нашей стране?

Задание 2.

Какое слово зашифровано на картинке? Что вы знаете о его происхождении?



Задание 3.

Автором слов государственного гимна РФ является С.Михалков. назовите автора музыки.

Задание 4.

Вести отсчет истории русской классической музыки принято с XIX века и ее родоначальников – Михаила Глинки и Петра Чайковского.

Вопрос: Назовите 10 самых известных великих российских композиторов.

Задание 5.

Кто является автором/авторами государственного гимна РК?

Задание 6.

Содержание образовательной деятельности в какой возрастной группе представлено ниже?

Выдержка из ФООП ДО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по «Музыкальной деятельности»):

Игра на детских музыкальных инструментах: педагог учит детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивает творчество детей, побуждает их к активным самостоятельным действиям. Педагог активизирует использование детьми различных видов музыки в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкальных способностей ребенка.

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню пожилых людей

Задание 1.

Логотип какого праздника мы видим на картинке.



Задание 2.

Почему российским логотипом Международного дня пожилых людей является ладонь?



Задание 3.

Для чего был утверждён праздник «Международный день пожилых людей»? С какого времени его отмечают в России?

Задание 4.

Какие традиции празднования Международного дня пожилых людей вам известны?

Задание 5.

Какие детские литературные произведения о дедушках и бабушках вы знаете?

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню народного единства

Уважаемые коллеги! Поздравляем вас с праздником Днём народного единства и предлагаем вам освежить свои знания, ответив на вопросы викторины.

Задание 1.

4 ноября в России отмечается День народного единства. В честь какого события отмечается этот праздник.

- Освобождение Москвы от польских захватчиков
- Объединение народа
- Появление России, как единого государства

Задание 2.

Что стало символом победы всенародного ополчения в освобождении Русской земли в 1612 г.?

- Георгий Победоносец
- Казанская икона Божией Матери
- Образ Сергия Радонежского

Задание 3.

Три короны над головами орла над головами на Государственном гербе Российской Федерации обозначают:

- Доброту, Красоту и Истину.
- Три царства, которыми владели русские цари: Казанское, Астраханское и Сибирское.
- Суверенитет Российской Федерации и её субъектов.

Задание 4.

Какой из всадников изображен на гербе РФ? (обведите)



Задание 5.

Сколько скипетров изображено на гербе России?

Задание 6. Когда празднуется день Государственного флага РФ?

- 12 июня
- 22 августа
- 30 ноября

Задание 7.

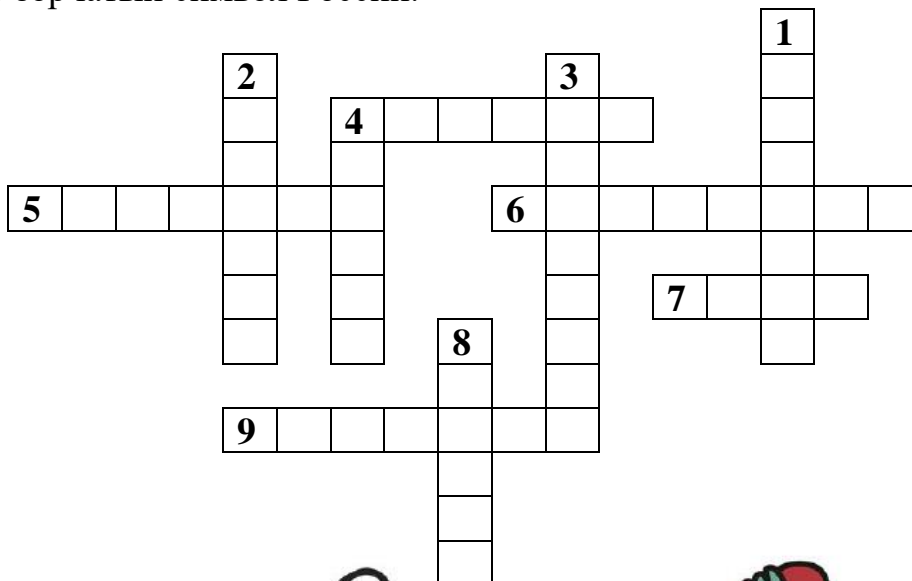
Собери пословицу (поставь соответствующий номер на второй части пословицы)

1. Доброе братство	там жизнь.
2. Если народ един -	что птице крылья
3. Где единство -	сильнее бури, ярче солнца.
4. Народу единство	бездну перескочит.
5. Дружба народов -	лучше богатства.
6. Народ захочет -	коль меж своими вражда.
7. Не будет добра,	наш народ непобедим.
8. Сплочён и един,	он не победим.

Задание 8.

Разгадайте кроссворд «Неофициальные символы России»

1. Модный символ России. Носят представительницы прекрасного пола.
2. Именно в виде этого животного изображали Россию в 18 веке британские карикатуристы.
3. Музыкальный символ России.
- 4 (горизонталь) Озеро – символ России.
- 4 (вертикаль) Дерево – символ России.
5. «Тёплый» символ России.
6. Игрушка – символ России.
7. «Вкусный» символ России.
8. Вид транспорта, с которым сравнивал Русь Н.В.Гоголь.
9. Узорчатый символ России.



Задания интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню ребёнка

Дети – самая уязвимая часть любого общества, и только от взрослых зависит их благополучие. 20 ноября проходит **Всемирный день ребёнка**, день, посвященный обеспечению благополучия детей во всем мире, день мирового братства и взаимопонимания детей. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. **20 ноября** знаменует день, в который ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребёнка, а в 1989 году – Конвенцию о правах ребёнка. Давайте вспомним эти документы.

15 сентября 1990 года Конвенция о правах ребёнка вступила в законную силу на территории РФ.

Статья 1. Определение ребенка. Человек до [] лет считается ребёнком и обладает всеми правами, заключёнными в данной Конвенции.

Статья 2. Недопущение и предотвращение дискриминации. Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными данной Конвенцией, и не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3. Соблюдение интересов ребёнка. При принятии решений государство должно обеспечивать интересы ребёнка и предоставлять ему [] и заботу.

Статья 4. Реализация прав. Государство должно осуществлять все права ребёнка, признанные данной Конвенцией.

Статья 5. Воспитание в семье и развитие способностей ребёнка. Государство должно учитывать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребёнка.

Статья 6. Право на жизнь и развитие. Каждый ребёнок имеет право на [] и государство обязано обеспечивать его здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие.

Статья 7. Имя и гражданство. Каждый ребёнок имеет право на имя и [] при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на них.

Статья 8. Сохранение индивидуальности. Государство должно уважать право ребёнка на сохранение индивидуальности и должно помогать ребёнку в случае их лишения.

Статья 9. Разлучение с родителями. Ребёнок не должен разлучаться со своими [], кроме тех случаев, когда это делается в его интересах. В случаях государственного решения о разлучении с одним или обоими родителями, государство должно предоставить всю необходимую информацию о местонахождении его родителей (кроме тех случаев, когда это может нанести вред ребёнку).

Статья 10. Воссоединение семьи. Если ребёнок и родители живут в разных странах, то все они должны иметь возможность пересекать границы этих стран, чтобы поддерживать личные отношения.

Статья 11. Незаконное перемещение. Государство должно предотвращать незаконный детей из страны.

Статья 12. Взгляды ребёнка. Ребёнок, в соответствии со своим возрастом имеет право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам.

Статья 13. Свобода мнения. Ребёнок имеет право свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный .

Статья 14. Свобода мысли, совести и религии. Государство должно уважать право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Статья 15. Свобода Ассоциаций. Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.

Статья 16. Защита права на личную жизнь. Каждый ребёнок имеет право на личную . Никто не имеет права вредить его репутации, а также входить в его дом и читать его письма без разрешения.

Статья 17. Доступ к необходимой информации. Каждый ребёнок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному детей, и запрещать доступ к информации, наносящей вред ребёнку.

Статья 18. Ответственность родителей. Родители несут равную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Государство должно оказывать родителям надлежащую в воспитании и развитии детей и обеспечивать развитие сети детских учреждений.

Статья 19. Защита от злоупотреблений. Государство должно защищать ребёнка от всех видов , отсутствия заботы и от плохого обращения со стороны родителей или других лиц, в том числе помогать ребёнку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых.

Статья 20. Защита ребёнка, лишённого семьи. Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту со стороны государства. Государство может передать ребёнка на воспитание тем людям, которые уважают его родной язык, религию и культуру.

Статья 21. Усыновление. Государство должно следить за тем, чтобы при усыновлении ребёнка неукоснительно соблюдались его интересы и гарантии его законных прав.

Статья 22. Дети-беженцы. Государство должно обеспечивать особую защиту детям-беженцам, в том числе оказывать им помощь в получении информации, гуманитарную помощь и содействовать воссоединению с .

Статья 23. Дети-инвалиды. Каждый ребёнок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную _____.

Статья 24. Здравоохранение. Каждый ребёнок имеет право на охрану своего _____: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Статья 25. Оценка при попечении. Государство должно регулярно проверять условия жизни ребёнка, находящегося на попечении.

Статья 26. Социальное обеспечение. Каждый ребёнок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе социальным страхованием.

Статья 27. Уровень жизни. Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного _____. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

Статья 28. Образование. Каждый ребёнок имеет право на образование. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявлять уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за регулярным посещением детьми школ.

Статья 29. Цель образования. Образовательные учреждения должны развивать личность ребёнка, его таланты, умственные и физические _____, воспитывать его в духе уважения к своим родителям, понимания, мира, терпимости, культурных традиций.

Статья 30. Дети, принадлежащие к меньшинствам и коренному населению. Если ребёнок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на _____ и соблюдать родные обычаи, исповедовать религию.

Статья 31. Отдых и досуг. Каждый ребёнок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Статья 32. Детский труд. Государство должно защищать ребёнка от опасной, вредной и непосильной работы. Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.

Статья 33. Незаконное употребление наркотических средств. Государство должно сделать всё возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления _____ и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.

Статья 34. Сексуальная эксплуатация. Государство должно защищать детей от любых форм сексуального _____.

Статья 35. Торговля, контрабанда и похищение. Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей.

Статья 36. Иные формы эксплуатации. Государство должно защищать ребенка от любых действий, которые могут нанести ему _____.

Статья 37. пытки и лишение свободы. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергнулся пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы. Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.

Статья 38. Вооруженные конфликты. Государство не должно позволять детям до [] лет вступать в армию или напрямую участвовать в военных действиях. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту.

Статья 39. Восстановительный уход. Если ребенок оказался жертвой жестокого обращения, конфликта, пыток или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить его здоровье и вернуть ему чувство собственного [].

Статья 40. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних. Каждый ребенок, обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь.

Статья 41. Применение наивысших норм. Если законодательство отдельной страны защищает права ребенка лучше, чем данная Конвенция, то следует применять [] этой страны.

Статья 42. Соблюдение и вступление в силу. Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых и [].

Статьи 43-54. включает нормы того, что взрослые и государство должны сообща обеспечивать все права детей

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню матери в России

«Мама» - первое слово, главное слово в каждой судьбе...

Не задумывались, почему слово «мама» звучит на всех языках одинаково? Даже на самых непохожих друг на друга. Все дело в том, что как назвать подарившего ему жизнь человека, малыш решает сам! Одним из первым слогов, произносимых младенцами, является «ма» — он самой простой. Ведь «М» можно озвучить, используя только закрытые губы, в отличие от других звуков, для которых будут нужны язык или зубы.

Задание 1.

С какого года в России празднуется День матери.

- 1915 год
- 1993 год
- 1998 год

Задание 2.

Какой цветок стал в России символом праздника, обозначая постоянность, преданность и бескорыстную любовь?

- Ромашка
- Незабудка
- Белая гвоздика


Задание 3.

Собери пословицу (поставь соответствующий номер на второй части пословицы)

1. Матушка родимая -	как земля людей.
2. Мать кормит детей,	чем родная матушка.
3. Родную мать	до ста лет детёнок.
4. Нет милее дружка,	лучше солнца греет
5. Птица рада весне,	ником не заменишь.
6. Для матери ребёнок	свеча неугасимая
7. Сердце матери	а младенец матери.

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню Государственного герба Российской Федерации



Игра проводится в форме телевизионной игры «Своя игра». Правила: Участникам предлагаются на выбор 3 категории вопросов. Категории: «День герба в РФ», «Новый год», «Международный день инвалидов». В каждой категории 4 вопроса («стоимостью» 10, 20, 30 и 40 очков). На обдумывание ответа каждому участнику /команде даётся 1 минута. В случае, если выпадает «кот в мешке» играющий передаёт вопрос другому участнику. После ответа участника /команды можно посмотреть правильный ответ нажав на кнопку «Ответ». Вернуться к выбору вопросов можно, нажав на кнопку . Очки за правильные ответы суммируются. Выигрывает игрок /команда, набравшая большее количество баллов.

Задание на выбор хода:

Существует немало предметов и образов, которые ассоциируются с главным зимним торжеством. Но самые популярные — нарядная елка, добрый Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка, праздничный стол с угощениями. Согласно китайскому календарю каждый год символизирует тотемное животное. В этом году это...

Ответ: Исторически китайский дракон ассоциировался с императором Китая и использовался как символ императорской власти. Китайский дракон имеет совершенно иные коннотации, чем европейский дракон – в европейских культурах дракон является огнедышащим существом с агрессивными коннотациями, тогда как китайский дракон является духовным и культурным символом, олицетворяющим процветание и удачу, а также божеством дождя, способствующим гармонии. А теперь, внимание, вопрос: а какое реально обитавшее на земле животное можно считать прародителем дракона, и что означает его название. Слово «динозавр» означает ужасный дракон.

Задание «10».

Выберите четыре формы работы, с помощью которых можно знакомить детей с государственными символами РФ в детском саду:

- Игровая деятельность.
- «Разговоры о важном».
- Творческие формы работы.
- Еженедельный подъём флага и исполнение гимна.
- Театрализованная деятельность.
- Чтение художественной литературы

Задание «20».

Выберите четыре варианта, как встроить государственные символы в РППС детского сада:

- Разместить флаг и герб РФ в музыкальном зале.

- Повесить флаг на кухне.
- Разместить флаг и герб РФ в методкабинете.
- Разместить флаг и герб РФ в холле напротив входа.
- Разместить флаг и герб РФ рядом с учебным оборудованием.
- Разместить флаг и герб РФ в библиотеке.

Задание «30».

Выберите 2 варианта, как организовать церемонию поднятия флага в детском саду:

- Поднимать флаг РФ в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием.
- Поднимать или выносить флаг РФ во время торжественных мероприятий.
- Обязать поднимать и опускать флаг РФ учащихся ОО представителей совета обучающихся и совета родителей, представителей педколлектива и администрации ОО.
- Создать знаменную группу для участия в церемонии из числа учащихся с учебными, спортивными, творческими и общественно-значимыми достижениями.
- Информировать группы, которые не участвуют в церемонии, о составе знаменной группы и календаре памятных дат на неделю.
- Предоставить возможность поднимать и опускать флаг РФ педагогам, в исключительных случаях – родителям воспитанников.

Задание «40». «Кот в мешке»

При русском императоре Алексее Михайловиче Романове на российском гербе в лапах у орла появился скипетр и держава. Почему появились эти изменения в российском гербе, и что они обозначают?

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню инвалидов

Задание «10».

Когда появился Международный день инвалидов?

Задание «20».

Какая федеральная программа поддержки инвалидов действует в России? На что она направлена?

Задание «30». «Кот в мешке»

Флаг инвалидности, флаг преодоления или флаг прав людей с ограниченными возможностями – флаг, который представляет всех людей сограниченными возможностями. Он был создан валенсийским танцором Эросом Ресио в 2017 году. Утверждён в этом же году 3 декабря. Из каких цветов состоит флаг, и что они обозначают?

Задание «40».

Паралимпийские игры – международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Традиционно проводятся после Олимпийских игр. Летние Паралимпийские игры проводятся с 1960 года, а зимние Паралимпийские игры – с 1976 года. Начиная с 1988 года – на тех же спортивных объектах.

Возникновение видов спорта, которых могут участвовать люди с инвалидностью, связывают с именем английского нейрохирурга Людвиг Гуттмана, который ввёл спорт в процесс реабилитации больных с повреждениями спинного мозга. Он на практике доказал, что спорт для людей с физическими нарушениями создаёт условия для успешной жизнедеятельности восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни независимо от физических нарушений, укрепляет физическую силу, необходимую для того, чтобы управляться с инвалидной коляской.

Объясните значение слова «ПАРАЛИМПИЙСКИЕ».

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Новому году

Задание «10».

Новый год – любимый праздник не только детей, но и взрослых. В различные эпохи началом Нового года считались разные даты. Благодаря коми мы празднуем Новый год 31 декабря?

Задание «20».

Несомненно, самые любимые персонажи новогоднего праздника – Дед Мороз и Снегурочка. Новогодний волшебник появился в России к XX веку, а кто является прообразом Деда Мороза?

Задание «30».

Как давно Снегурочка сопровождает Деда Мороза на детских утренниках?

Задание «40».

Представить Новый год без ёлки невозможно – она стала одним из важнейших символов праздника. А почему именно ёлка?

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международный дню родного языка

Игра проводится в форме индивидуального теста.

Правила: Для того, чтобы пройти тест, необходимо нажать кнопку «Начать тестирование». Участникам предлагаются выбрать один или несколько вариантов ответов (в случае, если присутствует надпись «Выберите все правильные ответы»). По окончании теста участник видит результаты тестирования: количество правильных ответов, результат выполнения в процентах, оценку. После прохождения теста выйти из режима «Слайд-шоу» или закрыть презентацию не сохраняя данные.

Задание 1.

Где произошли события, в память о которых выбрана дата празднования Международного дня родных языков? Признания какого языка добивались демонстранты? *(выбрать один вариант ответа)*

1. Сеул (ныне – столица Южной Кореи). Корейский язык.
2. Дакка (ныне – столица Бангладеш). Язык бенгали.
3. Турецкий Курдистан. Курдский язык.

Задание 2.

Помимо Международного дня родного языка на международном уровне отмечают также дни родных языков ООН. Их всего шесть. Какие это языки? *(выбрать шесть вариантов)*

1. Арабский – 18 декабря
2. Русский – 6 июня
3. Французский – 20 марта
4. Английский – 23 апреля
5. Китайский – 20 апреля
6. Испанский – 23 апреля
7. Немецкий – 10 сентября

Задание 3.

Языки способны не только исчезать, но и возрождаться. Назовите самый известный возрождённый язык. *(выбрать один вариант ответа)*

1. Тайский.
2. Урду.
3. Иврит.

Задание 4.

К какому урону языковой опасности согласно «Списку языков, находящихся под угрозой исчезновения в России» относится коми язык? *(выбрать один вариант ответа)*

1. **Безопасный.**

2. **Уязвимый** – «большинство детей говорят на языке, но он может быть ограничен определёнными доменами (например, домашним)»

3. **Определённо находящийся под угрозой исчезновения** – «дети больше не изучают язык как родной дома».

4. **Находящийся под серьёзной угрозой исчезновения** – «язык, на котором говорят бабушки и дедушки, родители могут понимать, но не говорят с детьми или между собой».

5. **Находящийся под угрозой исчезновения** – «самые молодые носители языка – это бабушки и дедушки и старше, и они говорят на этом языке частично и нечасто».

6. **Вымерший** – «носителей не осталось».

Задание 5.

На каком языке говорит больше всего жителей Земли? *(выбрать один вариант ответа)*

1. Английский.
2. Китайский.
3. Хинди.

Задание 6.

Какой язык является самым сложным для изучения? *(выбрать один вариант ответа)*

1. Русский.
2. Китайский.
3. Арабский.

Задание 7.

С какого года празднуется Международный день родного языка? *(выбрать один вариант ответа)*

1. С 1952 года.
2. С 1999 года.
3. С 2000 года.

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню защитника Отечества

Задание 1.

Помимо Международного дня родного языка на международном уровне отмечают также дни родных языков ООН. Их всего шесть. Какие это языки? *(выбрать все правильные варианты ответов)*

1. День защитника Отечества
2. День Советской армии
3. День Красной Армии

- 4. День Советской армии и Военно-Морского флота
- 5. День Красной армии и Военно-Морского флота
- 6. День защитников Отечества

Задание 2.

С какого года праздник носит название День защитников Отечества?
(выбрать один вариант ответа)

- 1. 1993 год.
- 2. 1995 год.
- 3. 2002 год.

Задание 3.

С какого года 23 Февраля стал праздником, а не просто памятным днём?
(выбрать один вариант ответа)

- 1. 1946 год.
- 2. 1949 год.
- 3. 2002 год.

Задание 4.

С какой ещё памятной датой в истории России связано 23 февраля?
(выбрать один вариант ответа)

- 1. День доброй воли.
- 2. День начала СВО.
- 3. День воссоединения Крыма с Россией.

**Задания интеллектуальной игры, посвящённой
Международному женскому дню**

Задание 1.

В какой стране впервые был утверждён национальный день женщин?
(выбрать один вариант ответа)

- 1. Россия
- 2. США
- 3. Германия

Задание 2.

Кого считают основательницей Международного женского дня? (выбрать один вариант ответа)

- 1. Софья Перовская
- 2. Клара Цеткин
- 3. Надежда Крупская

Задание 3.

В каком году ООН официально учреждено празднование Международного женского дня 8 марта? *(выбрать один вариант ответа)*

1. 1910 год.
2. 1914 год.
3. 1975 год.

Задание 4.

С какого времени в нашей стране 8 марта стал выходным днём? *(выбрать один вариант ответа)*

1. 1975 год
2. 1965 год
3. 1919 год

Задание 5.

Какое растение называют главным цветочным символом 8 марта в СССР? *(выбрать один вариант ответа)*

1. Роза
2. Тюльпан
3. Мимоза


Задание 6.

В каких из этих стран 8 марта является выходным днём? *(выбрать все правильные варианты)*

1. Китай
2. Италия
3. Болгария
4. Россия
5. Англия
6. Германия

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню театра

Игра проводится в форме интерактивной викторины.

Правила: Участникам предлагаются на выбор 16 вопросов, посвящённых праздникам «Международный день театра», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики». На обдумывание ответа каждому участнику /команде даётся не более 1 минуты. После нажатия предполагаемого ответа прямоугольник меняет цвет на зелёный, если ответ правильный, на красный, если неверный. Комментарии к ответу можно посмотреть, нажав на кнопку «Проверь себя». Вернуться к выбору вопросов можно, нажав на кнопку . Очки за правильные ответы суммируются. Выигрывает игрок /команда, набравшая большее количество баллов.

Задание 1.

Какую страну принято считать родиной театра?

- Италия
- Египет
- Россия
- Греция

Задание 2.

Кого из девяти муз древнегреческой мифологии стали считать покровительницей театра?

- Каллиопа
- Клио
- Мельпомена
- Полигимния
- Талия
- Терпсихора
- Урания
- Эвтерпа
- Эрато

Задание 3.

Кого по праву можно считать первыми русскими актёрами?

- Трубадуры
- Гуслиеры
- Скоморохи

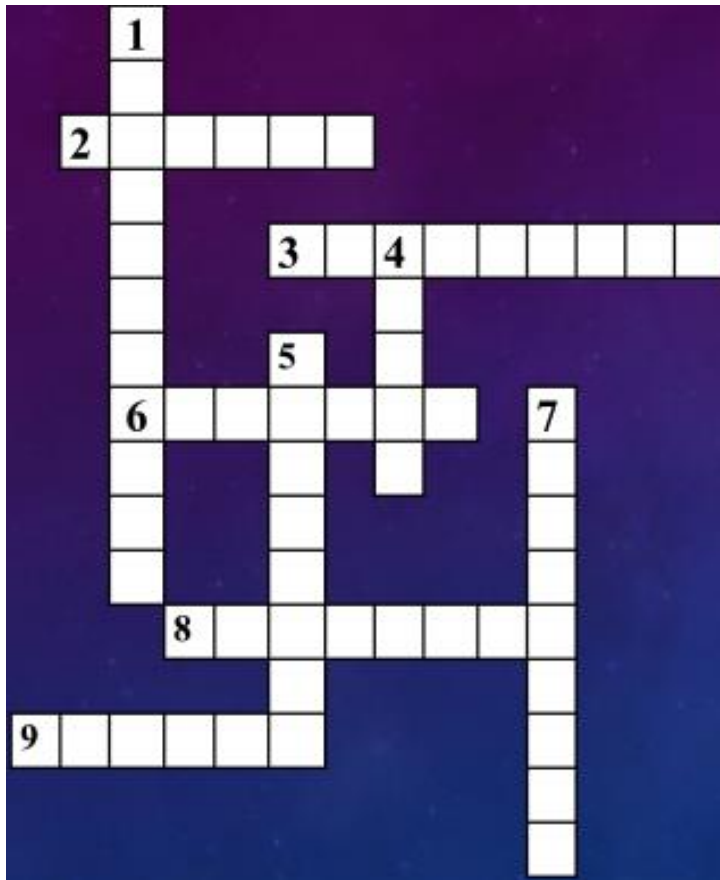
Задание 4.

Разгадайте филворд, связанный с театром.

А	Ф	И	Ш	А	О	А	П	Р	Т
С	П	Е	К	Е	П	Н	С	Е	Е
П	П	А	Т	Р	Р	Т	Е	М	А
Л	Б	А	А	А	А	А	В	Ь	Т
О	А	Т	К	Т	К	Н	Р	Е	Р
Д	Л	Е	Л	Ь	З	А	А	А	Н
И	С	М	Е	Н	Т	Ы	С	Ц	Е
З	Р	И	Т	Е	Л	Ь	А	К	Т

Задание 5.

Разгадайте кроссворд «Театральные профессии»



1. Если «театр начинается с вешалки», значит он начинается именно с этой профессии.
2. Занимается гримировкой актёров.
3. Автор пьес.
4. Исполнитель роли.
5. Постановщик спектаклей.
6. Капельдинер.
7. Ответственный за оформление сцены.
8. Ответственный за костюмы.
9. Работник, подсказывающий

Задания интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню здоровья

Задание 6.

7 апреля ежегодно отмечают Всемирный день здоровья. Памятная дата посвящена...?

- Созданию Международного Красного креста.
- Созданию Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
- Созданию Организации объединённых наций.

Задание 7.

Каждый год День здоровья проходит под разными девизами. Под каким лозунгом пройдёт праздник в 2024 году?

- Построение более справедливого и здорового мира для всех.
- Здоровье для всех.
- Наше планета, наше здоровье.
- Моё здоровье, моё право

Задание 8.

Художественное слово является очень действенным методом для стимулирования здорового образа жизни (ЗОЖ) дошкольников. Вспомните произведения о здоровье и ЗОЖ для детей дошкольного возраста.

Задание 9.

«Хорошая пословица поднимает любого молодца». Продолжите пословицы

Двигайся больше	- тот силы набирается.
Профилактика старенья	-здоровье на сто лет.
Чисто жить	- в бесконечности движения.
Не в меру еда	- новое не купишь.
Ешь да не жирей	когда спишь до обеда.
Зелень на столе	а вино валит.
Не пеняй на соседа,	-проживёшь дольше.
Слабеет тело	- от сам себе враг.
Хлеб на ноги ставит,	- будешь здоровей.
Кто курит табак,	- сам себе могильщик.
Табак здоровье разрушает	- здоровым быть.
Курильщик	- болезнь и беда.
Кто спортом занимается	и ума не прибавляет.
Береги платье снову,	без дела.
Здоровье сгубишь	а здоровье смолоду.

Задание 10.

Цель физического и оздоровительного направления воспитания:
 Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. В основе этого направления воспитания лежат **ЦЕННОСТИ**... (выбери правильные ответы)?

- Родина
- Добро
- Познание
- Здоровье
- Дружба
- Милосердие
- Человек
- Сотрудничество
- Семья
- Природа
- Жизнь
- Труд
- Красота
- Культура

**Задания интеллектуальной игры, посвящённой
 Дню космонавтики**

Задание 11.

С какого года празднуется День космонавтики в России?

- 1962 год
- 1957 год
- 1961 год

Задание 12.

В нашей стране 12 апреля носит название «День космонавтики». А какое название праздник носит /носил в мире?

- **Всемирный день авиации и космонавтики**
- Юрьева ночь
- **Международный день полёта человека в космос**

Задание 13.

Какие животные первыми облетели вокруг Луны?

- Собаки
- Черепахи
- Обезьяны

Задание 14.

Какое из представленных животных не было в космосе?

- Собака
- Черепаха
- Обезьяна
- Мышь
- Кошка
- Лягушка
- Крыса
- Кролик

Задание 15.

Кто из женщин первая вышла в открытый космос?

- Валентина Терешкова
- Юлия Пересильд
- Светлана Савицкая

Задание 16.

Назовите планету в нашей Солнечной системе, названную не в честь бога.

- Марс
- Нептун
- Земля
- Юпитер
- Венера
- Меркурий
- Уран
- Сатурн
- Плутон

Ответы на задания для интеллектуальной игры, посвящённой Дню воспитателя и всех дошкольных работников

Задание 1.

ДЕТСКИЙ САД; САДОВНИЦА

Само название «Детский сад» (нем. Kindergarten) пришло из Германии, его придумал в 1837 году педагог Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. Им же было создано учреждение для игр и занятий детей младшего возраста в городе Бад-Бланкенбурге. Это учреждение существовало всего около двух лет.

Задание 2.

Корни праздника ведут в Санкт-Петербург. Именно в этом городе впервые отпраздновали День Воспитателя. Памятная дата была посвящена 140-летию открытия первого дошкольного учреждения в стране. Корреспонденты изданий «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование» и «Обруч» обратились к народу с просьбой обратить внимание на детские сады. Журналисты отмечали, что педагогов дошкольного образования должны почитать не меньше школьных учителей. В обществе идею поддержали, и президент РФ Владимир Путин подписал соответствующий указ. Праздник появился 27 сентября 2004 года.

Задание 3.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Краткая справка: В 1866 году в Санкт-Петербурге супруги Аделаида Семеновна и Яков Миронович Симоновичи начали издавать «Детский сад» – **первый в России журнал о дошкольном воспитании**. В журнале рассказывалось о методиках – в том числе европейских – обучения дошколят. С 1869 года выходил с подзаголовком «Педагогический журнал для родителей, наставников и воспитательниц». Помимо педагогических статей и медицинских советов, в журнале помещались небольшие рассказы для детей младшего возраста, рукодельные работы, описания детских игр, педагогическая библиография.

В 1928 году под названием «Дошкольное воспитание» вышел небольшой сборник, объемом в два печатных листа. Этот сборник и стал основой регулярно выходящего журнала. Цели и задачи печатного органа были сформулированы в «Обращении к читателям» («Дошкольное воспитание», 1928, №1): «Объединенные коллективы, работающие на местах, опытные и центральные учреждения должны найти в таком журнале необходимый материал для своей работы. Практическим работникам глухих уголков, куда с трудом проникает живое руководство, такого рода журнал должен стать той справочной книгой в педагогической работе, как и в ряде организационных вопросов и наконец, по линии помощи семье в воспитании ребенка...»

Задание 4.

Первый час по приходе посвящается обыкновенно на различные гимнастические упражнения; второй час – работы; третий приходится на завтрак и отдых, которым каждый располагает по своему вкусу; четвертый в ритмических играх, соединенных с пением, также в рассматривании картин, рассказах, сказках и т. п. Мы обозначаем главные занятия каждого часа только для того, чтобы показать их разнообразие. Но и в указанное для известных занятий время дети не насилуются и не принуждаются принимать в них непременно участие. Для нежелающих принимать участие одно требование, – чтоб они не мешали другим. Но такие нежелающие бывают весьма редко и исключительно из новичков, которые еще не присмотрелись к игре.

Задание 5.

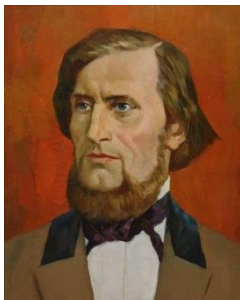
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 10. П.4. В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Задание 6.

заведующий
вожатый
логопед
шахтёр
воспитатель
вахтёр
дефектолог



кардиолог
продавец
няня
психолог
пастух
машинист
повар

**Задание 7.**

Константин Дмитриевич Ушинский и Антон Семенович Макаренко

Задание 8.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

Ответы на задания для интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню музыки

Задание 1.

Несмотря на то, что музыке миллионы лет, праздник появился сравнительно недавно. В 1973 году его учредил Международный музыкальный совет при ЮНЕСКО, а спустя два года прошли первые симфонические концерты в его честь. С 1975 года Международный День музыки – официальный праздник людей искусства: композиторов, музыкантов, работников филармонии, музыковедов.

В России о Дне музыки заговорили только в 1996 году. В этот год гениальному отечественному композитору, ученому и общественному деятелю Дмитрию Шостаковичу исполнилось бы 90 лет.

В 1973 году он обратился к ООН с открытым письмом, в котором просил учредить праздник музыки и тем самым признать ее роль в деле сплочения народов и обмена культурным опытом. Шостакович стал одним из создателей праздника, «крестным отцом» Дня музыки.

Задание 2.

«Музыка» – производное от слова «муза».

В древнегреческой мифологии музы – дочери Зевса, богини искусств и наук. Евтерпа – богиня лирической поэзии и музыки, её атрибутами были музыкальные инструменты сиринга и авлос (прародители флейты и гобоя); Терпсихора – богиня хорового пения танцев. Они прославляли свои искусства песнями, танцами и игрой на божественной арфе.



Задание 3.

Александр Васильевич Александров.

Описание и порядок официального использования Государственного гимна Российской Федерации устанавливается [Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. №3 «О Государственном гимне Российской Федерации»](#).

Текст Государственного гимна утвержден [Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 г. №2110](#) (правила слушания)



Задание 4.

10. Михаил Иванович Глинка
9. Петр Ильич Чайковский
8. Александр Порфирьевич Бородин
7. Модест Петрович Мусоргский
6. Николай Андреевич Римский-Корсаков
5. Александр Николаевич Скрябин
4. Сергей Васильевич Рахманинов
3. Игорь Фёдорович Стравинский
2. Сергей Сергеевич Прокофьев
1. Дмитрий Дмитриевич Шостакович

<https://dzen.ru/a/ZNNDHggFT3yzPL7o>

Михаил Иванович ГЛИНКА	(1804-1857)
Александр Сергеевич ДАРГОМЫЖСКИЙ	(1813-1869)
Александр Парфирьевич БОРОДИН	(1833-1887)
Модест Петрович МУСОРСКИЙ	(1839-1881)
Николай Андреевич РИМСКИЙ-КОРСАКОВ	(1844-1908)
Петр Ильич ЧАЙКОВСКИЙ	(1840-1893)

Рубеж XIX-XX веков

Сергей Иванович ТАНЕЕВ	(1856-1915)
Александр Константинович ГЛАЗУНОВ	(1865-1936)
Анатолий Константинович ЛЯДОВ	(1855-1914)
Александр Николаевич СКРЯБИН	(1872-1914)
Сергей Васильевич РАХМАНИНОВ	(1873-1943)

XX век

Игорь Федорович СТРАВИНСКИЙ	(1882-1971)
Сергей Сергеевич ПРОКОФЬЕВ	(1891-1953)
Дмитрий Дмитриевич ШОСТАКОВИЧ	(1906-1975)
Георгий Васильевич СВИРИДОВ	(1915-1998)

Задание 5.

Мелодия этого гимна основана на мелодии песни Виктора Савина «Варыш поз» («Соколиное гнездо»), отредактированной председателем Союза композиторов Республики Коми Михаилом Герцманом. Он был отредактирован В. Тиминым на коми языке с поправками Александры Шергиной и Александра Суворова на русском. Наряду с флагом и гербом является официальным государственным символом Республики Коми. Утверждён Законом Республики Коми от 6 июня 1994 года №XII-20/5 «О Государственном гимне Республики Коми». Исполняется на двух языках - коми и русском. Действующий гимн принят [Государственным Советом Республики Коми](#) 22 июня 2006 года (правила слушания)

Задание 6. Старшая группа

Ответы на задания для интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню пожилых людей

Задание 1.

Это зарубежный логотип Международного дня пожилых людей. На нём изображён земной шар на белом фоне. Колосья пшеницы, словно обнимающие земной шар – это колыбель. Почему именно земной шар является символом такого события, как День пожилого человека? История праздника гласит, что это изображение символизирует глобальность и масштабность.

Задание 2.

В России логотипом этого праздника является ладонь. Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения.

Задание 3.

В **России** первое празднование состоялось в 1992-ом. 1 июля 1992 года Президиум Верховного совета РФ поддержал ассамблею и признал праздник не только всемирным, но и отечественным. Суть праздника – привлечение внимания к пожилым людям. чтобы спровоцировать интерес к проблемам и нуждам пожилых людей. Основатели хотели напомнить подрастающему поколению, что их престарелым родственникам требуются поддержка, уход и уважительное отношение. Так как продолжительность жизни увеличивается, их становится все больше. В России 21% населения – граждане пенсионного возраста. Государство стремится улучшить качество жизни пенсионеров. Близкие выражают уважение престарелым, помогают им и уделяют время.

Задание 4.

Традиции празднования в разных странах

Голландия. Это одна из первых стран Европы, где прижилось празднование. Пенсионерам принято дарить цветы, однако только горшечные.

Франция. Здесь чествуют лишь пожилых женщин, причем дата – 4 марта. Все пенсионерки получают скидки в магазинах и турагентствах, участвуют в розыгрышах призов. Родные преподносят им сладости.

США. Здесь нет фиксированной даты, мероприятия назначаются на первое воскресенье сентября. Это семейный праздник, на который родственники собираются с отдаленных штатов и выезжают на природу. Это всегда последние теплые дни в году, поэтому устраивается пикник.

Наиболее пышно фестиваль отмечается в **Скандинавии**. Там проводятся благотворительные вечера и акции, пенсионеры бесплатно посещают салоны красоты. Также празднование поддерживают большинство держав на территории бывшего СССР, в том числе Беларусь и Азербайджан.

РФ. Дети и внуки в этот день обязательно навещают родных. Приносить материальные презенты не принято, Главный подарок – это участливость и забота. Поздравляют всех людей старше 60 лет, но особых почестей удостоиваются прабабушки и прадедушки.

Ответы на задания для интеллектуальной игры, посвящённой Дню народного единства

Задание 1.

...Около четырёхсот лет назад было смутное время в Русском государстве. Со смертью царевича Дмитрия царский род Рюриковичей прекратился. Много охотников явилось на Московский царский трон. Долго святая Русь истекала кровью и казалось, что нет надежды на спасение: Москва — в руках поляков...

4 ноября 1612 года – великий День в истории России. Народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-город и освободило Москву от польских интервентов...

Задание 2.

По преданию, Казанская икона Божией матери была прислана из Казани князю Дмитрию Пожарскому и стала покровительницей народного ополчения. С ней войско вошло в Москву. Сегодня на Красной площади стоит собор Казанской иконы Божией Матери, освящённый в 1637 году в память о героях, освободивших столицу.

Задание 3.

Три короны над головами орла над головами на Государственном гербе Российской Федерации обозначают суверенитет как всей Российской Федерации (большая корона), так и её субъектов (две малые короны). Три ряда перьев на крыльях птицы отсылают к единству Доброты, Красоты и Истины. На гербе Российской империи было три короны, «говорившие» о трёх царствах, которыми правили русские цари: Казанском, Астраханском и Сибирском.

Задание 4.



Ответы на задания для интеллектуальной игры, посвящённой Всемирному дню ребёнка

Статья 1. Определение ребенка. Человек до **18** лет считается ребёнком и обладает всеми правами, заключёнными в данной Конвенции.

Статья 2. Недопущение и предотвращение дискриминации. Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными данной Конвенцией, и не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3. Соблюдение интересов ребёнка. При принятии решений государство должно обеспечивать интересы ребёнка и предоставлять ему **защиту** и заботу.

Статья 4. Реализация прав. Государство должно осуществлять все права ребёнка, признанные данной Конвенцией.

Статья 5. Воспитание в семье и развитие способностей ребёнка. Государство должно учитывать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребёнка.

Статья 6. Право на жизнь и развитие. Каждый ребёнок имеет право на **жизнь** и государство обязано обеспечивать его здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие.

Статья 7. Имя и гражданство. Каждый ребёнок имеет право на имя и **гражданство** при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на них.

Статья 8. Сохранение индивидуальности. Государство должно уважать право ребёнка на сохранение индивидуальности и должно помогать ребёнку в случае их лишения.

Статья 9. Разлучение с родителями. Ребёнок не должен разлучаться со своими **родителями**, кроме тех случаев, когда это делается в его интересах. В случаях государственного решения о разлучении с одним или обоими родителями, государство должно предоставить всю необходимую информацию о местонахождении его родителей (кроме тех случаев, когда это может нанести вред ребёнку).

Статья 10. Воссоединение семьи. Если ребёнок и родители живут в разных странах, то все они должны иметь возможность пересекать границы этих стран, чтобы поддерживать личные отношения.

Статья 11. Незаконное перемещение. Государство должно предотвращать незаконный **вывоз** детей из страны.

Статья 12. Взгляды ребёнка. Ребёнок, в соответствии со своим возрастом имеет право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам.

Статья 13. Свобода мнения. Ребёнок имеет право свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный **порядок**.

Статья 14. Свобода мысли, совести и религии. Государство должно уважать право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Статья 15. Свобода Ассоциаций. Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.

Статья 16. Защита права на личную жизнь. Каждый ребёнок имеет право на личную **жизнь**. Никто не имеет права вредить его репутации, а также входить в его дом и читать его письма без разрешения.

Статья 17. Доступ к необходимой информации. Каждый ребёнок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному **развитию** детей, и запрещать доступ к информации, наносящей вред ребёнку.

Статья 18. Ответственность родителей. Родители несут равную ответственность за воспитание и **развитие** ребёнка. Государство должно оказывать родителям надлежащую **помощь** в воспитании и развитии детей и обеспечивать развитие сети детских учреждений.

Статья 19. Защита от злоупотреблений. Государство должно защищать ребёнка от всех видов **насилия**, отсутствия заботы и от плохого обращения со стороны родителей или других лиц, в том числе помогать ребёнку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых.

Статья 20. Защита ребёнка, лишённого семьи. Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту со стороны государства. Государство может передать ребёнка на воспитание тем людям, которые уважают его родной язык, религию и культуру.

Статья 21. Усыновление. Государство должно следить за тем, чтобы при усыновлении ребёнка неукоснительно соблюдались его интересы и гарантии его законных прав.

Статья 22. Дети-беженцы. Государство должно обеспечивать особую защиту детям-беженцам, в том числе оказывать им помощь в получении информации, гуманитарную помощь и содействовать воссоединению **с семьей**.

Статья 23. Дети-инвалиды. Каждый ребёнок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную **жизнь**.

Статья 24. Здравоохранение. Каждый ребёнок имеет право на охрану своего **здоровья**: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Статья 25. Оценка при попечении. Государство должно регулярно проверять условия жизни ребёнка, находящегося на попечении.

Статья 26. Социальное обеспечение. Каждый ребёнок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе социальным страхованием.

Статья 27. Уровень жизни. Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного **развития**. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

Статья 28. Образование. Каждый ребёнок имеет право на образование.

В школах должны соблюдаться права ребенка и проявлять уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за регулярным посещением детьми школ.

Статья 29. Цель образования. Образовательные учреждения должны развивать личность ребёнка, его таланты, умственные и физические **способности**, воспитывать его в духе уважения к своим родителям, понимания, мира, терпимости, культурных традиций.

Статья 30. Дети, принадлежащие к меньшинствам и коренному населению. Если ребёнок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на **родном языке** и соблюдать родные обычаи, исповедовать религию.

Статья 31. Отдых и досуг. Каждый ребёнок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Статья 32. Детский труд. Государство должно защищать ребёнка от опасной, вредной и непосильной работы. Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.

Статья 33. Незаконное употребление наркотических средств. Государство должно сделать всё возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления **наркотиков** и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.

Статья 34. Сексуальная эксплуатация. Государство должно защищать детей от любых форм сексуального **насилия**.

Статья 35. Торговля, контрабанда и похищение. Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей.

Статья 36. Иные формы эксплуатации. Государство должно защищать ребенка от любых действий, которые могут нанести ему **вред**.

Статья 37. Попытки и лишение свободы. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы. Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.

Статья 38. Вооруженные конфликты. Государство не должно позволять детям до **15** лет вступать в армию или напрямую участвовать в военных действиях. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту.

Статья 39. Восстановительный уход. Если ребёнок оказался жертвой жестокого обращения, конфликта, пыток или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить его здоровье и вернуть ему чувство собственного **достоинства**.

Статья 40. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних. Каждый ребёнок, обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь.

Статья 41. Применение наивысших норм. Если законодательство отдельной страны защищает права ребёнка лучше, чем данная Конвенция, то следует применять **законы** этой страны.

Статья 42. Соблюдение и вступление в силу. Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых и **детей**.

Статьи 43-54. Включает нормы того, что взрослые и государство должны сообща обеспечивать все права детей

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню матери в России

Задание 1.

В 1998 году, **День матери** был учрежден указом президента России официально стал праздником для всей страны.

Задание 2.

Какой цветок стал в России символом праздника, обозначая постоянность, преданность и бескорыстную любовь?



Белая гвоздика считается символом праздника в Америке, в России же символами праздника являются цветы незабудки (материнство) и плюшевый медвежонок (детство)

Задание 3.

1. Матушка родимая -	свеча неугасимая.
2. Мать кормит детей,	как земля людей.
3. Родную мать	ником не заменишь.
4. Нет милее дружка,	чем родная матушка.
5. Птица рада весне,	а младенец матери.
6. Для матери ребёнок	до ста лет детёнок.
7. Сердце матери	лучше солнца греет

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню Государственного герба Российской Федерации

Задание «10».

- Игровая деятельность.
- Творческие формы работы.
- Театрализованная деятельность.
- Чтение художественной литературы.

Комментарий к заданию: Тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в доступных для дошкольников формах педагоги могут включать в занятия по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Например, расширять представления о госсимволах страны и её истории с помощью детской литературы. Такие творческие формы работы как рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др., научат дошкольников ассоциативно связывать госсимволы с важными историческим событиями страны. Игровая и театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге страны помогут детям на эмоциональном уровне принять и отождествлять госсимволы с историей своей семьи, малой родины и страны (раздел «Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации» Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)

Задание «20».

- Разместить флаг и герб РФ в музыкальном зале.
- Разместить флаг и герб РФ в методкабинете.
- Разместить флаг и герб РФ в холле напротив входа.
- Разместить флаг и герб РФ в библиотеке.

Комментарий к заданию: Размещать госсимволы нужно в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах РФ. В образовательных организациях госсимволы можно включить в общественные пространства: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения. При этом необходимо обеспечить освещённость и чистоту, эстетичность и доступность помещения с госсимволами для детей, а также пространственные характеристики помещения. Госсимволы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования (раздел Создание и зонирование в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения Государственных символов РФ Методических рекомендаций)

Задание «30».

- Поднимать или выносить флаг РФ во время торжественных мероприятий.

- Предоставить возможность поднимать и опускать флаг РФ педагогам, в исключительных случаях – родителям воспитанников.

Комментарий к заданию: (30). Рекомендации, по которым ДОО может организовывать церемонию поднятия флага, содержатся только в Методических рекомендациях Минпросвещения. В ДОО нет учёбы и учебных недель, поэтому флаг РФ там «может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, а не каждую неделю. Выносить флаг РФ рекомендуется «при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий».

Поручить поднимать и опускать флаг РФ можно «педагогическим работникам образовательной организации, ... и в исключительных случаях – родителям (законным представителям обучающихся и воспитанников)» раздел «Порядок использования государственных символов РФ, установленный федеральными конституционными законами» Методических рекомендаций. Кроме того, не рекомендуется размещать флаг на территории ДОО на длительный срок, так как это противоречит требованиям закона (ч.2 ст.4 Федерального конституционного закона от 25.11.2000 №1-ФКЗ).

Поднимать флаг РФ «в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным днём нужно в школе (п.2.1. Стандарта Минпросвещения от 06.06.2022 №б/н, далее – Стандарт). Участников церемонии и состав знаменной группы регулируют пункты 2.3, 2.8 и 2.9. Стандарта, это право дано также администрации. Порядок действия для тех, кто не участвует в церемонии содержит пункт 2.4. Стандарта.

Задание «40». «Кот в мешке»

Алексей Михайлович Романов укрепил нашу страну настолько, что она стала большим и уважаемым государством. В лапах у орла появился скипетр – знак закона и держава – символ власти и порядка.

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню инвалидов

Задание «10».

В октябре 1992 года на заседании Генеральной Ассамблеи ООН было решено утвердить 3 декабря памятным днём, посвящённым людям с особенностями здоровья.

Задание «20».

В России с 2011 года действует федеральная программа «Доступная среда». Она направлена на облегчение передвижения по улицам людей в инвалидных колясках и предоставления им беспрепятственного доступа к объектам культурного наследия, а также различным услугам.

Задание «30». «Кот в мешке»

Цвета флага навеяны Паралимпийскими играми, потому что это самое важное и актуальное событие для людей с ограниченными возможностями. Флаг разработан с использованием трёх цветов из трёх металлов: золота, серебра и бронзы, которые представляют три основные типа инвалидности: физический, умственный и сенсорный.



Задание «40».

Название первоначально было связано с термином paraplegia паралич нижних конечностей, поскольку эти соревнования проводились среди людей с травмами позвоночника, однако с началом участия в играх спортсменов и с другими заболеваниями было переосмыслен как «рядом, вне (греч. παρά) Олимпиады»; имеется в виду параллелизм и равноправие паралимпийских соревнований с олимпийскими.

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Новому году

С Привычное сегодня наступление Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января ввёл российский император Пётр I. По его указу от 20 декабря 1699 года Россия перешла на новое летоисчисление и празднование начала года с 1 сентября официально перенесли на 1 января. В документе были обозначены и первые традиции проведения торжества, схожие с обычаями европейских стран. Так, по царскому указу новый 1700 год в Москве отмечался целую неделю, и каждый вечер возле Кремля гремели пушки. Людям предписывалось украшать дома и ворота еловыми, сосновыми, можжевельновыми деревьями или хвойными ветками и поздравлять друг друга с наступлением Нового года.

Комментарий к заданию в Категории «Новый год» (10) Доподлинно неизвестно, как отмечали Новый год в древней Руси. По некоторым летописным источникам, празднование связывали с возрождением природы, торжество совпадало с днем весеннего равноденствия — 22 марта. По другой версии, праздник отмечали в Масленицу: проводы зимы и встреча весны знаменовали начало нового жизненного цикла. Есть данные, согласно которым язычники на Руси почитали в качестве божества деда Трескуна. А Новый год отмечали в день зимнего солнцеворота в декабре. Он считался самым коротким и холодным днем в году. Система хронологии по Юлианскому календарю предусматривала разделение по месяцам, а официальной датой Нового года было 1 марта. С принятием христианства на Руси в 988 году появилось новое летоисчисление. По византийскому календарю празднование Нового года было перенесено на 1 сентября.

Задание «20».

Прообразом Деда Мороза считается сразу несколько персонажей: языческий колдун Карачун (Трескун), сказочный персонаж Морозко, Святой Николай Чудотворец.

Задание «30».

До 30-х годов прошлого века в роли ведущей Снегурочка не выступала. Свой современный вид образ Снегурочки получил в 1935 году в Советском Союзе, после официального разрешения празднования Нового года. В книгах по организации новогодних ёлок этого периода Снегурочка выступает наравне с Дедом Морозом, как его внучка, помощник и посредник в общении между ним и детьми. В начале 1937 года Дед Мороз и Снегурочка впервые явились вместе на праздник ёлки в Московский Дом Союзов. Истоки её образа лежат в языческой мифологии. Снежная Девушка – эксклюзивный российский персонаж.

Задание «40».

Традиция украшать какое-либо дерево к особому, праздничному дню пришла из глубины веков. А украшать на Новый Год или Рождество именно ель – это уже христианская традиция. По легенде, святой монах Бонифаций пытался обратить в христианство друидов и читал проповедь о чудесах, в частности, пытался убедить язычников, что дуб – вовсе не священное дерево. Святой взял топор и срубил один дуб, а тот, падая, повалил все деревья на своём пути. Уцелела только ель, и Бонифаций нарёк её деревом Христа.

К нам традиция украшать ель пришла из католичества. Сначала на неё вешали плоды, потом добавились свечи, но для хрупких веток всё это было слишком тяжело, и на смену постепенно пришли стеклянные шары и гирлянды.

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню родного языка

Задание 1.

Дакка (ныне – столица Бангладеш). Язык бенгали. Дата для Дня была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (Пакистан, ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним государственных языков страны. Спустя 4 года после этих и других, последовавших за ними, событий бенгальский язык получил статус государственного. <https://www.kp.ru/family/prazdniki/mezhdunarodnyj-den-rodного-jazyka/?ysclid=lsk0mz9y8d80691167>

Задание 2.

На международном уровне отмечают дни шести официальных языков ООН.

День **арабского** празднуют 18 декабря,

День **французского** — 20 марта,

День **китайского** языка отмечают 20 апреля,

День **английского** и **испанского** языков — 23 апреля,

День **русского** языка – 6 июня.

<https://www.kp.ru/family/prazdniki/mezhdunarodnyj-den-rodного-jazyka/?ysclid=lsk0mz9y8d806911670>

Задание 3.

Иврит. Языки способны не только исчезать, но и возрождаться. Разговорный иврит с III до XIX в.в. считался мертвым языком, а сегодня Иврит в настоящее время является основным официальным языком Израиля и наиболее распространённым там языком. Сегодня на нем говорят более 9 000 000 человек.

https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c52b6104-65cb16b8-e2810296-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/List_of_revived_languages

Задание 4.

Язык, находящийся под угрозой исчезновения, - это язык, который рискует выйти из употребления, как правило, из-за того, что на нем мало выживших носителей. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры определяет пять уровней языковой опасности между «безопасным» (не находящимся под угрозой исчезновения) и «вымершим». Согласно «Языков, находящихся под угрозой исчезновения в России» коми язык относится к категории «**Определённо находящийся под угрозой исчезновения**» («дети больше не изучают язык как родной дома»).

https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.a7d9ff3c-65cb17e9-6f88ce22-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/List_of_endangered_languages_in_Russia

Задание 5.

Китайский. Согласно рейтингу самых популярных языков мира

в 2023 году (согласно информации, размещённой на сайте «Аргументы и факты»).

Первое место - **английский язык**. На нём говорит почти 1,5 миллиарда человек, и он является официальным языком в 40 странах мира.

Второе место - **китайский**, на котором говорит почти 1,2 миллиарда человек. На нем говорят в Китае, Тайване и Сингапуре, США, Индонезии и Таиланде, Индии и России.

Третье место – **хинди**, распространённый в Индии, Пакистане и Фиджи.
https://aif.ru/society/opublikovan_reyting_samyh_populyarnyh_yazykov_mira_v_2023_godu?ysclid=lsk1u2nad7322408026

Задание 6.

Китайский язык. Это самый сложный в мире язык, и с этим наверняка согласятся большинство людей. Китайский занимает первое место в Книге рекордов Гиннеса среди самых сложных языков в мире. В китайском словаре можно найти свыше 85 000 иероглифов! Но в речи используется не более 7000 иероглифов. Запоминать нужно каждый. Сложно не только воспроизвести по памяти и грамотно написать иероглифы, но и произнести их. <https://dzen.ru/a/XJtd2-N9BgCzVLPC>

Задание 7.

С 2000 года. Международный день родного языка, провозглашённый Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается ежегодно 21 февраля с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. <https://dzen.ru/a/Xk-CT-l34luO7DRu>

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню защитника Отечества

Задание 1.

День Красной армии – утверждён 27 января 1922 года Президиумом ВЦИК РСФСР.

День Советской армии – 1946 год.

День Советской армии и военно-морского флота – 1949 - 1992 годы.

День защитников Отечества – 1993 год.

День защитника Отечества – 1995 год.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0

Задание 2.

1993 год. По инициативе Комитета Верховного Совета РФ по

вопросам обороны и безопасности новое название праздника было введено Постановлением Президиума Верховного Совета РФ от 08.02.1993 N 4423-1 «Об установлении знаменательного дня Российской Федерации – Дня защитников Отечества».

Задание 3.

1949 год. До 1949 года 23 февраля считался памятным днём, а не праздником. С 1949 года в честь доблести военнослужащих стали проводить торжественные мероприятия. Они проходили с парадом техники, концертами и пиротехникой. Ещё со времён Советского Союза в этот день вручаются государственные награды ветеранам войны и солдатам, участвующим в различных военных кампаниях, а также ветеранам боевых действий.

Скорее всего, отсюда и берёт начало традиция – дарить мужчинам подарки в этот день. Сейчас праздник приобрёл общенациональный, народный характер. Поэтому в этот день мы поздравляем не только военнослужащих, но и всех мужчин, независимо от возраста, потому что они потенциально могут встать на защиту Родины.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0

Задание 4.

День доброй воли. В Крыму в этот день отмечают не только День защитника Отечества, но и День народной воли. Именно 23 февраля 2014 года в Севастополе прошёл многотысячный митинг, на котором народ открыто заявил о желании примкнуть к России.

<https://www.ntv.ru/novosti/2515820/?ysclid=lsk3ojr2k6707747059>

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному женскому дню

Задание 1.

США. 28 февраля 1908 в Нью-Йорке состоялся митинг с участием около 15 тыс. женщин, причиной которого было стремление женщин получить права с мужчинами (преимущественно трудовые), а также иметь возможность участвовать в выборах. Через год в Америке учредили национальный день женщин. С 1909 по 1913 его отмечали строго в последнее воскресенье февраля.

Сейчас в США этот праздник мало кому известен и никак не отмечается. Женщин поздравляют в другие даты, такие как День святого Валентина и День Матери.

https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0+%D0%BE%D0%BE%D0%BD+%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0+8+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0&lr=102443&src=suggest_T

Задание 2.

Клара Цеткин. Основательницей Международного женского дня принято считать Клару

Цеткин – известную активистку в борьбе женщин за равноправие, которая в 1910 году на Второй Международной социалистической женской конференции предложила учредить женский день международного формата. <https://www.forbes.ru/forbes-woman/458169-den-bor-by-za-ravnopravie-i-mir-istoria-prazdnika-8-marta>

**Задание 3.**

1975 год. В 1977 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам объявить любой день этого года Днём борьбы за права женщин и международный мир. Это решение было принято в связи с Международным годом женщин и Международным десятилетием женщин (1976–1985 годы).

https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0+%D0%BE%D0%BE%D0%BD+%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0+8+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0&lr=102443&src=suggest_T

Задание 4.

1965 год. В Советской России этот день отмечался в качестве официального праздника с 1919 года. В первые годы советской власти он носил название Международного дня работниц. С конца 1920-х годов стал именоваться Международным женским днем. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года эта дата была объявлена нерабочим днем. Праздник утратил изначальный посыл: с борьбы за женские права акцент сместился на поздравление женщин, проявление к ним уважения и любви. Праздник ассоциируется с началом весны, женской красотой и лёгкостью.

https://yandex.ru/search/?text=%D1%81+%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D1%83%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F+8+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0+%D0%B2+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&lr=102443&src=suggest_T

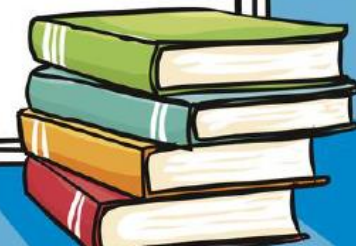
Задание 5.

Мимоза. Главный цветочный символ 8 марта в СССР – мимоза. На самом деле то, что мы привыкли называть «мимозой», в русской классификации официально считается серебристой акацией. Настоящая мимоза – более скромный сиреневатый цветок, который никогда не даёт таких роскошных соцветий, хотя и относится к тому же семейству, что и акация. <https://rg.ru/2016/03/01/kak-mimoz-a-stala-simvolom-8-marta.html?ysclid=lsk56t7j4i482772141>

**Задание 6.**

Россия.

Китай. 8 марта выходным также не является. Цветы вагонами



не скупают, шумных мероприятий не проводят. В женских коллективах значение Женскому дню придают исключительно с точки зрения «эмансипации», отдавая дань символу равенства с мужчинами.

Италия. Итальянцы празднуют Женский день повсеместно, но не официально – выходным этот день не является.

Болгария. 8 марта здесь – обычный рабочий день, а для некоторых и вовсе пережиток прошлого. Остальные отмечают скромно, дарят символические подарки. **Англия.** Праздник официально не отмечается, англичане категорически не понимают смысла в чествовании женщин только за то, что они женщины. Женский День англичанам заменяет День Матери, отмечаемый за 3 недели до Пасхи. **Германия.** 8 марта – день обычный, традиционно рабочий. Даже после воссоединения ГДР и ФРГ праздник, который отмечался в Восточной Германии, не прижился в календаре. <https://www.wday.ru/stil-zhizny/vibor-redakcii/8-marta-chto-myi-prazdnuem-na-samom-dele/?ysclid=lsk3widsdu309528239>

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Международному дню театра

Задание 1.

Первые зрелища были разыграны перед зрителями ещё в Древнем Египте. Но это была театральная постановка о жизни бога Осириса, которая больше походила на религиозный обряд, чем на выступление актёров. Поэтому **родиной театрального искусства принято считать Грецию**. Именно здесь впервые прошли театральные представления, для проведения которых соорудили специальные деревянные подмостки. Это место, где смотрят» (на греческом teatron) стало первой сценой, где перед зрителями выступали поэты, музыканты, актёры.



Задание 2.

Мельпомена – муза трагедии. Сначала её считали музой печальной песни, потом покровительницей трагедии в театре. Потом Мельпомену стали считать покровительницей театра вообще, а актёров иногда называют служителями Мельпомены.

Задание 3.

По праву первыми русскими артистами можно считать **шутов-скоморохов**. Специально для развлечений держали при дворе бояре и знать, а бродячие артисты развлекали народ на площадях. О существовании театра скоморохов упоминается в летописях XI века.

Задание 4.

А	Ф	И	Ш	А	О	А	П	Р	Т
С	П	Е	К	Е	П	Н	С	Е	Е
П	П	А	Т	Р	Р	Т	Е	М	А
Л	Б	А	А	А	А	А	В	Ь	Т
О	А	Т	К	Т	К	Н	Р	Е	Р
Д	Л	Е	Л	Ь	З	А	А	А	Н
И	С	М	Е	Н	Т	Ы	С	Ц	Е
З	Р	И	Т	Е	Л	Ь	А	К	Т

– «Место для зрелищ» в переводе с древнегреческого (**ТЕАТР**)

– Действие, происходящее на сцене (**СПЕКТАКЛЬ**)

– Объявление о спектакле (**АФИША**)

– Рукоплескание актёрам (**АПЛОДИСМЕНТЫ**)

– Театр, где артисты исполняют свои роли с помощью танца (**БАЛЕТ**)

– Смотрит спектакль (**ЗРИТЕЛЬ**)

– Театральная штора (**ЗАНАВЕС**)

– Перерыв в спектакле (**АНТРАКТ**)

– Театр, где актёры не разговаривают, а поют (**ОПЕРА**)

– Первый спектакль (**ПРЕМЬЕРА**)

– Место, где выступают актёры (**СЦЕНА**)

– Часть спектакля (**АКТ**)

Задание 9.

Двигайся больше	- проживёшь дольше.
Профилактика старения	- в бесконечности движения.
Чисто жить	- здоровым быть.
Не в меру еда	- болезнь и беда.
Ешь да не жирей	- будешь здоровей.
Зелень на столе	- здоровье на сто лет.
Не пеняй на соседа,	когда спишь до обеда.
Слабеет тело	без дела.
Хлеб на ноги ставит,	а вино валит.
Кто курит табак,	- тот сам себе враг.
Табак здоровье разрушает	и ума не прибавляет.
Курильщик	- сам себе могильщик.
Кто спортом занимается	- тот силы набирается.
Береги платье снову,	а здоровье смолоду.
Здоровье сгубишь	- новое не купишь.

Задание 10.

Ценности – **Жизнь и Здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Ответы на задания интеллектуальной игры, посвящённой Дню космонавтики

Задание 11.

- **1962 год.** День космонавтики установлен по предложению второго лётчика-космонавта Германа Титова указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года.

- 1957 год. 4 октября 1957 года с 5-го Научно-исследовательского полигона Минобороны СССР (получившего впоследствии название «Космодром Байконур») ракетой-носителем «Спутник» Р-7 был запущен первый искусственный спутник Земли.

- 1961 год. 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля.

Задание 12.

- **Всемирный день авиации и космонавтики.** Международный статус День космонавтики получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. Праздник, который стали называть Всемирным днём авиации и космонавтики, широко отмечался во многих европейских странах и США 12 апреля.

- **Юрьева ночь.** Во многих городах мира с 2001 года проводится вечеринка-мероприятие «Юрьева ночь». Организатором является Консультативный совет космического поколения, неправительственная организация, объединяющая участников из более чем 60 стран мира. В рамках мероприятия проходят фестивали и выставки космической техники, научные конференции, телемосты, лекции и дискуссии.

- **Международный день полёта человека в космос.** 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция, официально провозгласившая 12 апреля Международным днём полёта человека в космос.

Задание 13.

- **Собаки.** Лайка – первая собака, которая в 1957-м побывала в космосе. Первыми вернувшимися на Землю собаками стали Белка и Стрелка. Они совершили суточный полет на борту корабля «Восток» в августе 1960.

- **Черепахи.** Первыми облетели вокруг Луны черепахи – советский корабль Зонд-5 с черепахами на борту совершил путешествие вокруг спутника в 1968-м. Черепах выбрали для этой миссии, так как они выносливы и не требовательны к пище и воздуху.

- **Обезьяны.** Первыми обезьянами, выжившими после полёта в космос стали макак-резус Эйбл и белочья обезьяна Мисс Бейкер, отправленные в космос в 1959 году в Америке.

Задание 14.

- **Собака.**

- **Черепаша.**

- **Обезьяна.**

- **Мышь.** В начале 1950-х мышей довольно часто использовали в качестве подопытных во время ранних запусков. В 1950 году одной удалось достичь высоты 137 км.

- **Кошка.** В 1963 году французы отправили в космос кошку Феликет. Кошка достигла высоты 160 км и вернулась на Землю в целости и сохранности.

- **Лягушка.** В 1970 году пара лягушек была выведена на орбиту для проверки влияния космического полета на укачивание.

- **Крыса.**

- **Кролик.** В 1959 году советская космическая программа запустила кролика вместе с двумя собаками в космос. Он стал первым кроликом в космосе.

Задание 15.

- **Валентина Терешкова.** Первая в мире женщина-космонавт (1963), Герой Советского Союза (1963). Лётчик-космонавт СССР № 6 (позывной — «Чайка»), 10-й космонавт мира. Единственная в мире женщина, совершившая космический полёт в одиночку.
- **Юлия Пересильд.** Первая актриса-космонавт. 5 октября 2021 года на МКС отправилась не профессиональная космонавтка, а артистка театра и кино. Девушка стала героиней первого снятого в космосе фильма «Вызов». Путешествие длилось 12 дней и закончилось 17 октября.
- **Светлана Савицкая.** Вторая в мире женщина после В.Терешковой, покорившая космос, и первая, кто сделал это дважды. Первая в мире женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос в 1984г.

Задание 16.

- **Марс.** Планета названа в честь римского бога войн. Её поверхность красного оттенка.
- **Нептун.** Обладает самыми сильными ветрами в солнечной системе – скорость ветра достигает 2100 км/ч.
- **Земля.** Единственная обитаемая планета в солнечной системе.
- **Юпитер.** Самая большая планета в солнечной системе и в 27 раз массивнее Земли.
- **Венера.** Облака на Венере состоят из серной кислоты. Самая горячая и адская планета в солнечной системе.
- **Меркурий.** Маленькая планета, ближайшая к Солнцу. На ней очень жарко днём и холодно ночью.
- **Уран.** Является самой холодной планетой в солнечной системе с минимальной температурой -224°C .
- **Сатурн.** Кольца Сатурна – облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Из газа состоит и сама планета.
- **Плутон.** В 6 раз меньше луны. в 2006 году исключили из планет, записав ее в Карликовые.