

Коми подвижные игры.

1. «Гортса пемöсьяс» («Домашние животные»)

Ход игры:

Дети стоят в кругу. Воспитатель выбирает коми считалкой детей и надевает на них маски животных. Все вместе проговаривают слова игры, а детям в масках надо будет правильно крикнуть. (Звукоподражание домашних животных и птиц).

Шарик увтö – ув-ув-ув!
Мурзик нявзö- няв-няв-няв!
Чибук гөрдлö- го-го-го!
Чипан котсьö- ко-ко-ко!
Полук Машка помся кашкö
Йöрын кылö: рук-рук-рук!

Шарик лает – ув-ув-ув!
Мурзик мяукает – мяу-мяу-мяу!
Лошадка ржёт – го-го-го!
Курица кудахчет – ко-ко-ко!
Свинья Машка бесконечно кашляет
За забором слышно: рук-рук-рук!

2. «Чибö» («Лошадка»)

Чибö, чибö, ну вай ну,
Сувт. кор висьтала ме: «тпруу!»

Лошадка, лошадка, вези давай вези,
Остановись когда скажу я: «тпруу!»

Цель: Учить детей легко и свободно выполнять под музыку прямой галоп, чувствовать начало и окончание музыки. Понимать и правильно произносить сопровождающие слова.

Ход игры:

Дети стоят по кругу. Произносят слова:

-Чибö, чибö, ну вай, ну! *(Лошадка, лошадка, вези, вези!)*

Сувт кор висьтала ме: *(Остановись когда скажу я.)*

Тпру-у-у! *(Тпру-у-у!)*

Затем дети под музыку начинают двигаться прямым галопом вперёд. По окончании музыки, дети «останавливают лошадку» и говорят: «Тпру-у-у».

3. «Самолёт»

**Заводита ме мотор,
Сõмын кылõ «тор да тор».
Вылõ лэпта ассьым борд,
Лэбзяс менам самолёт!**

**Заведу я мотор,
Только слышно «тор да тор».
Вверх поднимаю своё крыло,
Взлетит мой самолёт!**

Цель: Учить детей двигаться легко под музыку на носках враспынную, изображая самолеты, в конце музыки находить свои места.

Ход игры:

Дети свободно становятся по залу. Произносят слова.

Заводитам ми мотор,
Сомын кыло тор да тор. (вращают руками кулачки)
Со и ворзис самолёт (руки разводят в стороны,
Выло лептис ассьыс борд. покачиваются)

Прослушав вступление музыки, дети начинают двигаться враспынную (по кругу), не сталкиваясь друг с другом. В конце музыки, дети находят свои места и встают на одно колено, изображая красиво стоящий самолёт (спина прямая, руки на одном уровне, голова приподнята).

Игра повторяется по желанию детей до 3-4 раз.

4. «Пышкой» («Воробей»)

**Миян гажа сад йөрõ,
Локтис пышкой да сылõ.
Пышкой, пышкой, эн вуграв,
Коді нявõстас – тõдмав!**

**В наш весёлый сад,
Прилетел воробей да поёт.
Воробей, воробей, не зевай,
Кто мяукнет – отгадай!**

Ход игры:

Водящий надевает на себя маску птицы. Педагог спрашивает:

- Тэ коді? (Ты кто?)

Ребёнок отвечает:

- Ме – пышкой.

Ребёнок в маске встаёт в центр круга и изображает полёт птицы.

Остальные играющие идут по кругу и говорят слова игры.

После этих слов ребёнок с маской закрывает глаза, а педагог указывает на какого-либо ребёнка и он мяукает, меняя голос, чтобы его не узнали. Если водящий угадал голос, он остаётся играть дальше роль птицы, а если нет, то водящим становится тот ребёнок, который мяукал.

5. «Корсям чача» («Ищем игрушку»)

Ход игры:

Все стоят в кругу. Коми считалкой выбирается водящий. Водящий отходит недалеко и отворачивается от всех. После все проговаривают слова игры и воспитатель выбирает ребёнка, кто будет прятать в ладошках маленькую игрушку. Водящий обходит круг по сигналу воспитателя. Все встают ближе друг к другу (к плечо к плечу) и хлопают тихонько в ладоши. Когда водящий приближается к ребёнку, у кого игрушка спрятана, дети все начинают хлопать сильнее. Водящий отгадывает, у кого игрушка.

**Кокъясён ми топ-топ,
Киясён ми клоп-клоп.
Чачанымёс корсям,
Отвылысь ми ворсам.**

**Ногами мы топ-топ,
Руками мы клоп-клоп.
Игрушку ищем,
Мы вместе играем.**

6. «Петав Шондйёй» («Выйди Солнышко»)

Ход игры:

Дети ходят по кругу и проговаривают слова игры. По тексту игры показывают движения. (спит солнышко, просыпается, цветы растут и распускаются, птицы летят, звери бегают, прыгают, показывают на себя и руки вверх поднимают, к солнышку).

**Петав Шондйёй,
Петав мичайёй.
Тырмас узьнытё,
Небыд вольпасын.
Шонты дзоридзьяс,
Шонты лэбачьясёс,
Шонты пемёсьясёс,
Шонты миянёс-
Шонты челядьёс!**

**Выйди Солнышко,
Выйди красивое.
Хватит спать,
В мягкой постели.
Согрей цветы,
Согрей птиц,
Согрей животных,
Согрей нас-
Согрей детей!**

7. «Синтём горань» («Шапка татарка»)

Ход игры:

Выбирается коми считалкой водящего. Надевается на глаза водящего повязка (шарфик) и крутят его по кругу со словами игры. После, водящего отпускают и он ищет вслепую других детей. Кого поймает, должен на ощупь определить, кто перед ним стоит. Если водящий отгадает, то становится водящим этот ребёнок, кого он поймал.

**Шапка татарка,
Синьясыд куньса.
Колёкё кутав,
Да эн жё нин аддзы.**

**Шапка татарка,
Глаза то закрыты.
Хочешь лови нас,
Не вздумай увидетьь.**

8. «Сувт, көр!» («Стой, олень!»)

Ход игры:

Дети находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены). Выбранный водящий (пастух), получив палочку, становится на середину площадки.

После сигнала педагога «Бегите, олени!» все дети разбегаются по площадке, а водящий старается догнать кого-нибудь из играющих и коснуться палочкой и сказать: «Сувт, көр!». Тот, кого коснулись палочкой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает 4-5 «олений».

При повторении игры новым пастухом становится последний пойманный «Олень». В игре могут принимать участие все желающие.

9. «Сюзь да шырьяс» («Сова и мыши»)

Ход игры:

Цель: Учить детей выполнять простые движения по тексту, побуждать исполнять звукоподражания.

Педагог рассказывает, что сова живет в лесу и сидит на высоких деревьях. Днем она спит, а ночью ловит мышей. Сова кричит: «буу-буу-буу», затем повторяют с детьми. Выбирают сову, остальные - мышки. Дети – мышки бегают и поют:

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду (мышки бегают)

**Вöрын быдмö пожöм пу (останавливаются) – в лесу
растет ель**

**Сё арöса дзормöм пу (поднимают руки вверх) –
сто летнее седое дерево**

**Сюзь сэн горзö буу-буу-буу! (мышки бегают, сова догоняет)
– там кричит сова.**

10. «Миян көсйöмьяс» («Наши желания») («Гажа шур-шар»)

Ход игры:

Цель: Учить детей передавать друг другу шур-шар по кругу под коми песню(музыку), развивать внимание, танцевальное творчество.

Музыка (коми песня) останавливается, у кого окажется в руках шур-шар, тот выполняет желание (задание) детей. (станцевать, хлопнуть, топнуть, прыгнуть и т.д.) Дальше игра продолжается, после исполнения желания детей. Игра может продолжаться бесконечно.

