

Конспект беседы «Грибная грамота»

Цель: создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания; дать представление о грибнице; закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах; расширить и активизировать словарный запас по теме; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Развивающая среда: игрушки – сова, ёжик; печенье – «грибочки», лукошко, картинки с грибами, картинка- схема гриба, муляжи грибов, осенние листочки из цветного картона с загадками, аудиозапись «Шум дождя», листы с зашумованными картинками, чёрные фломастеры (по количеству детей), макет дерева, [мультимедийная презентация](#).

Словарная работа: грибница, споры, грибники.

Ход: Ребята, Мудрая Сова что то волнуется, наверное, хочет с вами новостью поделиться.

- Здравствуйте, ребята. Ёжик передал вам вот это письмо на листочке. С какого дерева упал этот листок, узнали?

- Да, с берёзы. Это берёзовый лист.

- Молодцы, правильно. Ёжик собрал на зиму много припасов и хотел с вами поделиться. Но живёт Ёж далеко в лесу и путь к его норке долгий и трудный. Поэтому он просил меня вам помочь, подсказать дорогу.

- Мудрая Сова, а что же на листочке-то написано, давай я ребятам прочитаю. Ёжик загадал нам загадку. Когда мы её отгадаем, то узнаем, что ёж любит больше всего собирать в лесу?

Кто сидит на крепкой ножке,
В бурых листьях у дорожки
Встала шляпка из травы –
Нет под шляпкой головы? (гриб)
Это - гриб.

-Правильно, молодцы! Мудрая Сова, а ты всё про грибы знаешь? Нет? Ну, тогда послушай, и вы, ребята, внимательно слушайте и смотрите. Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. (Слайд 1). Что есть у грибов? Правильно, ножка, шляпка, корни – грибница. Грибы размножаются спорами. Споры (слайд 2) – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают маленькие грибочки. Через корни-ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами, (слайд 3) называют грибниками. Настоящие грибники берегут лес и никогда не дёргают грибы из земли с корнем, так можно повредить грибницу, тогда не вырастут на этом месте маленькие грибочки. Гриб нужно (слайд 4) аккуратно срезать ножом. Алёна, найди знак, подходящий к этому правилу. (Слайд 5) У каждого гриба есть свой дом, где он растёт. Кто знает, какой это гриб? (слайд 6) Правильно, белый гриб или боровик. Шляпка у белого гриба мясистая, упругая, светло серая или коричневая. Ножка толстая

– белая. Белые грибы сушат, а потом варят из них суп. Боровик чаще всего растёт в сосновом (слайд 6.1.) лесу. Найдите, где у нас модель соснового леса, а где ельник? В сосновом лесу еще растут маслята. (Слайд 6.2.) Как вы думаете, почему эти грибы так называются? (Ответы детей.) Да, у них шляпка (Слайд 7) скользкая, словно маслом смазана. А какой гриб можно найти под осиной? (Слайд 8). Подосиновик. (Слайд 8.1.) Правильно, а под берёзой? (Слайд 9). Подберёзовик. (Слайд 9.1.) Молодцы! (Слайд 10) У подосиновика и подберёзовика длинная ножка и шляпка коричневого цвета или красноватая, (Слайд 10.1. и 10.2) как опавшие осенние листья, в которых грибы прячутся. А вот в густой траве выросли лисички (Слайд 11) – рыжие, как лесной зверь – лиса.

Ай, а это что за чудо-пень? (Слайд 12) Весь усыпан грибами. Это опять – дружные ребята, растут они большими семьями на пеньках. Мы говорили про съедобные грибы. Их можно варить, жарить, мариновать, сушить. А вот на полянке мы увидели красивый гриб: тонкая белая ножка с юбочкой, шляпка красная с белыми пятнами. Догадались, что это за гриб? (Слайд 13) Мухомор!

- Да. Когда мухомор состарится, края его шляпки загибаются кверху и он превращается в блюдечко. (Слайд 14) Пройдёт дождь, (Слайд 14.1) в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. (Слайд 15) Напьётся этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор. А какой ещё ядовитый гриб вы, ребята, знаете? Правильно, бледная поганка. (Слайд 16) У этого гриба длинная тонкая ножка и бледно-серая шляпка. Запах у неё неприятный.

- Теперь вы знаете, какие грибы - съедобные, а какие – ядовитые. Пойдёмте в гости к Ёжику. Возьмём с вами лукошко, как это делают грибники. А кто запомнил, кто такие грибники? Молодцы! А по дороге соберём ему гостинец – съедобные грибы, которые нам встретятся. Покажи, Мудрая Сова, нам дорогу к норке Ёжика.

Вставайте, ребята, подходите ко мне, беритесь за руки и цепочкой пойдём по извилистой тропинке в лес за Мудрой Совой. Напомните, как нужно вести себя в лесу? (Слайд 18) нельзя шуметь в лесу, (Слайд 19) ломать ветки деревьев, (Слайд 20) внимательно смотреть под ноги, чтобы не наступить на гриб, (Слайд 21) не повредить муравейник.. - Ой, ребята, вы слышите? Что это за звук? Вы правы, слышится шум воды, это дождь начинается! Посмотрим, как идет дождь.

Гимнастика «Дождик»

Капля первая упала – кап! И вторая пробежала!	Сверху пальцем показывают траекторию движения капли и прослеживают взглядом
Мы на небо посмотрели:	Смотрят вверх.
Капельки «кап-кап» запели. Намочились лица, мы их вытирали.	Вытирают лицо руками

Туфли – посмотрите – мокрыми стали.	Показывают руками вниз и смотрят на ноги
Мы плечами дружно поведём, Капельки с себя стряхнём.	Двигают плечами из стороны в сторону, руки на поясе
От дождя мы убежим,	Бегают друг за другом по кругу
Под кусточком посидим.	Приседают.

- Вот и дождик кончился. Сколько вокруг листьев на земле лежит в лесу! И не только листьев. После дождя в лесу быстрее растут грибы.

Ребята, Мудрая Сова предлагает вам поиграть. Найдите в группе листочки деревьев, сзади на листочке написана загадка, Сова вам её загадает, а вы найдёте тот гриб, о котором говорится в загадке, и положите его в корзинку.

(Дидактическая игра «Каждый грибок в свой кузовок»)

Мудрая Сова:

- Ну-ка, отгадайте, что это за гриб.

На толстой белой ножке
Коричневая шляпка,
Наверняка любой грибник
Найти мечтает ... (боровик). (Слайд 22)

- Ребята, возьмём этот гриб? Съедобный гриб-боровик? Рассмотрите его внимательно, потрогайте.

- Послушайте следующую загадку.
Притаился незаметно
Под берёзой в холодке,
Гриб коричневого цвета
На пятнистом корешке. (Подберёзовик) (Слайд 22.1)

- А это про какой гриб загадка?

Ножка белая, прямая,
Шляпка красная такая,
А на шляпке, на верхушке
Беленькие конопушки. (Мухомор) (Слайд 22.2.)

- Ребята, почему вы мухомор в лукошко не положили?

Мудрая Сова: Правильно, мухомор не надо в лукошко класть, но и топтать его не стоит. Оставьте, пусть растёт. Многие грибы, которые для людей ядовиты, полезны для обитателей леса. (Слайд 23). Например, мой знакомый лось лечится мухоморами. Давайте ему оставим этого красавца в красной шляпке.

А что же это за гриб, кто знает? (Слайд 22.3.) Сова, ты тоже не знаешь? Запомните важное правило, которое нужно соблюдать при сборе грибов: «Не знаешь, что это за гриб, не уверен, съедобный он, или нет, тогда не рви, пусть растёт». Животным оставим.

- Ох, Мудрая Сова, долгая дорога к норке Ёжика, устали мы немного. Присядем на пенёчки, отдохнём. (Дети садятся на стульчики возле столов, соединённых по двое. На столах перед каждым ребёнком лист А4 с зашумованной картинкой и фломастеры.) А здесь у нас на картинках тоже

грибы спрятались. Прежде чем грибы искать, покажем Мудрой Сове, как мы умеем играть нашими пальчиками.

Пальчиковая игра «За грибами».

Топ-топ. Пять шагов,	Дети указательными и средними пальцами обеих рук «идут» по столу
В туесочке пять грибов.	Показывают растопыренные пальчики
Мухомор красный – Гриб опасный	На каждое название гриба загибают по очереди пальцы на обеих руках, начиная с больших
А второй – лисичка, Рыжая сестричка	
Третий гриб – волнушка Розовое ушко	
А четвёртый гриб – сморчок. Пятый гриб белый, ешь его смело.	

Дети находят на зашумованных картинках контур гриба и обводят его чёрным фломастером.

Мудрая Сова: Да мы уже почти пришли. Вон видите, раскидистое дерево стоит, под ним норка Ежа. (Дети с воспитателем подходят к макету дерева с берёзовыми листьями, находят там игрушку Ёжик.)

Ёжик: Здравствуйте, ребята, как я рад, что вы пришли! Я наблюдал за вами, пока вы по лесу шли. Вы такие молодцы! Бережно к лесу относитесь и к его обитателям: ни одной веточки не сломали, ни одного гриба и ягодки не затоптали, не шумели.

Дидактическая игра «Каждый грибок в свой кузовок».

- Ёжик, мы по дороге к тебе набрали полное лукошко съедобных грибов.

Угощайся сам и угости Мудрую Сову.

Ёжик: Молодцы, ребята! Вы мне очень понравились. Спасибо за грибы. И я с вами поделюсь своими припасами. (Из-за дерева появляется лукошко с грибами – печеньем.) Угощайтесь, но помните, эти грибочки не простые, а волшебные. Как только съедите их, окажитесь снова в своей группе. До свидания. Приходите ещё!

- Ну вот, ребята, мы снова в своей группе. Вы все большие молодцы, справились со всеми заданиями! Понравилось вам путешествие? Что вы о нём расскажите своим родителям, о чём узнали, что делали?