

Конспект беседы «Коми парма. Жители различных этажей леса».

Цель: Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; уточнить знания детей об образе жизни лесных зверей; учить детей устанавливать взаимосвязи между растениями и животными леса, развивать логическое мышление (исчезновение какого-либо звена ведет к гибели других звеньев) . Продолжать воспитывать экологическое сознания: «Мы нужны друг другу на земле».

Словарная работа: ярусы леса, хищники, насекомые, звери.

Развивающая среда: игрушка Мудрая Сова, [мультимедийная презентация](#).

Ход: Ребята, сегодня Мудрая Сова предлагает вам снова совершить путешествие в лес. Мы с вами уже разговаривали о ярусах леса. (Слайд 2) Давайте вспомним их. Чтение стихотворения «Лесные этажи»

- Старая сосна, нам ты расскажи

Про лесные этажи.

- Этаж четвертый – это мхи,

Бархатисты и мягки.

Этаж четвертый – самый нижний

К матушке – земле он ближний.

А третий – цветы и травы,

Что растут в густых лесах.

Второй этаж это кусты:

Шиповник, малина, смородина

Ну, а первый – всех он выше.

Шум вершин зеленых слышен,

Шелест листьев, шорох, скрип...

Это сосны, ели, кедр.

Весь лес - от верхушек деревьев до земли - заселен животными.

Как и в настоящем доме, в лесном, тоже есть квартиры, и в каждой квартире - свои жильцы. Давайте заселим наш лесной дом.

На первом этаже (Слайд 3) обычно гнездятся хищные птицы (*ястреб, коршун*). (Слайд 4) Эти хищники обладают крепким клювом, зорким взглядом, сильными крыльями и могучими лапами с острыми цепкими когтями.

А еще здесь живёт (Слайд 5) куница. Она очень неохотно и редко спускается на землю, предпочитая жить и охотиться в кронах деревьев. Но и на земле ее движения свободны, и она может быстро перебежать от одного дерева к другому. Помимо птиц и зверей (Слайд 6) верхний ярус из-за значительной тепло- и светолюбивости предпочитают заселять насекомые, например, златогузка, зеленая дубовая листовертка, которые питаются листвой, главным образом, в верхней части кроны деревьев.

Чуть пониже (Слайд 7) обитают большинство птиц, а также белка. (Слайд 8) Стволы деревьев часто заселяют насекомые: усачи, златки,

рогохвосты, короеды, заболонники, лубоеды и другие, которые могут не только ускорить гибель деревьев, но и повредить древесину.

- Кто еще живет на верхних этажах? (Слайд 9) (Это бабочки, жуки, лесные осы и пчелы, комары.)

В нижнем ярусе леса обитают.... (Слайд 10) Подумайте, кто здесь живёт?

Знаете ли вы, какой лесной зверь самый большой? Отгадайте про него загадку:

Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побеги,
ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось встретить,
Знайте, это ... (лось).

- А какой зверь в нашем лесу самый хищный? (Волк). (Слайд 10.1)

- Какой самый хитрый? (Лиса). (Слайд 10.2)

- Кто самый быстроногий? (Заяц) (Слайд 10.3)

Ну, и конечно же, медведь. (Слайд 10.4)

Как в лесу без него?

(Слайд 11) Лось - этот лесной великан, питается только растительной пищей: ветками, побегами, корой деревьев, мхом, лишайником и грибами. Ягоды ему тоже по нраву. Любит лось грызть кору осины, а иногда и ели. Следы его зубов хорошо видны на стволах, они располагаются довольно высоко над землей.

(Слайд 12) Лиса - ест жуков, лягушек, ящериц, ищет гнезда мышей-полевок, разоряет гнезда птиц. Охотится за зайцами и водяными крысами, может поймать возле ручья молоденькую уточку. Когда созревают ягоды, поспевают плоды, лисичка с удовольствием лакомится ими. (Слайд 12.1) Волки охотятся стаями. В волчьей стае есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие волки ему подчиняются. Всей стаей волки охотятся на крупных животных – оленей, лосей, кабанов.

Бурый медведь – (Слайд 13) пример всеядного животного. Он обожает пожирать в больших количествах незрелые колоски злаков, питается ягодами, кореньями, плодами, яйцами и мясом, любит мед. Этот лакомка является еще и ловким рыбаком. Охотясь на крупного зверя и забив животное, медведь оставляет тушу на несколько дней разлагаться, затем возвращается и поедает протухшую добычу.

Волк, лиса, заяц, лось и медведь - все живут на нижнем этаже леса. Как вы думаете, почему? (не могут лазать по деревьям, на земле находят корм, устраивают себе жилище.)

В густых зарослях (Слайд 14) ближе к почве и на почве, где значительно меньше света из-за того, что кроны деревьев поглощают его, а в воздухе больше влаги и нет ветра, гнездится большое количество птиц. (Слайд 15) В сумрачных зарослях кладки яиц и птенцы находятся в большей безопасности.

Есть животные, (Слайд 16) жизнь которых проходит как над землей, так и в почве, например, рыжий лесной муравей, мыши.

Муравьи играют большую роль в распространении лесных растений, (Слайд 16.1) так как служат переносчиками их семян. Мышевидные грызуны питаются семенами и корнями лесных растений, но и сами являются пищей более крупных животных.

А еще в каждом «лесном доме» есть что-то вроде подвала. Тут прячутся корни зелёных обитателей леса. (Слайд 17) Здесь строят свои дома кроты и мыши.

Крот, постоянно разрыхляя почву, способствует повышению ее плодородия. Он уничтожает «вредных» лесу насекомых, таких как личинки майского хруща.

А еще под землей живут (Слайд 18) дождевые черви. Дождевые черви, перерабатывая отмершие органические остатки, повышают плодородие почвы, разрыхляют и «проветривают» ее, что создает благоприятные условия для растений, микроорганизмов и обитающих в почве других животных. (Слайд 19)

Ребята, а что это за звуки? Что то наша Мудрая Сова заволновалась. Посмотрите, у нее в клюве письмо какое то. Давайте его прочитаем? Да, это же письмо от Незнайки!

«Здравствуйте, ребята! Со мной произошла необычная история. Я очень люблю ходить в лес. Да вот беда: в лесу столько разных букашек, комаров, муравьев. И летают, и ползают, и жужжат над ухом. Пользы от них никакой - только вред! Идешь по тропинке, а там сидит лягушка или еще хуже - жаба. Какие противные! Зачем они в лесу? А бабочки? Целый день летают! Какая от них польза? А муравьи? Только кусаются? А червяки? Не поймешь, где у них хвост, а где голова. И, вообще, что они под землей делают? Наверное, корни у деревьев подьедают. Надоели все. Один раз пришел я в лес, да как закричал: «Уходите все из леса. Видеть вас не хочу!». Они и ушли. Хорошо стало в лесу: никто не летает, не прыгает, не жужжит. Только вот листья на деревьях пожелтели, цветы перестали цвести, птицы улетели, звери разбежалась. Почему, не пойму. Может, вы мне поможете разобраться?»

- Ребята, почему же случилась беда в лесу? Дети высказываются.

- Правильно, все в лесу взаимосвязано: не стало букашек, комаров улетели птицы, а птиц не стало - развелось гусениц видимо-невидимо, погрызли листву, траву, засох лес. Мы с вами напишем письмо Незнайке и объясним ему, как поступить.

Как вы думаете, сможет человек прожить без леса? (Дети высказываются.)

- Что дает лес людям? (Ответы детей).

-Правильно, (Слайд 19) человек не может прожить без леса, ведь лес дает свежий воздух, защищает поля и луга от сухих ветров, дает древесину, дрова, (Слайд 19.1) дарит вкусные ягоды, (Слайд 19.2) грибы, (Слайд 19.3) орехи, много в лесу растет и лекарственных трав. Вот почему лес надо беречь.

