

Конспект беседы «Мы в любое время года ходим тропами природы»

Цель: закрепить и упорядочить знания детей об «Экологической тропе» группы; закрепить знания о комнатных растениях, о деревьях и их плодах, осенних месяцах года; продолжать учить составлять цепи питания; воспитывать доброе отношение к объектам природы.

Словарная работа: экологическая тропа, комнатные растения, сентябрь, октябрь, ноябрь, цепочка питания.

Развивающая среда: объекты экологической тропы, лэпбуки «Водоём», «Лес», д/и «Разрезные картинки», «Дерево и плод».

Ход: Раздаётся уханье совы и голос:

Ночью я на охоту летала
И за тропой следить не успевала
Кто навёл беспорядок на ней
Вы приберите всё поскорей!
Дружно по тропе идите
Всё в порядок приведите.
Ну, а я пока отдохну
В полглаза за вами посмотрю

Что же делать, ребята? Наша Мудрая Сова не смогла уследить за порядком на тропе. Давайте возьмём план тропы и отправимся наводить порядок.

(Объект «Что? Где? Когда?»). Посмотрите внимательно, что же здесь не так? Правильно, кто то поставил цветок на полку. А где он должен находиться? Конечно, в «Цветущем саду». Отнесём его на место? (Идут к «Цветущему саду». Путь перегораживает стол).

Ой, посмотрите, дорога перегорожена столами. А на столах конверты. Что же в них лежит? (В конвертах разрезные картинки цветов: фикус, алоэ). Дети собирают картинки, называют цветы, находят их на подоконнике, рассказывают, как надо ухаживать.

Что, идём дальше? (Перед уголком – стол, на котором стоят весы, микроскоп, 2 камня, линейка). Задание в конверте: надо узнать, какой из камней тяжелее. Что для этого вам необходимо?)

Ну вот, и с этим заданием справились. Давайте посмотрим, всё ли здесь в порядке?

А это что? Посмотрите, какая то коробочка здесь стоит. Она была здесь у нас раньше? Что в ней? Правильно, это правила поведения на водоёмах. Где она должна храниться? Конечно, на объекте «Волшебница вода».

Подходят к водоему. Перед ним – стол с игрой из лэпбука «Цепи питания».

- Вот и пришли мы с вами на водоём. Посмотрите. Кто то лепбук открыл, а на этом кармашке красный кружок. Что означает красный цвет? Правильно. Это сигнал опасности. Давайте достанем из кармашка картинки и посмотрим, в чём здесь дело? (Дети собирают цепочки питания, в которых положена одна

цепочка питания леса). Все ли здесь правильно? Что лишнее? Правильно, лоси не живут в водоёмах. А где они живут? Правильно, в лесу. Надо отнести эту цепочку в лес. Арина, положи цепочку питания на место. А это что такое? И здесь беспорядок! (На столе раскиданы картинки из игры «Дерево и плод»). Кто то все раскидал. Давайте вернём деревьям их плоды.

А это что еще за птица? Она то что здесь делает? Где она должна быть? Конечно, это детка у наших птиц «Времена года». Из какого времени года унёс её злой волшебник? Правильно, из осени. Давайте вспомним сыновей осени. (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Ребята, а если взять первые буквы названий месяцев осени, то у нас получится слово «СОН». Осенью природа готовится к зимнему сну. Как она это делает? (Рассказ о осени с помощью мнемотаблицы). Молодцы, ребята! А давайте проверим, всё ли у нас в порядке с календарём природы? Дети отмечают погоду. Под календарём – игра из объекта «Игротека». А эта игра на месте лежит? А где она должна быть? Дима, положи игру на место. Все ли теперь здесь в порядке? (В корзинках на полке лежат овощи). Разве здесь им место? Куда надо отнести? Правильно, в «Совушкин огород». (Дети идут к «Совушкиному огороду»). На столе переел огородом картинки с овощами, ягодами. Словесная игра «Какой компот, салат?». Ой, а что это у пугала в руке? Да это же карандаши! Где они должны быть? Правильно, на объекте «Проворные пальчики». Пугало, отдай пожалуйста нам карандаши. Нас Мудрая Сова ждёт. Она попросила нас навести порядок на нашей экологической тропе. Дети относят карандаши на место и находят там раскраски.

Ну, что, Мудрая Сова. Мы навели на тропе порядок. Теперь можно снова заниматься и узнавать что то новое.

Сова: Молодцы, ребята, вы настоящие юные экологи! И я вам в подарок дарю знак «Юный эколог».