

Конспект беседы «Огород на окне. Посадка лука и чеснока»

Цель: расширять представления детей о растениях огорода и цветника; совершенствовать знания детей о том, как ухаживать за растениями; учить правильно сажать лук, воспитывать интерес к труду.

Развивающая среда: на окне рассада посаженных культур: укроп, перец, огурцы, помидоры. Цветы: бархатцы, петуния, астра. Инвентарь: лук, контейнеры с землей, лейка, деревянные палочки для рыхления, тряпочка. Дидактический материал: картинки с изображением деревьев, овощей и цветов, карты-схемы наблюдений, посадки.

Словарная работа: рыхлить, поливать, свет, земля, вода, пересаживать, рассада, огород.

Предварительная работа: в группе с детьми на подоконнике был создан «Огород на окне». Изготовлены указатели с названиями растений, высажены семена огородных и цветочных культур. Так же были подобрана художественная литература, стихи, поговорки, загадки об овощах, цветах, иллюстрации и картинки (демонстрационный материал).

Ход:

Учитель-логопед: - Ребята, Мудрая сова принесла в своем рюкзаке новое задание. Давайте посмотрим, что там (В рюкзаке лежат карточки, их нужно разложить в два конверта).

- Ух ты - конверты.

-Что нарисовано на первом? (Дерево)

-А на втором? (Цветок)

-Берите карточки (Дети, взяв карточки, называют, что изображено у них на карточке, и кладут ее к соответствующему конверту).

Когда доходят до лука, возникает затруднение.

Воспитатель: - Ребята, почему эту карточку не положили ни к одному домику?

Решение ситуации:

-Это дерево? (Нет).

-Это цветок? (Нет).

-А что же это? (Лук, это овощ).

-Правильно, что лук называют овощем? И для него и его братьев - овощей мы найдем еще один конверт (Дети собираются около стола, на котором лежат картинки овощей).

- Молодцы, справились с заданием Мудрой Совы.

- А теперь она нас приглашает в «Огород». Давайте ей расскажем, что мы с вами посадили в «наш огород»? (дети перечисляют названия овощей, приправ и цветов).

Словесная игра «Большой, маленький»

Огурец - огурчик. Помидор - помидорчик. Чеснок - чесночок. Перец - перчик и т. д.

Дыхательное упражнение «Синьор-помидор».

Кисти рук на грудной клетке. На вдохе руки сопротивляются расхождению ребер. На выдохе плотно сжатые губы препятствуют выдоху воздуха. Руки с силой сжимают грудную клетку.

Учитель-логопед: Кто мне может сказать, а зачем люди выращивают овощи? (Чтобы было, что покушать, в них есть витамины).

- Да, ребята, вы правы, а ещё из овощей можно приготовить много вкусных и полезных блюд. В овощах, особенно сырых, не вареных, много витаминов, которые приносят пользу нашему организму. Скажите мне, пожалуйста, как будут называться салаты, приготовленные из овощей? (овощные).

- Ребята, кое-что из этих полезных овощей и растений мы с вами вырастили на подоконнике.

Физтминутка:

Я волшебной палочкой превращаю вас в маленькие семена	Дети приседают, обхватывают ноги, головы опущены
Тепло, свет, вода дружили с семенами. Ростки росли, росли, тянулись к свету	Дети, покачиваясь, приподнимаются на носки
Из ростков выросли прекрасные растения	Руки над головой – ладони раскрыты
Забыли полить растения, завяли, поникли они	Дети медленно приседают; руки поникли, на лице грусть
Полили растения, ожили растения, радостно тянутся к свету	Дети плавно приподнимаются, взмахивают руками, прыгают на месте

Воспитатель: - Молодцы! Отдохнули, а теперь продолжим нашу работу. Сначала я вам напомню, ребята, как выглядит процесс посадки овощей, а потом вы сами посадите свой лук. У нас снова подготовлены специальные контейнеры с землей для посадки. Вот так высаживают лук: втыкаем лук в землю донцем вниз. Затем его поливаем и ставим в светлое теплое место. Теперь высаживаем чеснок. Сначала мы палочкой сделаем неглубокую лунку в середине стаканчика. В эту лунку заглубляем зубчик чеснока донцем вниз. Теперь землю нужно слегка прижать ладошкой, а затем аккуратно полить из лейки. Стаканчики ставим в светлое теплое место.

(Воспитатель демонстрирует детям поэтапно посадку овощей, комментируя весь процесс.)

- Вот, что у меня получилось! Ребята, перед вами контейнеры с землей. В них вы будете высаживать свой лук и чеснок.

(Всю последовательность посадки воспитатель с детьми повторяет на модели; затем дети приступают к посадке. Все контейнеры после посадки размещают в ящик.)

От имени Мудрой Совы: - Завтра я уже полакомлюсь зеленью чеснока и лука!

Воспитатель: - Ребята, сможем ли мы уже завтра полакомиться зеленью? (Нет, надо подождать некоторое время, пока чеснок и лук прорастут – дадут зеленые стрелки.)

- А что для этого нужно делать? (За посадками нужно ухаживать. Дети отвечают, как нужно ухаживать за растениями огорода).

В.: Молодцы! Все правильно рассказали. Сегодня мы с вами очень много узнали нового! Много поработали!