

Конспект беседы «Растения доктора»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

Развивающая среда: картинки с изображением лекарственных растений нашей местности, гербарий лекарственных трав; упаковки с аптечными лекарственными сборами.

Словарная работа: лекарственные растения, помогают лечить, охранять, названия лекарственных растений: мать-и-мачеха, крапива, подорожник, обочина, ромашка, кустарники: малина, крыжовник, смородина.

Ход. Ребята, сегодня наша Мудрая Сова предлагает нам отправиться в царство растений.

Закройте, пожалуйста, глаза и на минутку представьте, что вы находитесь в лесу.

Звучит фонограмма "Звуки леса".

Когда тыходишь в лес

Где все нам с детства мило,

Где чистым воздухом приятно так дышать

Есть в травах и цветах

Целительная сила,

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

-- Среди множества растений есть немало полезных трав, о которых Мудрая Сова приготовила нам много интересного про них.

Беседа «Лекарственные растения» (после ознакомления с лекарственным растением педагог с детьми рассматривает аптечный лекарственный сбор).

Познавательный рассказ воспитателя:

- Крапиву, одуванчик, ромашку и подорожник можно объединить в одну группу лекарственных растения. Они нужны человеку для того, чтобы не болеть или лечиться, если уже заболели. Люди заметили, что больные животные находили какую-то траву, съев её, они выздоравливали.

- Здесь, ребята, изображены сорные травянистые растения. И даже среди них есть лекарственные травы (*Дети с педагогом рассматривают картинки с растениями*).

- Посмотрите на это растение (*показ*). Это подорожник. Он растёт вдоль дорог, поэтому так и называется. Подорожник такой привычный, что не обращаешь на него внимания. Где люди ходят, там и подорожник растёт. Это растение – доктор. Приложишь листочек к ушибу – боль и утихнет. А если поранишься, то подорожник остановит кровь, убьёт микробов и ранка быстро заживет. Он не боится вытаптывания, от которого страдают другие растения, потому, что листья у него упругие, жесткие с прочными прожилками, а густой пучок корней крепко удерживается в почве.

- Ребята, подорожник часто называют зелёным бинтом, потому что его листья прикладывают к свежим ранам и ссадинам, которые быстро заживают.

- Посмотрите, какое из лекарственных растений вам знакомо?
(*Одуванчик*).

- Расскажите, что знаете об одуванчике. (*Растёт на лугах, полях, в огороде*).

Рос шар бел, дунул ветер –
Шар улетел.

Одуванчик.

Рассказ воспитателя:

- Рано весной, на оттаявших полянках появляются маленькие золотистые цветы. Это цветы мать-и-мачехи. Это необычное растение. Верхняя часть гладкая, блестящая и прохладная. Нижняя сторона покрыта волосками, теплая, мягкая. Теплая сторона - это мать, а холодная – мачеха. Мать-и-мачеха – лекарственное растение. Из листьев и цветков заваривают чай и пьют от кашля и простуды. А ещё из её листьев делают салат.

- Посмотрите на картинки. О каком растении говорят, что оно жжёт?
(*Так говорят о крапиве*).

Ах, не трогайте меня,
Обожгу я без огня.

Крапива.

- Кто покажет нам это растение на плакате? (*Дети показывают*).

- Но почему же всё - таки крапива обжигает? Как вы думаете? (*ответы детей*). Из-за особых волосков, расположенных на листьях и стеблях. Внутри волосков - едкая жидкость, она то и жжёт. Но зато из крапивы можно приготовить щи, она убивает микробов, хорошо останавливает кровь при порезах и ранениях. А ещё она укрепляет волосы.

- А это растение точно знают все.

Стоит в лесу кудряшка-
Белая рубашка, в середине золотая,
Кто она такая?

Ромашка

Я – ромашка – красота.
По мне гадают детвора.
И в другом полезна я:
Простуда если у тебя, То завари ромашку в куружке
Я через час уже готова.
Рекомендуй меня подружке –
И обе будете здоровы.

- Кто найдет картинку с ромашкой? (*ребенок находит*). Правильно. Ромашка растет на полянах в лесу, по обочинам дорог. В лечебных целях собирают листки ромашки и сушат. Ромашка полезна при многих заболеваниях. Из ромашки заваривают чай.

Есть много трав полезных,
На земле страны родной,
Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива
Подорожник, ландыш, зверобой.

- Ребята, среди кустарников и деревьев тоже встречаются целебные растения. Посмотрите на плакат, назовите, какие вы знаете лекарственные кустарники? *(Дети с помощью педагога называют: малина, шиповник, смородина, облепиха, брусника и т.д.)*.

- Как вы думаете, чем они полезны? *(Их ягоды богаты витаминами.)*

- Что готовят из ягод? *(Из ягод готовят морсы и напитки, витаминные коктейли.)*

- Ребята, вот, оказывается, сколько лекарственных растений произрастает на территории нашей Родины.

Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему? *(Ответы детей)*. Да, ребята, они уже находятся на грани исчезновения.

- А сейчас я вам назову лекарственные растения нашей местности, которые занесены в Красную книгу: сон-трава или прострел раскрытый, пион, марьян корень. Это самые известные лекарственные растения нашей местности (показ иллюстраций). А Красная книга – это список редких растений, животных и грибов.

- Ребята, если растения правильно собраны и высушены, то они выглядят, как растения этого гербария. Показ нескольких образцов гербария.

- Скажите, как и где, нужно хранить высушенные лекарственные травы? *(Высушенные растения хранят в сухом прохладном месте, упаковывают в бумажные или матерчатые пакетики или подвешивают, связанными в небольшие пучки.)*

Подвижная игра «Лечебная полянка»

Воспитатель называет лекарственные растения, а дети должны найти их на поляне.

Здесь кругом растут лекарства!

В каждой травке, в каждой ветке

– и микстура и таблетки!

- И вот уже наше путешествие заканчивается. Но Совушка нас не хочет оставлять без подарка. Она приготовила нам отвар с настоем шиповника *(Дети пьют настой, рассматривают цвет напитка, обсуждают запах и вкус)*.

Все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее! Давайте скажем нашей природе, большое спасибо! И будьте здоровы!