

Конспект беседы «Весенние цветы»

Цель: уточнить и расширить представление о первых весенних цветах; о весне.

Развивающая среда: мультимедийная презентация, рисунки с изображением весенних цветов: ландышей, тюльпанов, мать-и-мачехи, нарциссов; аудиозапись С.Чайковского «Вальс цветов»; дидактическая игра «Собери цветок»; бумага для рисования, кисточки, краски, ватные палочки (*Или заготовки для цветов из бумаги, бросовый материал, клей, ножницы*).

Словарная работа: Первоцветы, одуванчик, нарцисс, тюльпан, мать-и-мачеха.

Ход: (*под музыку «Вальс цветов» С. Чайковского*)

Воспитатель: - Дети, сегодня такой замечательный день. Давайте подарим друг другу хорошее настроение:

Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Заниматься начинаем
Много нового узнаем.

- Ребята, какое сейчас время года? (*Весна*).

- Правильно, весна. И уже наступил последний месяц весны. Как он называется? (*Май*).

- В мае природа окончательно просыпается, солнышко начинает греть ещё сильнее. И сегодня мы с вами поговорим о красоте, которую дарит нам природа. А о чем мы с вами будем говорить, вы сами мне скажете, посмотрев презентацию, которую подготовила нам Мудрая Сова. Итак, внимание на экран! (*Просмотр презентации «Весенние цветы»*)

- Ребята, Мудрая сова нас приглашает в путешествие по весеннему лесу посмотреть, как просыпается природа. Поедем мы на веселом паровозике из «Ромашково» (*Дети становятся друг за другом и под песенку «Паровозик из Ромашково» передвигаются по группе*).

- Наша первая остановка – станция «Цветочная поляна». Посмотрите, какие красивые цветы на поляне, давайте с ними познакомимся.

(*Дети в шапочках цветов: одуванчик, нарцисс, тюльпан читают стихи*)

1. Я – одуванчик, солнечный мальчик

К солнцу тянусь золотой головой.
С ветром попутным, на парашюте
Даже могу облететь шар земной.

2. Тюльпан – улыбка весны,
Нигде не увидишь, такой красоты
Красные, желтые, белые, бордовые
Необычно яркие, пёстрые, лиловые.

3. Нарциссы расцвели на нашей клумбе

Такие ранние и дивные цветы
Весна своим теплом их согревает
И землю украшать им доверяет.

4. Мать-и-мачехи цветки

Словно солнца огоньки.

На пригорочке растут,

Прям из снега - и цветут!

- Дети, какие замечательные цветы выросли на полянке, давайте еще раз назовем их (*дети называют цветы*).

(*Дети передвигаются под музыку по группе, останавливаются перед знаком «Не рвите цветы»*).

- Посмотрите, ребята, что нарисовано на этом знаке? Что он обозначает? Давайте присядем на этой полянке и побеседуем об этом.

- Почему нельзя рвать цветы? (*они живые, их может стать мало, красоты не будет*)

- Молодцы! Часто люди срывают цветы, не задумываясь, что растения быстро гибнут.

Дети становятся друг за другом и под песенку «Паровозик из Ромашково» передвигаются по группе.

- Ребята, посмотрите Мудрая Сова такая грустная. Она просит вашей помощи. Кто-то перепутал все её картинки с цветами. Вот она и просит вашей помощи, чтобы мы с вами из этих маленьких картинок сложили большую картинку с изображением цветка. Ребята, поможем Мудрой Сове?

(*проводится дидактическая игра «Собери и назови цветок»*).

- Как вы думаете, что бы нам сказали первоцветы, если бы умели говорить? (*Не рвите нас, не топчите, смотрите на нас глазками*).

- Правильно, к красоте можно прикоснуться только сердцем, прикасаясь руками, мы губим красоту природы!

Учитель-логопед читает стихотворение:

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

(Звучит музыка, дети едут до следующей станции).

- Молодцы, ребята, теперь Мудрая Сова зато, что мы ей помогли, зовет нас на лужок поиграть. Раз, два, три превращаемся в цветы.

Физкультминутка:

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (*Потягивания, руки в стороны*).

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты (*Потягивания, руки вверх*).

Ветер дует иногда,

Только это не беда (*Машут изображая ветер*).

Наклоняются цветочки,

Опускают стебелёчки (*Наклоны*).

А потом они встают

И по-прежнему цветут (*Встают, изображая «головки» цветов поднятыми руками*).

Раздается гудок паровоза.

- Дети нам пора отправляться дальше! (*дети двигаются под музыку, останавливаются перед знаком «Пустая полянка»*).

- Посмотрите, какая странная полянка, на ней ничего не растет? Что же здесь произошло, как вы думаете? (*не растаял снег ещё, цветы замерзли, кто то порвал цветы*).

- А как мы с вами можем помочь этой полянке? (Можно посадить цветы, сделать, нарисовать).

- Ребята, Мудрая Сова говорит, что хотела бы, чтобы на этой лужайке было цветов. Нарисуем? Для начала подготовим наши ручки для работы.

Учитель-логопед проводит пальчиковую гимнастику «Цветок»

Спал цветок волшебным сном
Был закрытым, но потом
Показался лепесток,
А за ним его дружок,
Вот и третий не проспал,
И четвертый не отстал,
Вот и пятый лепесток
И раскрылся весь цветок.

(*по показу учителя-логопеда дети выполняют имитирующие движения пальцев рук*).

Дети рассаживаются за столы и рисуют цветы-первоцветы (*стебель - ватными палочками, бутоны - мятой газетой, листочек приклеиваем, когда цветок будет готов*). Далее устраивается выставка детских работ. Мудрая Сова хвалит каждого ребенка и прощается с детьми.

Воспитатель: Ну а нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. (*Звучит гудок паровоза. Дети садятся на места и едут в детский сад*).

(Возможен вариант изготовления цветов из бросового материала).