

# **Паспорт экологической тропы**

Составители:

Свешникова А. В., воспитатель

Логинова О.В., учитель-дефектолог

с. Выльгорт, 2023 г.

## Пояснительная записка

Организация экологической тропы в группе является одной из форм по формированию и развитию экологических представлений детей. Создание тропы способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.

На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Экологическая тропа выступает средством экологического воспитания детей. В общем понимании, экотропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий по определенным объектам, на котором воспитанники получают устную или письменную информацию об этих объектах.

Во время прохождения по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы, выполняют задания. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в изобразительной деятельности.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обуславливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

**Цель** создания экологической тропы: развитие экологического сознания дошкольников.

### **Задачи:**

- Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность.
- Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы.
- Воспитывать интерес детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными.
- Привлечь родителей воспитанников к работе по экологическому воспитанию дошкольников.
- Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе Республики Коми, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.

### **Характеристика тропы:**

**Вид тропы:** экологическая

**Местонахождение:** с. Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д. 38, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», группа № 12.

**Год создания:** 2022

**Режим пользования:** познавательные беседы, исследования, наблюдения, чтение художественной и научной литературы, игры.

**Назначение экологической тропы:** патриотическое, познавательное, развивающее, воспитательное, трудовое.

### **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе**

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;

- Знакомство с «Красной книгой Республики Коми»;
- Экологические игротеки с детьми и родителями;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

**Краткое описание маршрута:** Начало маршрута – от дупла хозяйки тропы Мудрой Совы. Рядом с дуплом находится объект «Что? Где? Когда?», который представлен в виде интерактивной доки, где детям даётся возможность узнать новое из мультимедийных презентаций, интерактивных игр, видеороликов о природе коми края. Следующий объект – «Кладовая мудрости». Это специально выделенная полка с энциклопедиями, посвященными природе родного края. Далее – «Цветущий сад». На этом объекте дети знакомятся с условиями жизни и роста комнатных растений, учатся ухаживать за ними. Далее – «Уголок экспериментирования». Здесь воспитанники имеют возможность проводить эксперименты, опыты с различными объектами природы, познакомиться с коллекциями песка, листьев, шишек и т.д. следующий объект «Волшебница вода». В зоне этого объекта находится аквариум. Дети учатся ухаживать за живыми объектами природы, знакомятся с водоёмами нашего края, правилами природосбережения водоёмов, национальным парком «Югыд ва». Над объектом «Волшебница вода» - объект «Времена года», где дети знакомятся с последовательностью времён года, названиями месяцев, учатся наблюдать за погодой, отмечать её в календаре погоды. Рядом – «Коми парма», где представлены макет берёзы, папки, альбомы, гербарии, спилы деревьев, растущих в лесах Республики Коми, знаки правил поведения в лесу. Далее – «Игротека». Здесь подобраны игры экологического содержания. Следующий объект – «Совушкин огород». Дети знакомятся с условиями, которые необходимы для роста овощей, ухаживают за посаженными овощами, узнают о ценности овощей, как пищевых продуктов для организма человека.

Последний объект – «Проворные пальчики». Здесь воспитанники рисуют, лепят, конструируют объекты живой и неживой природы Коми края. На данном объекте присутствуют образцы рисования, конструирования, схема последовательности лепки.



Хозяйка тропы – Мудрая Сова.



## Объект «Что? Где? Когда?»



## «Кладовая мудрости»



«Цветущий сад»



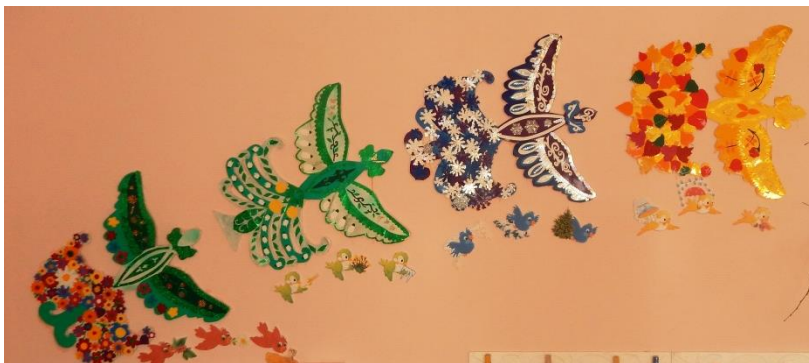
«Уголок экспериментирования»



«Волшебница вода».



«Времена года»





«Коми парма»



«Игротека»



«Совушкин огород»



«

«Проворные пальчики»

