

## Календарно-тематическое планирование по теме

Месяц	Содержание	Работа с детьми
Октябрь	0 этаж (подвал) Как и в каждом доме есть подвал, так и в лесу есть подземные помещения со своими жителями, такими как крот и медведка.	<p><b>Пальчиковые игры:</b> - «Вурдысь» («Крот»)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> -П/и «Вурдысь да шырбъяс» («Крот и мышки»), -«Руч да Вурдысь» («Лиса и крот»)</p> <p><b>Дидактические игры:</b> - «Охота крота» -«В норе у крота»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> -Рассказ «Добрый крот» Наталья Коген -Сергей Баруздин — сказка «Крот»</p> <p><b>Стихи:</b> Михаил Панфёров «Крот» Шамшурина О. «Под землёю кроткий крот»</p> <p><b>Разучивание стихотворения:</b> -И. Новикова «Крошка крот идёт на завтрак»</p> <p><b>Беседа</b> «Крот-подземный житель»</p> <p><b>Фольклор:</b> НОДКЫВЪЯС (загадки) - Разгадывание загадок о кроте (с опорой на картинку),</p> <p><b>Песни:</b> Елена Молчанова «Кроты»</p> <p><b>Словарная работа:</b> - «Вурдысь» («Крот»),</p>
Ноябрь	1 Этаж. Царство мхов, грибов и лишайников, называется «подстилкой». Жителями этого этажа пауки, улитки и мелкие жуки.	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Веж гаг (улитка)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Дерево и дождевой червяк» -П/и «Паутина»,, -П/и «Креста нопья черань («Крестовый паук» мимические упражнения.</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> Подвижные игры с музыкальным сопровождением: «Сороконожка»</p> <p><b>Беседа:</b> -«Грибной адрес» -Почему грибы так называются? Откуда произошли их названия?</p> <p><b>Дидактические игры:</b> -«Под каким деревом расту» («Кутшом пу улын быдма») -«Кодлön кага» («Чьи детки»)</p> <p><b>Стихи:</b> -Грибы (В. Викторов), Хитрые грибы (А. Береснев), Папа-гриб и дети (Владимир Ладыжец)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Про грибы «Веточкины Сказки» Н. Павлова «Две сказки о грибах» Н. Сладков «Хоровод грибов»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Конструирование «Царство грибов»</p> <p><b>Фольклор:</b> НОДКЫВЪЯС (загадки) -Разгадывание загадок о жуках, улитках, пауках (с опорой на картинку),</p> <p><b>Словарная работа:</b> веж гаг (улитка, слизняк), креста нопья черань (крестовый паук), мös сit ув гаг (навозный жук), öзим гаг диал. (майский жук), печласян гаг</p>

		(жук-щелкун), пызь гаг (хлебный жук), веж нитш (зелёный мох), тшак (грибы)
Декабрь	5 Этаж. Деревья, которые можно считать последним этажом, с чердаком и крышей. Здесь поселились такие как белки, куницы и множество птиц. 1-я неделя Сосняк 2-я неделя Хвойный лес 3-я неделя ельник	<b>Пальчиковые игры:</b> «Хвойные деревья» <b>Подвижные игры:</b> «Ур» («Белка») «Если бы я был деревом...» <b>Музыкальные игры:</b> -«Сова – большая голова» мимические упражнения. -«Сюзь да шыръяс» (Сова и мышки) <b>Речевая игра</b> «Дерево — это...» <b>Дидактические игры:</b> Игра «Я – дерево-мама» Цель: закрепить знания о распространении семян ветром. -пазлы «Хвойные деревья» -«Кто лишний?» - «Коді абу татысь?» <b>Беседа:</b> - «Как различать ель, сосну и лиственницу» -«Как себя чувствует сломанная ёлка?» <b>Чтение художественной литературы:</b> - «В лесу родилась елочка - автор сказки Николай Щекотилов» - Михаил Зощенко Рассказы для детей Елка <b>Стихи:</b> Артур Гарипов «Сосны» <b>Ручной труд:</b> КОНСТРУИРОВАНИЕ плакатов «Сохраним ёлку-красавицу наших лесов» <b>Фольклор:</b> НОДКЫВЪЯС (загадки) -Разгадывание загадок о деревьях (с опорой на картинку), <b>Песни:</b> Г. Попов «Пожом» («Сосна») <b>Танцы:</b> «Чур, у дерева!» <b>Словарная работа:</b> Ур (белка), пожом (сосна), коз (ёлка)
Январь	5 Этаж. Деревья 1-я неделя лиственный лес 2-я неделя березняк 3-я неделя дубрава	<b>Пальчиковая игра:</b> «Катша, катша, китш-котш» <b>Подвижные игры:</b> «Обними дерево» <b>Музыкальные игры:</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, чьи следы?» («Кодлön кок туй») «Тропа индейцев» «Четвёртый лишний» («Нельöд лишка») «Чей лист» <b>Чтение художественной литературы:</b> Н. Романова «Умная ворона», В. А Осеевой «Сороки», Григорий Чубенко «Дятел» <b>Стихи:</b> Пётр Бушенев «Лэбач сёянin», Кар-р! Рака <b>Лепка</b> «Ягодки для сороки» <b>Фольклор:</b> НОДКЫВЪЯС (загадки) -Разгадывание загадок о берёзе (с опорой на картинку), <b>Песни:</b> Словарная работа: олля кыдз (берёза с серёжками), кыдз пу (берёза), пöрысь дуб (вековой дуб), дуб коль (жёлудь)
Февраль	4 этаж. Малые деревья: рябина, черёмуха. Разные птицы	<b>Пальчиковые игры:</b> «Ты рябинушка» <b>Подвижные игры:</b> «1,2,3 к дереву беги» <b>Музыкальные игры:</b> Подвижные игры с музыкальным сопровождением: ««Где что зреет?»» <b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек»

		<p>«Чей хвост? («Кодлӧн кутшӧм бӧж?»)»  «Лебачьяс» («Птицы»)»  «Четвёртый лишний» («Нельӧд лишка»)»  Пазлы  игра с прищепками «Найди маму»,  «Что было бы, если из леса исчезли...»  <b>Чтение художественной литературы:</b> Рябинка - Тайц Я.М. ,  Коваль - Рассказы. Бабочка. Сирень и рябина.  <b>Этическая беседа</b> с проблемными ситуациями «Что нам  делать, как нам быть»  <b>-Беседа</b> по фотоальбому: «Жилища птиц», «Где птицы  детенышей прячут?»  <b>Конструирование</b> «Рябиновые бусы»  <b>Стихи:</b> «Грозди рябины волшебные...» Сборник  фольклорных... Детские стихи про рябину Агнии Барто,  Елены Благиной  <b>Фольклор: НӖДКЫВЪЯС (загадки)</b> -Разгадывание загадок  о рябине, черёмухе (с опорой на картинку)  <b>Песни:</b> Г. Попов «Пелысь пу»  <b>Словарная работа:</b> пелысь пу (рябина), льӧм пу (черёмуха),  рака(ворона)</p>
Март	<p>3 Этаж.  Кустарники  высотой до  5метров, такие  как:  жимолость,  шиповник,  калина,  ежевика, дикая  малина, бузина  и другие.  Живет здесь  большое  количество  лесных  животных,  таких как  косуля,  лось, лиса,  волк и др. и  птиц.</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Бурый мишка -  <b>Подвижные игры:</b> «Руч да шыр» («Лиса и мыши»),  «Весёлый воробей» («Гажа пышкой»)  <b>Музыкальные игры:</b> Подвижные игры с музыкальным  сопровождением: «Руда Кӧин» («Серый волчок»).  <b>Дидактические игры:</b>  «Цепочка питания» («Коді мый сёйӧ?»  «Кто что делает?» («Коді мый вӧчӧ?»),  «Чей хвост? («Кодлӧн кутшӧм бӧж?»)»  <b>Хороводная игра:</b>  <b>Стихи:</b> Илля Вась «Кӧчпиянлӧн сыланкыв» («Заячы  песни»), Агния Барто «Олень», «Запасливая белка»,  «Медведь», «Пышкой» Альберт Ванеев.  <b>Беседа</b> «Кто в лесу главный»  Проблемно-этическая беседа «Все нужны на земле» (о  животных)  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Лиса» Т. Патракеева,  И. С. Тургенев «Воробей»  <b>Слушание музыкальной сказки</b> «Зимовье зверей».  <b>Пластинография</b> «Украшим лисе хвост»  <b>Фольклор: НӖДКЫВЪЯС (загадки)</b> - Разгадывание загадок  о животных (с опорой на картинку),  <b>Песни:</b> Г. Попов «Пышкой»  <b>Словарная работа:</b> Йӧра (лось), руч (лиса), кӧин (волк),  ӧмидз (малина), жов пу (калина), шома ыжнӧнь (кислая  жимолость)</p>
Апрель	<p>2 Этаж.  Царство трав,  папоротников</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Сладкие домишки»  <b>Подвижные игры:</b> Физкультминутка «Льӧльӧкан» (божья  коровка)  <b>Музыкальные игры:</b> Игра: «Кто где спрятался?»</p>

	<p>и цветов, назовем его «травы». Здесь обитает множество насекомых, таких как пчелы, бабочки и божья коровки.</p>	<p><b>Хороводная игра:</b> Имитация движений насекомых под музыку  <b>Дидактические игры:</b>  «Чьи следы» ( «Кодлön кок туй») «Кто лишний?» - «Коді абу татысь?» -«Кодлön кага («Чьи детки») Проблемные ситуации: «Где насекомые находят пищу?», «Как зимуют насекомые?».  <b>Беседы:</b> «Что ест божья коровка» -Беседа по картине «Кто живет в лесу?» - Раскрашивание раскрасок «Насекомые»  <b>Пальчиковый театр</b> «Столовая насекомых» Экспериментирование из песка фигурки насекомых с помощью формочек  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Лесные домишки» Виталий Бианки  <b>Стихи:</b> Э. Шим «Жук на ниточке»  <b>Фольклор:</b> НОДКЫВЪЯС (загадки) -Разгадывание загадок о насекомых (с опорой на картинку),  <b>Словарная работа:</b> энгаг , льольöкан ( божья коровка), еджыд бобув (белая бабочка, белянка), турун (трава)</p>
<p>Май</p>	<p>Закрепление пройденного материала. Подведение итогов.</p>	<p><b>Пальчиковые игры:</b> «Птицы-пальчики»  <b>Подвижные игры:</b> Физкультминутка «Сороконожка»  <b>Музыкальные игры:</b> Игра: «Кто где спрятался?»  <b>Хороводная игра:</b> «Приветствие зверушек»  <b>Дидактические игры:</b>  «Чьи следы» ( «Кодлön кок туй») «Кто лишний?» - «Коді абу татысь?» «Кодлön кага («Чьи детки») «Чей лист»  игра с прищепками «Покорми птиц»  <b>Чтение художественной литературы:</b> Барбара Корк «Деревья», «Бабочки», «Дикие животные», Виталий Бианки «Чей нос лучше»  <b>Игры драматизации:</b> «Рассказы моей полянки» Ю. Дмитриев  <b>Сюжетные игры:</b> «Поможем синичке встретить гостей», «Кого мы встретим, гуляя по весеннему лесу».  <b>Фольклор:</b> НОДКЫВЪЯС (загадки) - Разгадывание загадок о птицах, деревьях, животных (с опорой на картинку),  <b>Словарная работа:</b> закрепляем слова со всех разделов.</p>