

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«НАСЕКОМЫЕ».

Цель. Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.

Ход игры. Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (*муха*), и передаёт мяч соседу, тот называет другое насекомое (*комар*) и т.д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Ведущий говорит «*Летающее насекомое – бабочка*» и передаёт мяч, следующий отвечает: «*Комар*» и т.д. По окончании круга ведущий называет «*Прыгающее насекомое*» и игра продолжается.

«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».

Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.

Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).

«ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»

Цель. Учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

Ход игры. Мама описывает птицу (*или загадывает загадки*), а ребёнок должен угадать, что это за птица. Затем меняются.

«НАЗОВИ ТРИ ПРЕДМЕТА»

Цель. Упражнять в классификации предметов.

Ход игры. Ребёнок должен назвать предметы, соответствующие данному понятию. Родитель говорит: «*Дикие животные*», а ребёнок отвечает: «*Волк, белка, ёж*». Можно по очереди.

"НАЙДИ ЛИШНЕЕ"

Цель. Закрепляет знания о насекомых, формирует понимание об их отличии от других живых существ.

Ход игры. Родитель перечисляет четырех существ, ребёнок говорит, какое слово лишнее:

кролик, енот, волк, [пчела];
воробей, [муравей], грач, перепелка;
мотылек, стрекоза, [куница], шмель;
стрекоза, саранча, [пчела], божья коровка;
комар, майский жук, [ящерица], бабочка;
кузнечик, мотылек, [синица], мошकारа;
клоп, таракан, [пчела], тля;
ящерица, [стрекоза], черепаха, жаба.

"КТО ГДЕ ЖИВЁТ?"

Цель: Определять место среды обитания животного, правильно определять место «дома» объекта.

Ход игры. Родитель называет животное, а ребёнок место обитания. Н-р, лиса - нора, грач - гнездо и т.д.

"ЧТО БЫЛО БЫ, ЕСЛИ ИЗ ЛЕСА ИСЧЕЗЛИ..."

Мама предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

Играйте с детьми

Вместе

"УЗНАЙ ПО ОБЪЯВЛЕНИЯМ"

Цель. Продолжать знакомить с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания). Развивать логическое мышление.

Цель. Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении. Тот, кто угадал, получает фишку и в конце игры подводятся итоги.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
4. Помогите всем, у кого сломался будильник?
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!
9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность.
10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.

11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.
12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!
13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

"КОГО ЧЕМ УГОСТИТЬ"

Цель. Знать, чем питаются животные и птицы.

Ход игры. Ведущий перебрасывает мяч детям и называет объект (животное, птица), а дети отвечают и возвращают мяч ведущему. Например, воробей – крошки и семечки; синица – сало; корова – сено; кролик – морковь; кошка – мышка, молоко; белка – шишка, ягоды и так далее.

"ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК"

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

Ход игры. Мама называет предмет, а ребёнок называет это какой объект: природный (создано природой) или рукотворный (создано руками человека).