

## Тематическое планирование

### по чтению художественной литературы

**Цель:** экологическое воспитание детей группы с общим недоразвитием речи средствами художественной литературы.

№	Тема (название, автор произведения)	Задачи	Используемые приёмы
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Рыжова «Наш дом – природа»</li> <li>• В.Орлов «Дом под крышей голубой»</li> </ul>	<p>- формировать у детей представление о том, что человек – часть природы, что надо быть друзьями по отношению к растениям и животным</p> <p>- воспитывать умение видеть красоту окружающего мира</p>	<p>1.Беседа «Наш дом – природа»</p> <p>2.Рисование «Наш общий дом»</p>
	Н.Рыжова «Наш адрес – не дом и не улица»	- формировать представление о том, что каждое растение и животное имеет своё местообитание, относится к определённому роду и виду.	<p>1.Игра «Закончи предложение» (Я живу на улице...)</p> <p>2.Рисование «Лесная улица».</p>
ноябрь	Н.Рыжова «Серая Шапочка и Красный Волк»	- дать представление о Красной книге, о том, что редкие растения и животные заносятся в Красную книгу.	<p>1. Рассматривание Красной книги.</p> <p>2. Игра «Береги живое»</p>
	Н.Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»	- формировать представление о круговороте воды в природе.	<p>1.Просмотр мультфильма «Заяц Коська».</p> <p>2. Игра «Сходства и различия»</p>
	Н.Грибачёв «Как заяц Коська капусту поливал»	<p>- формировать представление о том, что всё живое в природе нуждается в уходе.</p> <p>- познакомить детей со способами ухода за растениями.</p>	1. Инсценирование «Овощи на грядке»

Декабрь	А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую»	- учить видеть красоту русской природы, выраженной в стихах.	1. Игра «Назови дерево» 2.Игра «Сложи картинку»
	С.Михалков «Ёлочка»	- совершенствование представлений о разновидностях деревьев.	1.Украшение ёлки в группе.
январь	С.Воронин «Моя берёзка»	- продолжать - учить видеть красоту русской природы, выраженной в стихах.	1.Игра «С какого дерева листок?» 2. «1,2,3к названному дереву беги»
	Ю.Дмитриев «Что такое лес?»	- расширение знаний и представлений детей о лесе.	1.Экскурсия «Деревья на нашей улице»
	М.Пришвин «Этажи леса»	- формирование представлений об этажах в лесу	1. Рассматривание иллюстраций с изображением многоэтажных домов.
февраль	В. Танасийчук «Цепочки в лесу»	- формирование представлений о цепочках питания.	1. Игра «Соберём цепочку питания»
	В.Берестов «Солнечные зайчики»	- формировать представление о жизни животных и птиц в лесу  - формировать эмоциональное впечатление от общения с солнцем	1. Солнечные зайчики с помощью зеркал.
	В.Бианки «Сова»	- совершенствование представлений о птицах	1.Игра «Меню для птиц»
март	В.Танасийчук «Что такое кислый дождь?»	- совершенствование представлений о взаимосвязях в природе	1. Беседа на тему «Что неправильно нарисовал художник?»
	Ю.Дмитриев «Если бы...»	- формирование представлений о насекомых	1. Игра «давайте помечтаем...»
	Н.Рыжова «Природа – наше богатство»	- обобщение знаний о природе.	1.Игра «Угадай правило»