

**Определение уровня знаний воспитанников о природе
(промежуточная диагностика)
ОО «Познавательное развитие»**

Показатели диагностики:

Знание некоторых представителей животного мира

Инструкция: каким словом можно назвать изображение каждого ряда (кого из представителей зверей, птиц, земноводных, пресмыкающихся, насекомых ты знаешь, почему их так называли, что ты о них знаешь).

Знание характерных признаков времён года, соотнесение с каждым сезоном особенностей жизни людей, животных, растений

Инструкция: какие времена года изображены вверху листа?

Критерии оценки:

5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

2 балла – ребёнок выполняет с частичной помощью взрослого некоторые параметры оценки;

1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

«Формирование основ безопасности»

Показатели диагностики:

1. Безопасное поведение в природе.

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе и способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.

Инструкция:

Какие правила поведения в природе нужно соблюдать? Что можно делать, а чего нельзя?

Критерии оценки те же.

Результаты диагностики заносятся в таблицу (педагогическая диагностика группы № 11).

Исходя из диагностики по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы) - 13 детей подготовительного к школе возраста имеют средний уровень знаний, 2 ребёнка – высокий уровень.

По разделу «Безопасное поведение в природе» среди детей подготовительного к школе возраста – 8 детей имеет высокий уровень и 7 – средний.