

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики  
Коми**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт  
«Быдсяма челядьбс 8 № - а видзанін» школабдз велодан Выльгорт сиктса  
муниципальной съомкуд учреждение**

**Картотека пальчиковых игр к  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ  
«Без леса, друзья, нам прожить никак нельзя»**

Составители:

Шестакова Н.А, воспитатель

Панычева А.В., воспитатель

с. Выльгорт, 2021 г.

\*\*\*

На коми Крот — пузатый толстячок —

Носит серый пиджачок.

*1–2 строчки — сжимаем руки в кулаки и перемещаем их по столу, медленно поворачивая.*

Зернышки грызет и корки,

Под землей он роет норки,

*3–4 строчки — складываем пальцы обеих рук в щепоть и выполняем собирающее движение подушечками, как будто поднимаем зерна и крошки.*

Землю кучкой насыпает

И из норки вылезает.

\*\*\*

*Большой пальчик правой руки придерживает согнутые средний и безымянный пальцы. Указательный и мизинец остаются прямыми — имитируем улитку:*

Тычет рожками улитка —

Заперта в саду калитка.

*(«улитка» упирается и тычется в раскрытую левую ладонь-калитку)*

Отвори скорей калитку,

*(поворачиваем ладонь-калитку, как дверцу, чтобы у улитки не было преграды)*

Пропусти домой улитку.

*(«улитка» скользит вдоль открытой ладони-калитки)*

*Повторить игру, поменяв ручки.*

\*\*\*

Хвойные деревья

В иголках-хвоинках

Сосна, пихта, елка

И кедр могучий,

Он тоже в иголках.

У лиственницы — иглы-хвоинки

Хотя они нежные,

Словно травинки.

У этих деревьев хвоинки растут

Поэтому хвойными все их зовут.

*Дети поднимают вверх переплетенные пальцы правой и левой рук, изображая ветку хвойного дерева. Загибают или разгибают по очереди пальцы на руке.*

\*\*\*

Сорока-ворона кашку варила,  
*(берем в руки ладошку ребёнка и пальцем водим по ладошке по часовой стрелке, как будто мешаем кашу)*

Кашку варила, деток кормила.

Этому дала,

*(загибаем мизинчик ребёнка)*

Этому дала,

*(загибаем безымянный пальчик)*

Этому дала,

*(загибаем средний пальчик)*

Этому дала,

*(загибаем указательный пальчик)*

А этому не дала:

*(шевелим большой пальчик)*

Ты дров не носил,

Печку не топил,

Тебе каши не дадим!

*(можно слегка пощекотать ребёнка)*

Поиграть в сороку-ворону с обеими ручками.

\*\*\*

- Ты, рябинушка раскудрявая

Ты когда взошла, когда выросла?

- Я весной взошла,

Летом выросла,

По зорям цвела,

Солнцем вызрела.

*на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с каждым пальцем, начиная с указательного, сначала на правой руке, потом на левой*

\*\*\*

Бурый мишенька зимой

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Крепко спал в берлоге.

*(кладут руки под щеку)*

Весною он проснулся,

*(тянут руки вверх)*

Зевнул и потянулся.

- Здравствуй, рыжая лисичка!

*(загибают поочередно пальцы)*

- Здравствуй, белочка-сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!

\*\*\*

В избушке из ватрушки

*(Поочерёдно соединяют пальцы с большим одновременно на двух руках на каждые две строчки.)*

Живут подружки-мушки.

А в пряничном домишке —

Сластёны-муравьишки.

Оса ночует в хатке

Из сладкой мармеладки,

А паучок в холупке

Из треснутой скорлупки.

Т. Крюкова

\*\*\*

На полянке я сижу,

*(Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо.)*

Во все стороны гляжу.

Сколько насекомых здесь!

Всех, пожалуй, и не счесть.

*(Руки через верх разводят в стороны.)*

Вот пчела, а вот оса,

*(Поочерёдно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.)*

Это бабочка — краса.

Муравей и стрекоза,

Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

*(Поочерёдно ударяют кулаками и ладонями.)*

С. Чешева

\*\*\*

На что похожи листья?  
Дубовый листок в завитушках  
Немного похож на барашка.  
Осиновый лист – будто шарик  
Или с длинным хвостом черепашка.  
Лист липовый словно сердечко.  
Кленовый похож на ладошку.  
Каштановый лист, словно веер,  
Сейчас помашу им немножко.

*Загибать или разгибать по очереди пальцы на руке, рассказывая стихотворение. Машут рукой с разжатыми пальцами, как веером.*

\*\*\*

Вот стоит большая елка,  
А на ней растут иголки.  
Есть на елке также шишки,  
А внизу – берлога мишки.  
*Пальцы рук – «в замок», большие пальцы – верхушка.*  
*Пальцы максимально растопырены.*  
*Сжать кулачки.*

*«замок» - пальцы сложены, большие пальцы соединить кончиками – вход в берлогу.*

\*\*\*

*(Исходное положение – руки опущены, свободны. Одна рука – ветка, вторая – «паучок», который постепенно поднимается от кисти до плеча, пальцы-лапки активно шевелятся)*

Паучок ползёт по ветке,  
Наверху его ждут детки,  
Лапками играют, папу поджидают  
*(соединить две кисти, играя пальчиками)*  
Тянет папа паутину  
*(«потянуть «щепоткой» невидимую ниточку),*  
Ткёт красиво, как картину

*(«нарисовать» двумя руками «щепоткой» расходящиеся линии из центра и соединить круговыми движениями, «соткать» невидимую паутину)...*

Кто в ловушку попадётся

*(соединить пальцы обеих рук в «замочек») –*

Вряд ли выбраться придётся

*(тянуть руки в разные стороны, как бы пытаясь разорвать «замочек»).*

Если дёрнет посильней

*(сильным рывком разорвать «замочек») –*

Вырвется он из сетей!

*(помахать руками, как крыльями).*

Если сил ему не хватает

*(снова соединить руки в крепкий «замочек», потянуть в разные стороны не сильно) –*

Паучок беднягу схватит!

*(хлопнуть собранными ладошками друг об друга, как бы «хватая» кого-то),*

Поползёт наверх по веткам

*(снова сделать «ветку» и «паучка», но руки поменять),*

Понесёт добычу деткам!

*(«доползти» до плеча, соединить ладошки плоско и потереть их друг о друга)*

\*\*\*

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены. Хлопок ладонями по столу/коленям.*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке

*Действия аналогичны первоначальному.*

\*\*\*

Домик маленький на ёлке,  
*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены*  
*(ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей)*  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
*"Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".*  
Надо в дом постучать,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Я стучу, стучу по ёлке,  
Где же, где же эти пчёлки?  
*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*  
Стали вдруг вылетать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)*  
Вдруг ворона подбегает,  
*Идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)-ворона.*  
Головой она кивает,  
*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*  
Каркает: "Вот и обед!"  
*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.*  
Глядь, а червячков уж нет!  
*Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*

\*\*\*

Сел мышонок на маслёнок,  
*(ладонь правой руки накрывает левый кулачок)*  
А маслёнок — липкий гриб.  
*(вращаем левым кулачком, накрытым правой ладошкой)*  
Посидел на нём мышонок  
*(поелозить правой ладонью по кулачку)*  
И прилип, прилип, прилип.

*(«отрываем» ладонь от кулачка, а она обхватила кулачок и держится)*

\*\*\*

На полянке — тостячок.

*(правая рука сжата в кулачок)*

Это — гриб боровичок.

*(накрываем кулачок левой ладошкой)*

А под ним, собрав пожитки,

В дождик прячутся улитки.

*(левая рука остаётся сверху, а правая под ней имитирует улитку: большой пальчик правой руки придерживает согнутые средний и безымянный пальцы, а указательный и мизинец остаются прямыми)*

\*\*\*

Дятел в дерево долбит:

Тук-тук-тук.

*(левая ладонь прямая - дерево, пальчики правой руки собраны вместе, имитируя клюв дятла. Правая, собранная в «клюв» ладонь стучит в левую)*

Целый день в лесу стоит

Стук-стук-стук.

*(всё то же самое, но меняем руки ролями)*

\*\*\*

Ветер по лесу летал,

*(плавные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(спокойно укладывают ладони на стол).*

\*\*\*

Сколько птиц к кормушке нашей

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

*(загибают по одному пальчику)*



Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек.  
*(сжимают и разжимают кулачки)*

\*\*\*

У лисы в лесу глухом  
*(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое двуступище)*  
Есть нора – надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
*(удары ладонями и кулачками поочередно)*  
Всем тепло, уютно в нем.

\*\*\*

Птицы перелетные  
*(Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз)*  
В стаи собираются,  
*(Сжимают пальцы рук в кулаки).*  
В края теплые летят,  
*(Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз)*  
До весны прощаются.  
*(Двигают пальцами рук – «машут, прощаются»)*  
Стаи журавлиные,  
*(Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке)*  
Стаи лебединые,  
Стаи соловьиные,  
Гусиные, утиные –  
К югу все они летят,  
Здесь замерзнуть не хотят.  
Как наступят холода –  
Не найдется им еда.