

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики
Коми**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт
«Быдсяма челядьбс 8 № - а видзанін» школабдз велодан Выльгорт сиктса
муниципальной съомкуд учреждение**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Без леса, друзья, нам прожить никак нельзя»

***Номинация: «Лучший проект по экологическому просвещению
участников образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях»***

***Направление: «Организация проектной деятельности обучающихся по
экологии»***

Составители:

Шестакова Н.А, воспитатель

Панычева А.В., воспитатель

с. Выльгорт, 2021 г.

Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Поэтому очень важно разбудить в них интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

То, что мы заложим в сознание ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Проект **«Без леса, друзья, нам прожить никак нельзя** направлен на знакомство детей с экосистемой «Лес», как многоэтажное сообщество. Персонаж старичок – Лесовичок, игровые мероприятия, детско-родительские клубы – всё это естественно и гармонично наполняет мировоззрение ребёнка о родной природе, чем скучные, механические заучивания. Использование технологии проектирования позволяет эффективно развивать мышление, исследовательские способности, творческую деятельность дошкольников, в том числе приобщение к богатствам народного фольклора, соприкосновение с творчеством коми поэтов и писателей.

Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания о лесе, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность. Эти знания помогут в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к окружающему миру, помогут в формировании высоко – нравственной личности.

Паспорт проекта:

Вид проекта:

По тематике: информационно - творческий - познавательный.

По составу участников: групповой.

По срокам реализации: долгосрочный, 9 месяцев (сентябрь 2021 - май 2022)

Участники: дети, педагоги, родители.

Возраст: дети старшей группы (5-6 лет).

Цель проекта: Дать детям представление об экосистеме Лес.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с экосистемой Лес.
2. Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях.
3. Расширять представления о диких животных.
4. Показать, как человек в своей жизни использует лес.
5. Формировать представление о том, что человек часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её. Воспитывать у детей осознанно-бережное отношение к природе.
6. Создавать условия для обогащения активного и пассивного как русского, так и коми словаря детей.
7. Создавать условия для развития сотрудничества и сотворчества детей и родителей через совместную деятельность.
8. Совершенствовать художественные навыки детей (аппликация, рисование, лепка).
9. Формировать интерес детей к художественным произведениям, в том числе к произведениям малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки);

10. Вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить, и беречь её.

Содержание проекта

1. Организация различных видов деятельности по ознакомлению детей с экосистемой Лес.
2. Совместная деятельность детей и родителей.

Основные направления работы с детьми.

1. Организованные формы обучения на занятиях.
2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка.
3. Самостоятельная деятельность ребёнка.
4. Развитие речи.
5. Изобразительная деятельность.
6. Игровая деятельность
7. Коммуникативная деятельность

Основные формы работы с родителями.

1. Ширмы
2. Консультации.
3. Памятки
4. Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Могут рассказывать об экосистеме «Лес», обитающих в нем животных, птиц, растущих в нем растений, умеют различать и узнавать их по характерным признакам.
- Знают много названий деревьев, кустарников, животных на коми языке.
- Читать стихи, пальчиковые игры и т.д.

-Мастерить несложные поделки, принимая инициативность и активность в творческой деятельности.

- Повысился уровня развития речи, словарного запаса.

Родители:

- Принимают активное участие в образовательном процессе (Выставка «Дары леса» <https://vk.com/club172106698>), в детско – родительских клубах.

- Понимают значимость экологического воспитания детей в развитии детей

- Таким образом, произойдёт сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.

- Создание совместных работ родителей с детьми, пополнение материала об экосистеме «Лес».

Продукт проекта:

Конспекты занятий, бесед [Приложение 7](#), картотеки пальчиковых [Приложение 8](#), подвижных [Приложение 9](#), музыкальных [Приложение 10](#), дидактических игр.

Консультативный материал для родителей.

Макет «Лес»

Рисунки детей.

Конспекты детско – родительских клубов.

Пополнение развивающей среды игровым и литературным материалом.

Этапы работы над проектом

| Этапы проекта | Сроки реализации и этапов проекта | Содержание работы | Задачи реализации этапов проекта |
|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1 этап - подготовительный | Сентябрь | <p>Изучить имеющуюся по теме литературу, подобрать материал; - подготовить оборудование для реализации проекта.</p> <p>Разработать тематическое планирование с детьми Приложение 1 и родителями Приложение 2</p> <p>Оформить информационные материалы по проблеме для родителей.</p> <p>Подбор дидактического материала</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме 2. Подобрать материалы, дидактические средства для работы с детьми Приложение 1 3. Оформить подборку игр Приложение 3 4. Создать макет «Этажи леса» Приложение 4 5. Разработать тематическое планирование. 6. Создать стенд для родителей ВЕЛЮДОЙ МИЯНКЮД по месяцам, Памятка для родителей «21 февраля- День родного языка», ширма «Мох ягель - индикатор хорошей экологии»- «Нитш (ягель) петкюдлю сютюм сынюд», Консультация «Лес-многоэтажный дом» Приложение 5 |
| 2 этап - основной | Октябрь-апрель | <p>Использовать в работе подготовленный материал, проведение мероприятий по теме, разработка сценариев детско-родительских клубов.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить взаимодействия с родителями с целью обогащения игрового опыта, познавательной активности ребенка. 2. Осуществить работу с детьми |
| 3 этап- заключительный | Май | <p>Отследить результаты работы.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление методов и приемов, способствующих формированию у ребенка представления о деревьях, животных, птицах, грибах, ягодах и умение называть их на коми языке. 2. Оценка эффективности проделанной работы 3. Оформить сценарии детско-родительских клубов Приложение 6 4. Оформить масок, альбомов, о животных для составления предложений на коми языке с привлечением родителей |

Список используемой литературы:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Корнилова В. М. "Экологическое окно" в детском саду: методические рекомендации / В. М. Корнилова. - Москва: ТЦ Сфера, 2008. - 123 с.; 21 см. - (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ"; N 7).
4. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет. сада / С.Н. Николаева. - 4. изд. - Москва: Просвещение, 2002. - 206, [2] с., [8] л. цв. ил.; 22 см. - (Методическое пособие).
5. Снегирев Г. Я. Про птиц и зверей [Текст] : [рассказы : для младшего школьного возраста] / Г. Снегирев ; [худож.: В. В. Бастрыкин и др.]. - Москва: АСТ : Аванта, 2018. - 20, [43] с. : цв. ил. - (Первые книжки о животных). - 0+.
6. Соколов Н. Л. Любите и охраняйте птиц [Текст]. - Москва : Просвещение, 1968. - 80 с. : ил.; 20 см.
7. Строков В. В. Пернатые друзья лесов [Текст]. - Москва : Сельхозгиз, 1960. - 174 с., 4 л. ил. : ил.; 20 см.
8. Шорыгина Т. А. Птицы какие они? : Кн. для воспитателей, гувернеров и родителей / Т. А. Шорыгина. - Москва, 2000. - 93 с. : ил.; 21 см. - (Путешествие в мир природы. Развитие речи)