

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт
«Быдсяма челядьёс 8 № - а видзанін» школаӧдз велӧдан Выльгорт сиктса
муниципальной сьӧмкуд учреждение

Проект

«Экологическая тропа совушки Неясыть»

**(формирование экологических представлений дошкольников 5-7 лет
с задержкой психического развития)**

***Номинация: «Лучший проект по экологическому просвещению
участников образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях»***

***Направление: «Организация проектной деятельности обучающихся по
экологии»***

Составители:

Свешникова А.В., воспитатель
Логинова О.В., учитель дефектолог

с.Выльгорт, 2023 г.

Актуальность

Проблема экологического образования сегодня волнует всех – ученых, педагогов, общественность. Чему и как учить детей, чтобы сформировать у них на доступном им уровне современную научную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимоотношений в этом мире?

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем. Именно поэтому работу по осознанно-правильному отношению к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка, необходимо начинать как можно раньше, при этом используя новые подходы к воспитательно-образовательной деятельности.

Данный проект призван через создание экологической тропы и развивающей среды в группе детского сада, подвести воспитанников к пониманию и осознанию экологических проблем. На основе приобретённых представлений у дошкольников сформируется целостная картина мира и такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Создание тропы способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.

На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Деятельность по проекту педагоги могут осуществлять как с группой детей, так и индивидуально с одним ребенком, например, в ходе проведения индивидуального занятия. Реализация проекта планируется с помощью проведения совместных действий воспитанников, родителей, воспитателей.

Цель и задачи проекта

Цель: Формирование у детей экологических представлений через создание экологической тропы в группе детского сада.

Задачи:

- Формировать систему элементарных научных экологических знаний.
- Развивать познавательный интерес к миру природы родного края.
- Воспитывать гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Развивать речь детей, существенно расширить словарный запас.
- Вовлечь родителей в единое пространство «семья - детский сад».

Новизна: экологическая тропа в группе - это специальный образовательный маршрут, обеспечивающий максимальное использование моделей значимых природных объектов для реализации образовательных задач.

Практическая значимость проекта: данный материал будет интересен педагогам детей старшего дошкольного возраста. Может быть реализован в группах общеразвивающей направленности, а также как Программа дополнительного образования дошкольников.

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети познакомятся с элементарными научными экологическими знаниями.
- ✓ У детей разовьется познавательный интерес к миру природы родного края.
- ✓ У детей существенно расширится словарный запас, психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, эмоционально-волевая сфера, а также интеллектуальные, способности.
- ✓ Родители вовлечены в единое пространство «семья - детский сад», проявляют интерес к миру природы и к жизни группы, успехам своего ребенка, оказывают действенную помощь как в закреплении знаний с детьми, так и в организации экологической тропы группы, являются активными участниками всех мероприятий.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, учитель-дефектолог, родители.

Возраст воспитанников: дети 5 – 7 лет с задержкой психического развития.

Срок реализации проекта: 2022 – 2023 учебный год.

Продолжительность: долгосрочный.

Этапы реализации проекта

I. Организационно-подготовительный

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Разработка проектной карты ([Приложение 1.1.](#));
- Составление тематического планирования мероприятий;

- Разработка паспорта экологической тропы. ([Приложение 1.2.](#))

II. Основной

· Деятельность с детьми и родителями в соответствии с проектной картой.

III. Заключительный

- Обобщение результатов работы;

- Анализ деятельности.

Формы работы по проекту с детьми и родителями

- Создание экологической тропы в группе.
- Беседы, наблюдения, экскурсии.
- Игровые обучающие ситуации.
- Дидактические, словесные, сюжетно-ролевые, музыкальные игры.
- Опыты, эксперименты.
- Чтение художественной литературы на экологическую тематику.
- Привлечение родителей к работе по реализации проекта.
- Игротеки на экологическую тематику.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия, игры/ Волгоград. Учитель, 2008, - 157с.

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе. Экология» - Учитель, 2008.

3. Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе: Методическое пособие – М.: АРКТИ, 2005. – 248с./ развитие и воспитание.

4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Минск: Асар, 1996.

5. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми ср. и ст. групп детского сада: книга для воспитателей детского сада/ С.Н. Николаева. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2004 – 208с., 8 ил.

6. Новикова И.М. Комплексный подход в изучении темы «Птицы в детском саду для детей с ЗПР. Методические материалы/ И.М. Новикова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005. – 40 с.

7. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2000.

8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. - 112 с

9. Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-zemlya-nash-obschiy-dom-521776.html>

http://versad.pusku.com/ekol/proekty/mat_mahexa.pdf

<http://www.planetaskazok.ru/educat/rasskazhitedetyamonasekomykheduc>

<http://kratkoe.com/vse-o-muravyah-dlya-detey/>

http://www.e-reading.club/chapter.php/1026848/7/Emelyanova_-

[_Rasskazhite_detyam_o_nasekomyh.html](#)

<http://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-nasekomyx-dlya-detej.html>

<http://pandia.ru/text/80/463/40300.php>

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83&img_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fmultiurok%2Fhtml%2F2017%2F05%2F22%2Fs_5922be1f7ac4c%2F630712_9.jpeg&pos=11&rpt=simage&lr=19

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A8%D0%B8%D1%80%D0%BC%D0%B0%20C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0C2%BB.&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0833%2F0007209a-1b69bdf0%2Fhello_html_3725ebe0.png&pos=0&rpt=simage&lr=19

<http://fb.ru/article/190786/aprelya---den-ekologicheskikh-znaniy-istoriya-prazdnika>