

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Выльгорт
«Быдсяма челядьёс 8 № - а видзанін» школаёдз велёдан Выльгорт сиктса
муниципальной съёмкуд учреждение

ПРОЕКТ

тема: «Лес-достояние Республики Коми!»

*Номинация: «Лучший проект по экологическому просвещению
участников образовательной деятельности в дошкольных
образовательных организациях»*

*Направление: «Организация проектной деятельности
обучающихся по экологии»*

срок реализации: 1 год

воспитатели: Шестакова Н.А

Цуркан Е.Л.

Музыкальный руководитель Ляпунова Л.Ю.

с. Выльгорт

Аннотация

Настоящий проект был реализован в рамках годового плана работы ДООУ «Работа по экологической тропе Совушки Неясыть», в ходе которого с детьми старшего возраста в разных формах были организованы различные мероприятия по знакомству с главным богатством нашего края - **лесом**: беседы, выставки рисунков, поделок из природного материала, совместные выходы в лес в разное время года (осень, зима, весна). Самым интересным мероприятием стал цикл рассказов родителей о своей работе, связанный с лесной деятельностью, которую мы назвали: «Жизнь дерева» (профессия лесник-работник пилорамы-строитель).

Результатом проекта стало:

- конспекты бесед
- презентации
- выставки
- рекламки о защите лесных массивов
- фото походов и встреч с удивительными людьми
- кормушки и пряники для пернатых

Актуальность проекта

«Любовь к природе, впрочем, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается у нас с детства»

И. Соколов-Микитов.

Наш район расположен в лесной полосе. Леса у нас смешанные. Трудно представить лес без их обитателей. Дети должны знать то, что их окружает.

Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать и законы, и истинную ценность. Мало только любоваться розовым закатом или пейзажем, надо уметь «видеть», т. е. получать от общения с природой заряд высоких чувств, благородства и душевной щедрости. А такому общению, несомненно, поможет знание природы.

Но одних только знаний тоже недостаточно, чтобы оградить наше природное окружение от разрушительного натиска экологически неграмотных людей. Нужны действия. Поэтому так важно с детских лет овладевать умением, закалять свою волю, чтобы стать активным борцом по защите одной из основных ценностей человека - природной среды.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача современной социально-культурной ситуации. Важная составная часть экологической культуры школьника является формирование осознанного экологического поведения.

Одна из первых задач - помочь детям осознать, что они - часть природы. Разумная часть природы обязана сохранить планету. Основа нашей работы - это большая любовь к природе, каждому человеку, ко всему живому, что нас окружает.

Актуальность проекта обусловлена значимостью рассматриваемых экологических проблем, которые ставит перед нами сама жизнь.

Общими принципами отбора содержания материала является:

- системность
- единство сознания и деятельности
- наглядность
- личная ориентация
- объективность
- научность
- доступность для обучающихся начальных классов.
- практическая направленность.

Проект включает и раскрывает основные содержательные линии: экологию ближайшего природного и социального окружения (своего детского сада, своего дома, квартиры, окружающих животных, растений).

Проблема:

Недостаточные знания детей о природе родного края.

Цель проекта:

Формировать у дошкольников элементарные экологические знания, представления, логическое и диалектическое мышление и поведение через поисково-познавательную деятельность.

Задачи:

-Развивать интерес и любовь к родному краю, умение анализировать, сравнивать, обобщать, развивать речь, воображение, фантазию, мышление и творческие способности.

-Формирование умения видеть, слышать и эмоционально воспринимать красоту окружающего мира, бережно к нему относиться.

-Воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного и безопасного поведения на природе.

Участники проекта:

-Дети старшей группы

-Воспитатели

-Родители

-Музыкальный руководитель.

Срок- 1 год.

Модель реализации проекта

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ		ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ. ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
СЕНТЯБРЬ	-РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТАЦИИ -ВЫСТАВКА «ДАРЫ ОСЕНИ» -ЗНАКОМСТВО С ГЛОБУСОМ (СУША И ВОДНОЕ ПРОСТРАНСТВО) Приложение 1.1. -ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ (КАК ПРИРОДА ГОТОВИТСЯ К ОСЕНИ) -БЕСЕДА О КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ НАШЕЙ РОССИИ.	
ОКТЯБРЬ	-ФОТОВЫСТАВКА «ПАРМА-КОРМИЛИЦА» -УЧАСТИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ АКЦИИ: УБОРКА ТЕРРИТОРИИ. -БЕСЕДА «Девственные леса РК» приложение 1.2. -ДОСУГ «ОСЕННЯЯ МЕЛОДИЯ» -ЦЕЛЕВАЯ ЭКСКУРСИЯ «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО СЕЛА»	
НОЯБРЬ	-ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЖИВОЙ, НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ (КАК ПРИРОДА ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ) -НОД С ДЕТЬМИ «КАК ЗВЕРИ ЗИМУ ПРОВОДЯТ» Приложение 1.3.	
ДЕКАБРЬ	-АКЦИЯ «ПОКОРМИ ПТИЦ» -ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК И «ПРЯНИКОВ» ДЛЯ ПЕРНАТЫХ Приложение 1.4. -ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О ПТИЦАХ. -ВИКТОРИНА «ЗИМУЮЩИЕ	

	ПТИЦЫ»	
ЯНВАРЬ	<p>-ВЕРНИСАЖ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» (РИСУНКИ ДЕТЕЙ)</p> <p>-ЗНАКОМСТВО С КРАСНОЙ КНИГОЙ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)</p> <p>-ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «МУЖИК И МЕДВЕДЬ»</p> <p>Приложение 1.5.</p> <p>-НОД «БЕРЕГИТЕ ЛЕС»</p> <p>Приложение 1.6.</p>	
ФЕВРАЛЬ	<p>-ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ «ДОМ ЛЮБИМЫХ КНИГ» (КНИГИ О ПРИРОДЕ)</p> <p>-ЗИМА В ПОЭЗИИ, МУЗЫКЕ, ЖИВОПИСИ.(выставка детских рисунков)</p>	
МАРТ	<p>-СОСТАВЛЕНИЕ АЛЬБОМА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «ВРЕМЕНА ГОДА»</p> <p>-НОД ПО ТЕМЕ «СОХРАНИМ ЕЛОЧКУ-КРАСАВИЦУ НАШИХ ЛЕСОВ» Приложение 1.7.</p> <p>-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. (СНЕГ ,ПЕСОК)</p>	
АПРЕЛЬ	<p>-ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПТИЦ. ВСТРЕЧА ВЕСНЫ» приложение 1.8</p> <p>-АКЦИЯ «ЧИСТАЯ ПЛОЩАДКА»</p> <p>-ЧТЕНИЕ КНИГ «ВЕСНА СТУЧИТСЯ В ГОСТИ К НАМ»</p> <p>-НОД СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О ДЕРЕВЬЯХ ПО СХЕМАМ приложение 1.9.</p>	
МАЙ	<p>-ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «НАСЕКОМЫЕ»</p> <p>-ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТТРИБУТОВ К СКАЗКЕ.</p> <p>-ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ (КАК ПРИРОДА ГОТОВИТСЯ К ЛЕТУ)</p>	

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь	- клуб выходного дня «экологическая прогулка по осеннему лесу совместно с родителями» -конкурс детско-родительских работ «вторая жизнь коряги»	
Октябрь	-изготовление рекламок «лес сохранить мы должны» (с родителями)	
Ноябрь	-акция «чудесные превращения» (поделки из бросового материала) -составление схем карточек с родителями «правила поведения в лесу» -встреча с удивительными людьми –лесник Захаров Максим Николаевич (из цикла «жизнь дерева») приложение 1.10.	
Декабрь	-акция «спасём ёлочку» (изготовление ёлочек из бросового материала) -	
Январь	-клуб выходного дня совместно с родителями» - экскурсия на лыжах «лес зимой»	
Февраль	- встреча с удивительными людьми (работник пилорамы Лапин Владимир Николаевич (из цикла «жизнь дерева»)) приложение 1.11	
Март	встреча с удивительными людьми -строитель Сомко Валерий Николаевич. (из цикла «жизнь дерева») приложение 1.12.	
Апрель	-клуб выходного дня, совместно с родителями» «весна в лесу»	
Май	-итоговое мероприятие с детьми для родителей мюзикл «Как пчела лес спасла» приложение 1.13. -выставка поделок из бросового материала -отчёт по проекту (для педагогов)	

Список используемой литературы:

1. Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург, 2004
2. Горькова Л. Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»
3. Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду»
методические рекомендации
4. Николаева С.Н «Методика экологического воспитания в детском саду»
5. Строкова В.В. «Пернатые друзья лесов»
6. Снегирёв Г.Я. «Про птиц и зверей»
7. Яшин А. «Покормите птиц зимой»