

Администрация муниципального района "Сыктывдинский" Республики Коми  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 8 комбинированного вида" с. Выльгорт  
" Быдсяма челядьёс 8№- а видзанін» школабдз велодан Выльгорт сиктса  
муниципальной сьомкуд учреждение"

## **Проект**

**"Наши меньшие друзья"**

*Номинация: "Лучший проект по экологическому просвещению участников образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях"*

*Направление: "Организация проектной деятельности обучающихся по экологии"*

Составители:

Попова Н. В. - воспитатель  
Кочева Г. А.- воспитатель

**Выльгорт  
2023г.**

## Оглавление

<b>Актуальность</b> .....	3
Цель. Задачи .....	4
Работа с детьми.....	5
<b>Работа с родителями</b> .....	7
<b>Аннотация</b> .....	8
Список литературы.....	9

## **Актуальность**

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой культуры. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера. Экологические знания – это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогают осмыслить, что рядом с ними находятся живые существа.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Современные дети много времени проводят за компьютером, просмотром телепередач, играми на планшете. Очень важно научить детей замечать красоту окружающей природы, уметь радоваться и удивляться миру природы.

**Цель:** Расширить представления дошкольников об окружающем и животном мире, об особенностях взаимоотношения человека с окружающей средой.

### **Задачи:**

1. Развитие познавательного интереса к миру природы.
2. Уточнить, систематизировать и углубить знания о животном мире.
3. Формирование первоначальных умений и навыков экологического грамотного и безопасного поведения в природе.
4. Расширить знания об условиях жизни животных, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними;
5. Закрепить коми слова, обозначающие животных.
6. Развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру.

**Тип проекта:** познавательный, информационный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели

**Продолжительность реализации проекта:** долгосрочный, 1 год

**Этапы реализации проекта:**

## **Подготовительный:**

1. Формирование актуальности проекта.
2. Изучение методической и художественной литературы по развитию экологической культуры у детей дошкольного возраста
3. Подбор пособий, материалов и атрибутов по теме проекта, разработка презентаций.
4. Подбор наглядной информации для детей и родителей.
5. Информирование родителей о проекте и опрос родителей:
6. Создание игровой и развивающей среды для развития познавательного интереса к миру животных

## **Основной:**

- ❖ Беседы.
- ❖ Непосредственно-образовательная деятельность.
- ❖ Наблюдения.
- ❖ Дидактические, подвижные, настольные игры.
- ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ Продуктивная деятельность

## **Заключительный**

1. Презентация проекта.
2. Создание альбома

## **Ожидаемый результат**

У детей расширены представления об окружающем мире, сформированы навыки и умения бережного отношения к животным, безопасное поведение в мире природы. Расширены знания детей о мире животных, их потребностях. Сформирован познавательный интерес к животному миру.

## **Продукт проекта: создание альбома о животных**

### **Формы и методы работы**

1. Чтение художественной литературы.
2. Непосредственно-образовательная деятельность
3. Наблюдения
4. Беседы.
5. Просмотр сказок, видеофильмов, презентаций
6. Настольные, подвижные, дидактические игры.
7. Отгадывание загадок.
8. Продуктивная деятельность.
9. Слушание музыкальных сказок о животных и их обсуждение

## Работа с детьми

Месяц	Содержание
Сентябрь	1.Беседа «Наши младшие друзья» ( <a href="#">Приложение 1</a> ) 2.Чтение художественной литературы И.Акимовский «Жил был медведь» 3.Рисование «Лесное царство» 4.Д/и «Кто, где живет» 5.«Угадай о ком говорю» - чтение загадок
Октябрь	1.Беседа «Всемирный день защиты животных» 2.Наблюдение за птицами 3.НОД «Какие разные птицы» 4.Рисование «Птичьи домики» 5.Настольные игры «Парочки -рыбы», «Знаешь ли ты птиц» 6.Подвижные игры «Совушка», Пастух и стадо» 7.Экологические игры «Уши и хвосты», «Где, чей домик», «Летает-не летает» 8.Чтение х/л: «Серая шейка», «Синичкин календарь», «Чей нос лучше»
Ноябрь	1.Беседа «Кто в лесу вредный, а кто полезный» 2.Аппликация «Береги наш лес» 3.Чтение «Кот зверюга» 4.Экологические загадки 5.Подвижные игры «Кот и мыши» 6.Игра – викторина на тему: «Берегите Землю от мусора». 7.СРИ «Ветеринарная клиника»
Декабрь	1.Беседа «Что было бы, если бы не было хищников?» 2.Чтение «Волк», «Звери наших лесов», «Лиса-плясунья» 3.Творческая мастерская «Изготовление книжки-малышки» 4.Экологические игры «Узнай животного по описанию», «Кто, что делает зимой» 5.Просмотр сказки «Храбрый олененок» 6.Подвижные игры «Охотники и звери» 7.Просмотр видеофильма «Наша планета-Земля»
Январь	1.Нод «Спешим на помощь» ( <a href="#">Приложение 2</a> )

	<p>2.Беседа «Животные –спасатели»  2.Чтение «В воде и у воды», «Рыбий дом»  3.Коллективная аппликация «Зимний лес»  4.Оригами «Лягушка»  5.Наблюдение за рыбами в аквариуме.  6.Просмотр презентации «Обитатели водоема»  7.Настольная игра «Найди такую же рыбу»  8.Д/и «Узнай по описанию», «Скажи ласково»</p>
Февраль	<p>1.НОД «Служебные собаки»  2. Просмотр презентации «Служебные собаки»  3. Просмотр мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе»  4. Викторина "В мире животных" (<a href="#">Приложение 3</a>)  5. Раскрашивание «Собаки»  6. Настольные игры «Собери картину», «Найди по тени»</p>
Март	<p>1. Беседа «Экзотические животные»  2. Настольные игры «Зоологическое лото», «Домино»  3. СРИ «Посещение зоопарка»  4. Рассматривание альбома «Уникальные животные»  5.Просмотр презентации «Уникальные животные»  5.Лепка «Жираф»  6.Конструирование «Зоопарк»  7.Д/и: «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Кто, как кричит»</p>
Апрель	<p>1.Беседа «О чем рассказывает Красная книга»  2.Рисование «Правила поведения в природе»  3.Д/и «Четвертый лишний», «Правила поведения в лесу», «Летает, ползает, плавает, ходит».  4.Чтение: «Земля-наш общий дом»  5.Лесные загадки (<a href="#">Приложение 4</a>)  6. Продуктивная деятельность проекта (<a href="#">Приложение 5</a>)</p>

## Работа с родителями

Сентябрь	1.Конкурс «Поделки из природного материала» 2.Анкетирование
Октябрь	1.Ширма «Лес –наше богатство» ( <a href="#">Приложение 6</a> ) 2.Ширма «Роль домашнего животного в воспитании ребенка»( <a href="#">Приложение 7</a> ) 3. Выставка работ "Осенние поделки" ( <a href="#">Приложение 8</a> )
Ноябрь	1.Фотоконкурс «наш любимый питомец» 2. Конкурс «Птичья столовая» 3. Детско - родительский клуб "Создание сказки своими руками" ( <a href="#">Приложение 9</a> )
Декабрь.	1.П.п «Домашнее задание родителям «Как звери зимуют» ( <a href="#">Приложение 10</a> ) 2.Выпуск стенгазет «Прикоснись к природе сердцем»
Январь	1.Буклет «Экологические игры» ( <a href="#">Приложение 11</a> ) 2.Изготовление дидактических игр ( <a href="#">Приложение 12</a> )
Февраль	1.Конкурс рисунков «Береги природу»
Март	1.П.п «Красная книга РК» ( <a href="#">Приложение13</a> ) 2. Выпуск стенгазеты «Прикоснись к природе сердцем №2» 3.Изготовление Красной Книги ( <a href="#">Приложение14</a> )
Апрель	1.Лэпбук «Лесные животные» 2.КВН «Земля – наш общий дом» ( <a href="#">Приложение15</a> ) 3. Изготовление лепбука "Братья наши меньшие" ( <a href="#">Приложение16</a> )
Май	1.Создание альбома «В мире природы»

#### Аннотация:

Данный проект выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. В ходе проекта дети узнали о жизни и приспособлении домашних, диких и декоративных животных. Могут рассказать о том, какие трудовые обязанности закреплены по уходу за домашними животными.

Дети составляют рассказы о животных, которые внесены в Красную Книгу.



Список литературы:

1. Основная образовательная программа ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016
2. Методика экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаева Москва «Просвещение» 2000
3. Система экологического воспитания в ДОУ О.Ф.Горбатенко Волгоград 2008
4. Добро пожаловать в экологию О.А.Воронкевич Санкт Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2003
5. Большая книга животных Е.Неволина Москва ОЛМА – ПРЕСС 2003
6. Редкие и нуждающиеся в охране животные и растения Коми АССР Сыктывкар Коми книжное издательство 1982