

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» с.Вьльгорт  
«Быдсяма челядьӧс 8 № - а видзанін велӧдан Вьльгорт сиктса муниципальной сьӧмкуд учреждение



**ПРОЕКТ**  
**«Учимся, растём, мечтаем вместе!»**

Составители:

Мушкина Елена Михайловна  
Филиппова Анна Евстратьевна

с.Вьльгорт, 2024 г.

## **Актуальность**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых острых проблем нашего времени и актуальная образовательная задача для детей и родителей. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, восхищение мужеством воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Родина – любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны. Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций.

### **Цель проекта:**

★ Формирование у детей старшего дошкольного возраста социально-ценностные знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

★ Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание через активную социальную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

##### **Патриотическое направление воспитания:**

- Формировать интерес к народной культуре.
- Расширять знания детей о главных достопримечательностях села.
- Дать понятие о том, что лес - богатство коми края, «кормилец».
- Дать представления о традициях, связанных с сезонными периодами.

##### **Социальное направление воспитания:**

- Воспитывать умения сотрудничать, организуя групповые формы продуктивных видов деятельности

- Воспитывать умение слушать и слышать собеседника, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

#### **Познавательное направление воспитания:**

- Развивать воображение и творческую активность.
- Развивать познавательные процессы (пространственное мышление, внимание, память, воображение).
- Формирование умения ориентироваться на местности и пользоваться картой – схемой.

#### **Физическое и оздоровительное направление воспитания:**

- Развивать мелкую и крупную моторику рук.

#### **Трудовое направление воспитания:**

- Воспитывать у детей аккуратность, стремление убирать на место материал.

#### **Этико-эстетическое направление воспитания:**

- Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.
- Формировать восприятие прекрасного в повседневной жизни.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели группы, родители воспитанников, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** информационно - познавательный, групповой.

**Продолжительность:** долгосрочный (один учебный год).

**Сроки реализации проекта:** 2023 – 2024 учебный год.

**Главный принцип осуществления проекта:** всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе -активное действие и увлекательное приключение!

#### **Методы и формы работы:**

**Наглядные методы:** наблюдение, демонстрация, просмотр мультфильмов, презентаций

**Словесные методы:** рассказ воспитателя и рассказ детей, беседа, чтение литературных произведений.

#### **Игровые методы:**

- Настольные и напольные игры,
- Дидактические игры,

- Подвижные игры

#### **Практические методы:**

- экспериментирование,
- моделирование,
- конструирование
- экскурсии и встречи с интересными людьми
- «Добрые дела»

#### **Треки реализации проекта:**

##### **I. Орлёнок эрудит. Орлёнок – Мастер.**

**Цель:** Формировать положительную мотивацию и позитивный эмоциональный настрой по отношению к познавательной деятельности. Способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса дошкольников.

##### **II. Орлёнок – доброволец. Орлёнок – спортсмен.**

**Цель:** формировать понимание значимости и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Воспитание интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

##### **III. Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Орлёнок – Эколог.**

**Цель:** воспитание любви и уважения к своей семье, малой Родине, России.

Формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.

##### **IV. «Орлёнок – Лидер».**

**Цель:** формирование умения работать в команде

#### **Ожидаемый результат:**

Осознать себя, как часть коллектива, привить уважение к старшим, любовь к Родине, малой родине.

#### **Продукт деятельности:**

- Совместные занятия детей, родителей и педагогов.
- Результаты продуктивности детей и родителей.

### Перспективное планирование.

Срок/Трек	Содержание работы	Задачи	Работа с родителями
<p>Декабрь-январь <b>Орлёнок эрудит Орлёнок - Мастер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто такой Эрудит? - «Встреча с интересным эрудитом – книгой».</li> <li>- Игра «На последнюю букву», «Что пропало?»</li> <li>- Цикл занятий «Всезнайка» (кроссворды, загадки, головоломки, анаграммы, ребусы)</li> <li>- Экскурсия в библиотеку</li> <li>- Прослушивание стихотворения С.Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению</li> <li>- «Мастерская Деда Мороза...»</li> <li>- Отгадывание загадок про Новый год</li> <li>- Новогодняя гирлянда</li> <li>- Беседа о Дедах Морозах, которые живут в России</li> <li>- Адвент-календарь «Парад снеговиков»</li> <li>- Новогодние подарки и поздравление для малышей</li> <li>- «В гости к мастерам» (экскурсия в Зарань.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать внимательность, наблюдательность.</li> <li>-Формировать познавательные интересы, активность в познании.</li> <li>-Содействовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместный поход на сказку «Лавка чудес».</li> <li>-Домашнее задание - Выполнение заданий по адвент-календарю.</li> <li>- Совместное мероприятие квест-игра «Рождественские чудеса».</li> <li>- Встречи с мастерами (родители демонстрируют своё мастерство)</li> </ul>
<p>Февраль <b>«Орлёнок - Доброволец»</b> Март <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Доброволец – это доброе сердце»</li> <li>- Беседы: Военные профессии, «Вооружённые силы России»,</li> <li>- Встреча с кадетами школы №2</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Сказка о Мальчише - Кибальчише», «Солдатская лампа», «Огниво»,</li> <li>- С/р игра «Военный госпиталь», «Полевая кухня»,</li> <li>- Изодейтельность: «Портрет папы, бабушки»</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Музей боевой славы»</li> <li>- Просмотр отрывка мультфильма «Если добрый ты...»</li> <li>- Рассказ В. Осеевой «Просто старушка»</li> <li>-Игра «Доброе сердце», «Кто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать понимание значимости и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</li> <li>- Познакомить с историей и традициями праздника 23 февраля.</li> <li>-Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.</li> <li>-Систематизировать, знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Встреча с папами с бывшими военными служащими.</li> <li>-«Мы сильные, мы дружные» (Совместный Футбол с папами).</li> <li>- Видео поздравления «Папа и я, большие друзья».</li> <li>- Армейский чемоданчик.</li> <li>- Мастер класс с мамами «Заколочка для девочек».</li> <li>- Мастер класс по плетению косичек.</li> <li>- Совместная лыжная прогулка.</li> </ul>

	<p>добрый?»  <u>Неделя добрых дел:</u>  -флешмоб «Что такое доброта?»  - Утренний круг Добра  - «С заботой о младших» (помощь малышам)  - «Братья наши меньшие» (изготовление кормушек)  Беседы: «Азбука здоровья», «Для чего нужна зарядка», «Должен быть режим у дня»  - Встреча с интересными людьми из области спорта. Гости расскажут детям, что необходимо для того, чтобы быть профессиональным спортсменом.  - Показ кукольного спектакля для малышей «Как зайчонок маму искал»  -Изготовление Книжки-малышки для детей младших групп</p>	<p>-Развивать интерес к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.  -Познакомить с героями разных поколений.</p>	
<p>Апрель  <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>  <b>«Орлёнок – Эколог»</b></p>	<p>-Беседы: «Цикл бесед о загадочном космосе», «Каким должен быть Настоящий эколог?», «Мы друзья природы».  - Квест-игра «Космическое путешествие»  - Создание мультфильма «Как Незнайка решил стать космонавтом» для малышей.  - Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и Земля».  - Цикл наблюдений в природе.  - «Встреча с человеком, которого можно назвать Настоящим экологом»  -Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильм «Мульти-Россия» (о стране, о регионе, о других городах).  - Встреча - знакомство с работой МЧС ко дню пожарной охраны России.  - «Поход в музей»</p>	<p>- Формировать интерес к изучению истории своей страны.  - Формировать понимание, как можно сохранить историческую память.  - Формировать интерес к изучению, семьи, малой родины, России  -Прививать чувство уважения, почитания к старшему поколению.  - Формировать бережное отношение к природе родного края.  - Помочь осознанию ценность природы, её разнообразия и понимание необходимости её сохранения.</p>	<p>- Газета «Почемучкины смешинки».  - Совместный поход по экотропе.  - Эколята – защитники природы (поделки из бросового и природного материала).  - Создание альбома «Красота края».  - Фотоохота «Природа и мы».  - Сбор макулатуры и крышек.  Познавательная игра-квест «Ключи 9 историй» с элементами поисковой деятельности: дети примеряют на себя роль хранителей и решают интеллектуально-творческие задачи</p>

			из области истории, культуры родного края.
<p>Май  <b>«Орлёнок – Лидер»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы дружная группа».</li> <li>- Подборка бесед – презентаций «Этот День Победы», «Георгиевская ленточка».</li> <li>- Мультфильм «Солдатская каша», «Партизанская девочка», «Солдатская лампа».</li> <li>- Дружеская встреча с орлятами первоклассниками.</li> <li>- Итоговая работа по всем трекам «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать проявлению интереса к коллективной деятельности и знакомство с правилами взаимодействия в команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в шествии Бессмертного полка,</li> <li>- Совместный проект с родителями «Наш герой».</li> <li>- Участие в параде Победы.</li> <li>- Флэшмоб с родителями «До свидания, детский сад!»</li> <li>- Акция подарок от выпускника для малышей.</li> </ul>