



**Фестиваль  
«Маленькие  
патриоты  
большой Родины»**  
(сценарии мероприятий)

## Оглавление

<i>Квест-игра «Кто работает в детском саду»</i> .....	3
<i>Праздничное театрализованное мероприятие «Мир моих прав»</i> .....	7
<i>Познавательно-игровой досуг «Сказка о двуглавом орле»</i> .....	12
<i>Праздничный вечер для детей и родителей «Вогӱгӱрса Кытш»</i> .....	15
<i>Спортивное развлечение «Не зависит доброта от роста»</i> .....	17
<i>Логоритмическое занятие для детей младшего дошкольного возраста «Чудесный зимний лес»</i> .....	20
<i>Конкурс инсценированных стихов «Зима в поэзии искрится»</i> .....	22
<i>Интеллектуальный конкурс «Коми – мой любимый край»</i> .....	25
<i>Конкурс инсценированных стихов на коми языке «Радейтӱ сьӱлӱм чужан кыв» («Приятно сердечку родное словечко»)</i> .....	30
<i>Квест-игра «Весенние забавы»</i> .....	36
<i>Концерт «От всей души»</i> .....	39
<i>Смотр мини-театров «Праздничный Калейдоскоп»</i> .....	41
<i>Физкультурно-музыкальный квест для детей и родителей «Если очень захотеть, можно в космос полететь»</i> .....	44
<i>Музыкально-познавательное развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»</i> .....	46

## День воспитателя и всех дошкольных работников.

### Квест-игра «Кто работает в детском саду»

Цель: формирование знаний о профессиях работников дошкольного образовательного учреждения и осознания важности их труда в преддверии празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

Оборудование: игра «Собери герб детского сада» (заведующий), веник и совок (уборщица), три блюдца, рябина и горох (повар, кладовщик), пластмассовый конструктор с отвёрткой (рабочий по обслуживанию здания), платочки, прищепки, верёвка (машинист по стирке белья), (инструктор по физической культуре), музыкальные инструменты, ширма (музыкальный руководитель), ключи с замками (вахтёр, сторож), (педагог-психолог), пуговицы разных цветов, ленты (кастелянша), бинт (медсестра).

#### Ход:

В садике нашем тепло и уютно,  
Вкусная – каша, доброе – утро,  
Будни - весёлые, яркие – праздники,  
Книжки, игрушки – любимые, разные.  
Клумбы – цветут, на участках – порядок,  
И нет нигде никаких неполадок.  
Нет детсадика нашего круче!  
И коллектив–то у нас самый лучший!

Я предлагаю всем отправиться в путешествие и посмотреть, кто же работает в вашем детском саду. А вы знаете кто работает с вами? А вы готовы помочь, ну или просто сделать приятное тем людям, которые любят вас, о вас заботятся? У каждого нашего сотрудника вам надо будет выполнить какое-то поручение или задание. Справитесь?

Но прежде, чем отправиться в путь, я предлагаю отгадать загадки и узнать профессии тех, кто встретится с вами во время путешествия.

#### *Игра «Отгадай загадку»*

Ее называют хозяйкою сада,  
Любую проблему она вмиг решит,  
Поможет, подскажет, когда это надо,  
Всеми сотрудниками она руководит. (Заведующий.)

Как зовут нашу заведующую? Она самая главная, как сердечко, поэтому тем, у кого на карте путешествия первым стоит сердечко начнут игру с кабинета заведующей.

Он – учитель и хвалитель,  
И, конечно, утешитель.  
В общем – мамозаменитель  
И детишек любитель! (ВОСПИТАТЕЛЬ)

Кто заботливей мамы  
Наших деток бережет?  
Им кладёт в тарелки каши,  
В чашки сладкий льёт компот? (*Помощник воспитателя*)

Кто следит, чтобы в ворота  
Не ворвался гадкий кто-то?  
Кто калитку запирает,  
Лишь родителей впускает?  
Кто покой наш бережёт,  
Всю неделю напролёт? (*ВАХТЁР*)

Как зовут нашего вахтёра? Она самая главная, как сердечко, поэтому тем, у кого на карте путешествия первым стоит ключик начнут игру с вахты на входе в детский сад.

Чистые простынки, мягкие подушки,  
Детские кроватки – прямо как игрушки...  
Гладит и стирает ласково с заботой.  
Главная по стирке – важная **работа!** (*МАШИНИСТ ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ*)

Чтобы сыт был в детсаде народ,  
Раньше всех на работу придёт.  
У него очень много посуды  
Он готовит в них вкусные блюда  
Чувствуем себя мы здорово!  
Спасибо скажем... (*ПОВАРУ*)

Как зовут наших поваров? А кладовщика? Тех, у кого на карте путешествия первой стоит кастрюля начнут игру с кухни, вас ждут возле столика, где раздают пищу.

Кто играет на рояле  
И танцует, как на бале?  
С нами песенку разучит,  
Танцу новому научит?  
Кто все праздники проводит?  
Хороводы с нами водит?  
Кто же это, знать хотите?  
Это... (*МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ*)

Как зовут наших музыкальных руководителей? А хореографа? Тех, у кого на карте путешествия первой стоят нотки начнут игру музыкального зала.

Нитку в иголку вдевает,  
Работу с утра начинает.  
Что угодно вам вошьёт  
И бельё всем выдаёт (*КАСТЕЛЯНША*)

Детей ведут в детсад родители с утра.  
За ними подмести, помыть всё быстро надо.  
Это наша главная Фея чистоты  
Кем она работает? ...УБОРЩИЦЕЙ детсада!

А кто знает, кем работаю я? (СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ)

Кто дает нам в назиданье  
Интересные заданья?  
Пазлы, рамочки, картинки,  
Разложить грибы в корзинки,  
Посадить зверушек в домик,  
Отыскать, где спрятан гномик,  
Сосчитать число иголок...  
Это... (педагог-психолог!)

После того, как выполните задание, не забудьте сказать сотруднику:  
«Спасибо за работу, внимание и заботу!» (Дети повторяют)

### **Задания от работников детского сада:**

#### **ЗАВЕДУЮЩИЙ**

*Игра «Собери герб детского сада»*

(Детям предлагается собрать герб детского сада из частей. И рассказать кто и почему на нём нарисован. Задание выполняется на время)

#### **ВАХТЁР**

*Игра «Подбери ключ к замочку».*

(Детям предлагается найти подходящие ключики к замкам и открыть их. Задание выполняется на время).

#### **МАШИНИСТ ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ.**

*Игра «Развесь бельё сушиться»*

(Детям предлагается повесить на верёвку платочки и закрепить их прищепками. Задание выполняется на время)

#### **ПОВАР, КЛАДОВЩИК**

Сотрудник представляется детям, знакомит с поварами, которые на смене. Беседует о том, для чего в саду повара, кладовщик, что они делают, затем предлагает помочь подготовить продукты для приготовления компота и супа.

*Игра «Золушка»*

(Дети сортируют по тарелочкам горох и рябину. Задание выполняется на время)

#### **МУЗЫКЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

*Игра «Угадай по звучанию»*

(Детям предлагается угадать по звучанию  
**ВОСПИТАТЕЛЬ, МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

*Игра «Какая наша воспитатель?»*

(Детям предлагается сказать как можно больше эпитетов к слову воспитатель. Количество слов фиксируется).



Ребята вы совершили путешествие по нашему детскому саду. С кем вы повстречались в нашем детском саду? (дети говорят) Давайте вспомним, что делают все наши сотрудники. Я буду называть профессию, а вы говорите, что они делают.

### *Игра «Как называется? Чем занимается?»*

Воспитатель – воспитывает, играет, занимается...

Младший воспитатель – убирает, моет, кормит...

Педагог-психолог – играет, занимается...

Заведующий – руководит...

Музыкальный руководитель – поёт, танцует...

Инструктор по физической культуре – играет, бегает, прыгает...

Вахтёр, сторож – сторожит, открывает, встречает...

Машинист по стирке белья – стирает, полоскает, гладит...

Швея-кастелянша – шьёт, раздаёт...

Повар – варит, жарит, печёт...

Кладовщик – выдаёт, считает...

Рабочий по обслуживанию здания – ремонтирует, пилит, косит...

Уборщица – убирает, подметает, моет... А кто наводит порядок на улице (ДВОРНИК)

Медсестра – лечит, делает уколы...

Учитель-логопед – учит говорить, ставит звуки...

Учитель-дефектолог – играет, занимается...

Завхоз

**Ведущая:** В нашем детском саду работает много взрослых, и все они заботятся о детях, дарят им тепло и ласку не только по долгу службы, но и по зову сердца.

В садике нашем тепло и уютно,  
Вкусная – каша, доброе – утро,  
Будни - весёлые, яркие – праздники,  
Книжки, игрушки – любимые, разные.  
Клумбы – цветут, на участках – порядок,  
И нет нигде никаких неполадок.  
Нет детсадика нашего круче!  
И коллектив–то у нас самый лучший!

Чтоб в саду работать, жить,  
надо всех детей любить!  
Посмотри, с какой любовью  
Здесь заботятся о вас,  
Учат, кормят и играют,  
Отправляют в 1 класс!

Нежат вас и награждают,  
вместе праздники встречают.  
Вместо мамы и отца  
Эти добрые сердца.

## Всемирный день ребёнка.

### Праздничное театрализованное мероприятие «Мир моих прав»

Цель: Обобщение у обучающихся знаний об основных правах ребёнка через восприятие театрализованных сказок и инсценированных стихов.

Оборудование: пластмассовые кубики, сладкие призы для участников, атрибуты для театрализации.

#### Список инсценированных произведений:

- 1 группа – «Коза-дереза» (право на жильё)
- 2 группа – Сценка «Право на семью»
- 3 группа – Стихотворение "Что мы Родиной зовём?" Ветошкина Мирослава
- 4 группа – П. Образцов «Светлая дорога» (право на образование), «Неженка кот» (право на жильё)
- 5 группа – отрывок из сказки «Доктор Айболит» К. И. Чуковский
- 7 группа – Лемешев Захар «Кем хотите стать вы, дети?» (право на труд)
- 9 группа – «Волк и семеро козлят» (право на семью)
- 10 группа – Стихи об именах детей (право на имя)
- 11 группа – «Сказка о котёнке, у которого не было имени» (право на имя)
- 12 группа – П. Образцов «Кубики»
- 13 группа – Стихотворение о праве на жильё

#### Ход:

**Ведущий:** День осенний в ноябре –

Праздник на календаре!  
День подарков и цветов,  
Ты встречать его готов?  
Чтобы мирно жить смогли  
Люди в радости, любви,  
Взрослые на всей планете  
Нынче дарят праздник детям!

Ребята, 20 ноября отмечается Международный день ребенка, День защиты прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права? Стихотворение об этом нам прочитают ребята из группы №1.

*Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,  
У него уже с пеленок веские права!  
Он имеет право жить, развиваться и дружить;  
Иметь просторный, добрый дом  
Видеть тихий мирный сон.  
Врачей помощь получать,  
Обучаться, отдыхать,  
Быть веселым и здоровым,*

*Восхищаться чем-то новым  
И любить, и быть любим  
Он на свете не один!*

*(Под музыку в зал забегает Карлсон, изображая, что летит. «Облетает» весь зал, машет рукой. Останавливается в центре зала, нажимает на кнопку).*

**Карлсон:** Я прилетел не просто так  
Здесь день ребенка - знает всяк!  
Без меня, ну что за праздник?  
Я – Карлсон, главный безобразник!  
Люблю играть я и шалить,  
Начнем играть? Тебе водить! *(показывает на одного из детей)*

**Ведущий:** Вот тебе и здарсьте! Прилетел, не поздоровался. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

**Карлсон:** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Ээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! *(Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!)*

**Ведущий:** Подожди, Карлсон, у нас с детьми сегодня не простой праздник – мы обсуждаем наши права.

**Карлсон:** Права-а-а? Это - когда можно только направо лететь, а налево – нельзя?

Ну-ка скажите, как вы живете? *Ответы детей.*

**Карлсон:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

Как живете? - Вот так! *(дети выставляют большой палец вперед)*

Как идете? - Вот так! *(дети идут на месте)*

Как плывете? - Вот так! *(дети имитируют плавание)*

Как бежите? - Вот так! *(бег на месте)*

Как грустите? – Вот так! *(грустят)*

А грозите? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

А шалите? – Вот так! *(кривляются)*

**Ведущий:** Наши ребята хорошо живут, потому что у них есть право на жизнь. А вот в сказке «Волк и семеро козлят» волк это право хотел нарушить, об этом нам сейчас покажут постановку малыши из группы №9.

**Карлсон:** Ну, и волк. Правильно его коза наказала, право на жизнь это главное право, его никому нельзя нарушать.

**Карлсон:** А недавно я услышал песенку о необычной игрушке. **(Песенка Чебурашки).** Давайте вместе её споём. (дети исполняют первый куплет) Какая беда случилась с игрушкой, какое право нарушено? (Право на имя). Какое имя получила игрушка и почему?

**Ведущий:** А наши ребята из группы №11 хотят показать нам сказку о котёнке, у которого не было имени.



**Карлсон:** Да, не повезло котёнку. А вот у меня самое красивое имя: Я – Карлсон. Я красивый. А вы, ребята, знаете свои имена. (дети называют своё имя, Карлсон и ведущий договаривают к нему определение, начинающееся с первой буквы имени (Аня – артистичная, Милана – милая...)) Да, и у вас у всех очень красивые имена. Об этом нам прочитают стихи ребята из группы №10 (стихи об именах).

**Ведущий:** А как каждый из вас сможет доказать, что вас зовут так, а не иначе? Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. А что там еще записано, кто знает? (*Беседа с воспитанниками*). Там записаны имена ваших родителей. Папа, мамочка и я – наша дружная ... (семья). Каждый ребёнок имеет право на семью. Об этом нам расскажут ребята из группы №2.

**Ведущий:** В этот день хочу я пожелать,  
Чтобы каждого ребенка в мире  
Ждали дома и отец, и мать,  
Опекали, холили, любили.  
Пусть не будет брошенный ребят,  
Каждому - семью, отца и маму,  
Дом, в котором мир всегда и лад,  
Дом, в котором не бывает брани.

**Карлсон:** (предлагает кому-то из детей посоревноваться, кто построит башню выше) А что ещё можно построить из кубиков знают ребята из группы №12 (П.Образцов «Кубики»)

**Ведущий:** А малыши из группы №13 тоже знают стихотворение об этом праве.

*(Сказка учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку.  
Ох, как нужно нам оно  
Это право на ... (жильё))*

**Карлсон:** Да, а у котёнка, о котором расскажут ребята из группы №4 это право нарушили.

**Карлсон:** я живу на крыше, а Лариса Юрьевна – в квартире. Это наше жилище, и мы имеем право на его неприкосновенность. Никто не может войти к нам в дом без разрешения, а, тем более, выгнать нас из дома. Об этом выступление ребят из группы №1, а пока они готовятся к выступлению предлагают отдохнуть (Физминутка)

Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши.*)  
Кто живет у нас в квартире? (*Шагаем на месте.*)  
Раз, два, три, четыре, пять (*Прыжки на месте.*)  
Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*  
Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево-вправо.)*  
Мой сверчок, щегол и я - *(Повороты туловища влево-вправо.)*  
Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

**Ведущий:** Как называется район, в котором с вами мы живём?

А ещё вам, конечно, знакомо  
Название нашей Республики... (Коми).  
Республика наша – часть страны красивой,  
Что зовётся гордо Родиной - ... (Россией)

Каждый человек имеет право жить на своей Родине. Об этом стихотворение Ветошкиной Мирославы из группы №3 (Что мы Родиной зовём?)

**Карлсон:** Игр веселых много знаем.

С удовольствием играем  
В эти игры всякий раз,  
Поиграем и сейчас.

Если вы согласны, говорите хором: «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

Если не согласны – молчите.

- \*Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?
- \*Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?
- \*Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- \*Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?
- \*Ну а кто начнет обед с жвачки импортной, конфет?
- \*Кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?
- \*Кто поел и чистит зубки ежедневно дважды в сутки?
- \*Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- \*Кто, согласно распорядку выполняет физзарядку?

А следующее наше право представят ребята из группы №5

**Ведущий:** О каком праве рассказали ребята? О праве на медицинскую помощь.

Сохранить своё здоровье –  
Право есть у нас такое.  
Заболеть, когда случится –  
Каждый вправе полечиться.  
Если вдруг захочет кто-то  
Запретить ходить вам в школу,  
Знайте сразу – он не прав –  
Не дано таких им прав.

Стихотворение о праве на образование для нас прочитают \_\_\_\_\_  
из группы №4.

**Карлсон:** А для чего всем нам надо учиться?

Может быть лучше играть, веселиться? *(ответы детей)*

А кем бы вы хотели стать, когда вырастите (*ответы детей*). Об этом нам расскажут стихотворение Лемешева Захара «Кем хотите стать, вы дети?» ребята из группы №7.

**Ведущий:** Нет профессий недостойных,  
Все профессии важны!  
И, когда ты подрастешь,  
Дело по душе найдешь! Каждый человек имеет право на труд.

**Карлсон:** Здорово, как много у нас прав!

**Ведущий:** Да, Карлсон, много. И каждый человек должен не только знать, свои права, но и уважать, и соблюдать права других людей. А ещё у каждого человека есть обязанности. Вы знаете свои обязанности: быть вежливым, любить родителей, оказывать им посильную помощь, уважать воспитателей, быть опрятным и аккуратным и т.д.

**Карлсон:** Наш праздник завершается, но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо на радость добрым людям,

**Ведущий:** Пусть дети на планете живут, забот не зная,

На радость папам, мамам, скорее подрастая!

<https://что-такое-любов.net/stikhi-o-pravakh-cheloveka/?ysclid=lp62v8ap7r667131819>

## **День Государственного герба Российской Федерации.**

### **Познавательный-игровой досуг «Сказка о двуглавом орле»**

**Цель:** Формирования основ коммуникативной и социальной активности, воспитания любви к своей Родине, родному краю и почтительному отношению к Государственной символике.

**Оборудование:** картины из истории Российского герба, презентация.

#### **Ход:**

*Дети сидят в зале, под музыку выходит 1 девочка.*

**Девочка1:** Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

**Девочка1:** Что Родиной моей зовется?

Себе я задаю вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?

Или весенняя капель?

А может радуги полоска?

Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?

Но это станет все пустяк

Без маминой заботы милой,

И без друзей мне все не так.

Так вот что Родиной зовется!

Чтоб были рядышком всегда

Все, кто поддержит, улыбнется,

Кому нужна и я сама! (Наталья Сидоренко)

**Девочка1:** Ребята, да что же такое Родина?

**Ответы детей.**

**Девочка1:** Как называется наша Родина – страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Девочка1:** А какая она наша страна?

**Ответы детей.**

**Девочка1:** А как называется столица нашей страны?

**Дети:** Москва.

**Девочка1:** А знаете ли вы, кто является президентом нашей страны?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин.

**Девочка1:** Ребята, у каждой страны есть особая атрибутика, свои символы, которые отличают её от других государств. У нашей страны, как и у всех стран мира, есть свои собственные государственные символы. Кто из вас может назвать символы России.

**Дети:** Герб, гимн, флаг.

**Девочка1:** Молодцы, ребята. Все верно. 12 июня наша страна отмечает День России. 22 августа - День государственного флага РФ. 25-го декабря - был подписан закон «О Государственном гимне Российской Федерации». А сегодня, 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации. На эту тему мы с вами сейчас посмотрим сказку.

*Заходит вторая девочка*

**Девочка1:** Привет.

**Девочка 2:** Привет. А что ты делаешь?

**Девочка1:** Я хочу сделать двуглавую птичку.

**Девочка 2:** А разве такие бывают?

**Девочка1:** Бывают, такая птичка есть на нашем гербе.

**Девочка 2:** Точно! Я у мамы в паспорте видела. Орёл с двумя головами... Интересно, откуда он такой взялся?

**Девочка1:** У него есть целая история! Вот смотри. Давным-давно, шесть столетий назад жил-был на Руси царь Иоанн. (*Заходит царь*). Пришла пора царю жениться, и выбрал он себе в жёны прекрасную принцессу Софию из далёкой страны Византии. Двуглавый орёл был родовым гербом принцессы. (*Слайд 2*). (*Заходит принцесса, в руках у нее воздушный шарик на котором изображён родовой герб ее семьи*). Этот символ настолько понравился царю, что он решил сделать орла российским гербом. (*Уходят*) (*Слайд 3*).

**Девочка 2:** А почему у этого орла две головы?

**Девочка1:** Это для того, чтобы охранять нашу страну с двух сторон. Государство было молодое, и герб был похож на орлёнка. Наша страна росла, появлялись новые земли, государство становилось сильнее.

**Девочка 2:** А что орёл тоже подрастал?

**Девочка1:** Да, Орёл тоже менялся. Когда на престол взошёл сын царя Иоанна Василий, (*Слайд 4*) на гербе появились высунутые язычки (*Слайд 5*). Орёл будто сердился, хотел показать, что уже может за себя постоять.

**Девочка 2:** А дальше что было?

**Девочка1:** Следующий правитель был таким жестоким. что его прозвали Иван Грозный (*Слайд 6*). Он завоевал столько земель, что Россия стала самой большой страной (*Слайд 7*). Вместо двух корон появилась одна большая царская корона, а на груди у орла – герой, побеждающий дракона, как будто сам Иван Грозный побеждает врагов.

**Девочка 2:** Наверное, тяжело было жить с таким злым царём.

**Девочка1:** Да, это было трудное время, а потому, когда престол занял следующий царь Михаил Романович (*Слайд 8*), жители страны обрадовались доброму правителю, и орёл (*Слайд 9*) на гербе расправил свои крылья. Следующий царь (*Слайд 10*) Алексей Михайлович Романов укрепил нашу страну настолько, что она стала большим и уважаемым государством. В лапах у орла (*Слайд 11*) появился скипетр - знак закона и держава - символ власти и порядка.

**Девочка 2:** Ой, смотри на гербе целых три короны стало!

**Девочка1:** Три короны на гербе - это символ Святой Троицы.

**Девочка 2:** А кто был следующим царём?

**Девочка1:** Следующим правителем нашей страны был Пётр I (*Заходит Перт I*). (Слайд 12). Пётр гордо назвал нашу страну империей. А орла сделал чёрным, по примеру европейских государств (Слайд 13). Вскоре Россия стала такой могущественной, что могла уже помогать более слабым государствам. Следующий царь Павел I (Слайд 14) взял под своё покровительство Мальту, и на груди у орла (Слайд 15) появился ещё и Мальтийский крест.

**Девочка 2:** А почему сейчас нету такого креста?

**Девочка1:** А потому, что следующий правитель (Слайд 16) Александр I убрал этот крест и цепочку (Слайд 17). С этого момента в лапах у орла были молнии и лавровый венок, в знак сильной армии и победы над врагами. Царю Николаю I (Слайд 18), который занял престол после Александра, такое новшество не понравилось. Он отменил герб предыдущего правителя и вернул старый. И, чтобы подчеркнуть российское могущество, он гордо поместил на крылья орла (Слайд 19) маленькие гербы самых важных российских земель. Таким нарядным герб оставался и при последнем российском царе Николае II. Но потом двуглавого орла спугнула революция (Слайд 20). И он улетел на целых 70 лет. И только в 1993 году президент Борис Ельцин (Слайд 21) снова вернул орла на российский герб. И теперь вот так (Слайд 22) выглядит символ нашей страны.

**Девочка 2:** Я поняла, государственный герб – один из важнейших символов государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Например, герб украшает все указы Президента России. Также украшает собой паспорта наших граждан и другие документы, например, свидетельство о рождении, аттестат и т.д. Есть герб и на государственных печатях. Еще герб помещается на пограничных знаках, которые в просторечье называются пограничными столбами, на деньгах, а также на орденах и медалях. А еще бывает и так, что герб используется в одежде человека, а именно: на пуговицах у военных, пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица.

*(Звучит гимн РФ. Все встают и поют).*



## **День народного единства.**

### **Праздничный вечер для детей и родителей «Вогögöрсa кытш»**

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к родной республике, коми народу и коми языку, поддерживать желание говорить на нём.

#### **Ход:**

**1 Ведущий:** Бур рыт, дона ёртъяс!

**2 Ведущий:** Здравствуйте, дорогие родители, гости! Мы рады приветствовать вас в нашем красивом зале.

**1 Ведущий:** А öнi чолöмасям öта-мöдкöд!

**2 Ведущий:** А сейчас поздороваемся друг с другом! Поздороваться можно разными способами, предложите свои варианты. (варианты на коми языке)

**1 Ведущий:** Наш сегодняшний вечер посвящен международному празднику «День Народного единства», который отмечается 4 ноября. В нашей огромной стране Россия проживает много народов разных национальностей, коренными жителями Республики Коми являются, конечно же, коми.

**2 Ведущий:** Коми язык – как красивый цветок, радует наш слух! Коми язык – как солнечный луч согревает наше сердце! И сегодня в этот вечер будут звучать стихи, песни, сказки на коми языке.

**1 Ведущий:** Для того чтобы любой язык жил, люди должны передавать его из поколения в поколение. А это возможно при одном условии – если люди смогут записать свои знания и передать другим.

**2 Ведущий:** И мы призываем вас как можно чаще общаться с детьми на коми языке. А теперь поприветствуем наших детей.

#### **Инсценированные стихи**

**1. Стихотворение «Кык кань»** про двух котят нам прочитают Кирилл Игнатов, Роман Филлипов;

**2. Стихотворение «Пон»** Агнии Барто про собаку нам прочитают Лиза Воровина и Ульяна Попова;

**3. Стихотворение «Кысук»** Ольги Баженовой про кошечку вам прочитают Всеволод Созыкин и Руслана Ведерникова;

**4. Стихотворение «Сизь да сюзь»** Петра Бушенева про то, как дятел звал сову играть прочитают Ксения Першина и Анна Евстратьевна Филиппова.

**2 Ведущий:** А сейчас для вас прозвучит песня «Козин» Михаила Оверина в исполнении детей и родителей старшей и подготовительной групп. Вы все любите сказки? Сейчас наши ребята и родители покажут для вас сказку «Мешок яблок» Владимира Сутеева на коми языке.

**1 Ведущий:** А сейчас мы предлагаем вам поиграть в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» Сегодня вы будете знатоками элитного клуба и должны будете ответить на 9 вопросов. Внимание на экран!

**Игра «Что? Где? Когда?»**

**Флешмоб**

## Международный день инвалидов.

### Спортивное развлечение «Не зависит доброта от роста»

**Цель:** воспитания доброты, заботы, отзывчивости, желания помогать людям с ограниченными возможностями.

#### Ход:

*Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.*

**Инструктор:** Международный день инвалидности был установлен 3 декабря в 1992 году.

Этот день – очень нужен нашему обществу – для того, чтобы восхититься необыкновенной силой духа, умением инвалидов добиваться успеха в самых сложных условиях. Эти проявления жизнелюбия и оптимизма могут служить примером для всех нас.

Этот праздник – напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

Внутри каждого из нас есть добро, мы можем выразить его делами, поступками, улыбкой. Предлагаю вам сейчас поделиться своим добром с теми, кто находится рядом с вами. Для этого мы поиграем в игру.

#### Игра «Передай добро по кругу»

Сейчас вы должны сделать круг и закрыть глаза как - будто вы заснули. А будить вас будут ваши объятия, в которых очень много тепла и доброты. Как только вы почувствуете, что вас обнимают, вы просыпаетесь и обнимаете того, кто стоит. Замечательно. Вот так, наша любовь и доброта может помочь другому. Каждому приятно знать, что у него есть друзья, которые его любят.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите пожалуйста, у меня есть один цветок, который называется цветик-семицветик, он все может, но он не простой, он может исполнить все что мы пожелаем. Для этого только надо один из лепестков оторвать, бросить и сказать:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть, по-моему, вели.  
И тотчас то, что мы пожелаем, исполнится.

**Инструктор:** Ребята, раз уж мы сегодня говорили про «Международный день инвалидности», я хочу предложить вам загадать нам желание связанные с детьми- инвалидами, ведь мы все разные, но мы вместе!»

На нашей огромной планете Земля,  
Играет, танцует, поёт детвора.  
Нас много! И маленьких, и больших!  
Таких же, как мы. Но немного других.

**Инструктор:** Вот есть дети, которые не могут видеть.

#### Игра «Круговые жмурки»

*Дети встают в круг и выбирают жмурку. Он выходит на середину, ему завязывают глаза, и заставляют повернуться три раза. Играющие в это время берутся за руки и обходят вокруг жмурки, чтобы он не знал, где кто стоит. Когда все остановятся, жмурка делает несколько шагов к играющим и дотрагивается до кого-то спрашивая его: «Кто?» Ему отвечают: «Мяу!», «Ку-ка-ре-ку!» Жмурка должен угадать по голосу того, кто ему ответил. Если не отгадал, то остаётся водить. Ребёнок, которого жмурка узнал, становится жмуркой.*

### **Игра «Поводырь»**

*Дети разбиваются на пары один ведет другого, говоря маршрут, а у первого закрыты глаза. Игра повторяется, меняются местами в паре.*

*(вместе с детьми отрывает первый лепесток)*

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть, по-моему, вели.  
Вели, чтобы незрячие дети, могли видеть.

**Инструктор:** Ребята, а ведь есть дети, которые не могут слышать.

### **Игровая ситуация «Красные, синие, зелёные»**

*Играющие образуют круг или встают в шеренгу. Ведущий каждому на спину прикрепляет лист определённого цвета. По сигналу все участники должны выстроиться в колонны: красные – в одну колонну, синие – в другую и т. д. Задание: строиться в полной тишине.*

*(отрывают следующий лепесток)*

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть, по-моему, вели.  
– Вели, что бы глухие дети могли слышать.

**Инструктор:** А еще есть дети, которые не могут говорить.

**«Отгадай загадку», но отгадку покажи жестами или мимикой.**

Шубка серая для лета,  
Для зимы — другого цвета. **(Зайчик)**

Фундамент вместо ног,  
Тело из кирпича,  
Голова с чердаком,  
А зовётся это...**(Дом)**

Для малышей и взрослых  
Платформа на колёсах,

Чтоб можно двигаться легко  
Близко или далеко! (Самокат)

*(отрывают следующий лепесток)*

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть, по-моему, вели.  
– Вели, что бы немые дети могли разговаривать.

**Инструктор:** Есть дети, у которых нет руки или ноги  
«Собери одной рукой разные мячи»

*(2 участника, связывают у 1-2 участника правую руку и проскачи на одной ноге).*

*(отрывают следующий лепесток.)*

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть, по-моему, вели.  
– Вели, что бы у всех детей были две руки и все могли ходить.

**Инструктор:** Ребята, много есть разных болезней, от которых дети становятся инвалидами, но у меня остался один лепесток, и давайте все вместе загадаем, чтобы все дети были здоровыми.

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть, по-моему, вели.  
Вели, чтобы все дети были здоровыми!

**Инструктор:** Ребята, мы много сегодня узнали о детях с ограниченными возможностями, почувствовали сами, как им трудно бывает ходить, разговаривать, бегать, играть. Если вы увидите такого ребенка, всегда помогите ему, ведь у него тоже есть мечты, желания, фантазии и он такой же, как и вы.

## **Международный день инвалидов.**

### **Логоритмическое занятие для детей младшего дошкольного возраста «Чудесный зимний лес»**

Цель: приучать детей заботиться о своём здоровье, развивать музыкальные способности детей.

Оборудование: снежки, массажные коврики каждому ребёнку, игрушка Снеговик, музыкальное сопровождение.

#### **Ход:**

*Дети заходят в зал под музыку.*

**Музыкальный руководитель:** На свете много есть чудес, но всех чудесней зимний лес. Хотите прогуляться по зимнему лесу? А чтобы нам не замерзнуть, надо потеплей одеться.

#### **Логоритмическая игра «Варежки»**

**Музыкальный руководитель:** Ну вот, все тепло оделись, можно и в зимний лес на прогулку! Друг за другом становитесь, да в лесу не провалитесь!

#### **Логоритмическая игра «Зимняя прогулка»**

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите вокруг, какая красота! Здесь и сугробы, и снежные комки, и чьи-то следы. А воздух какой чистый, свежий, морозный!

#### **Дыхательная гимнастика.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята смотрите, около елки кто-то спит, ой, кто это? Да это Снеговик! Он спит, давайте его разбудим и поиграем с ним. Ножками потопаем, ручками похлопаем – просыпайся!

**Снеговик(игрушка)** - Здравствуйте, ребята!

- Я, ребята, снеговик,

К снегу, холоду привык.

Снеговик я не простой, любопытный, озорной.

-Ой, как надо мне размяться, сделаем зарядку вместе.

*Дети идут за снеговиком лыжным шагом по кругу, останавливаются каждый в своем «домике».*

#### **1 упражнение «Согрей плечи»**

И. п. - о. с.

1- руки в стороны,

2- хлопнуть руками по противоположным плечам «ух»,

3- руки в стороны,

4-и. п.

#### **2 упражнение «Стряхни снег»**

И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу,

1-2- наклон вперед, хлопнуть – «стряхнуть снег» с колен,3-4 - и. п.

#### **3 упражнение «Согрей ножки»**

И. п. - сидя, ноги вместе, руки в стороны,

1-2- согнуть ноги в коленях, обхватить их руками,

3-4- и. п.



#### 4 упражнение «Слепим снежок и бросим его»

И. п. - о. с.

- 1 – присесть, «взять снег»,
- 2 - встать, «слепить снежок»,
- 3 – бросить его вперед,
- 4 – и. п.

#### 5 упражнение «Погреемся»

*Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте.*

**Снеговик:** Вот какие молодцы! Хорошо размялись! Я по улице ходил да комочки все лепил, заморожу всех сейчас, я засыплю снегом вас! Подбирайте-ка скорей мои белые снежки, давайте поиграем с ними, покидаем снежки, покажем какие мы ловкие.

#### Логоритмическая игра «Снежок».

- Собирайте скорее снежки в одну кучу, и получится один большой ком!
- Посмотрите, на ладошках остались снежинки. Давайте сдуем их с ладошки.

#### *Дыхательная гимнастика*

*дети дуют сначала на одну ладошку, потом на другую.*

**Музыкальный руководитель:** Снеговик, ну ты нас совсем заморозил!

**Снеговик:** Посмотрите, сейчас я взмахну волшебной варежкой, и случится чудо! Вы окажетесь в детском саду! (*Машет рукавичкой*)

**Музыкальный руководитель:** Ой и правда, снеговик исчез, а мы оказались в детском саду! Давайте погреемся и потанцуем весело!

#### *Танец на массажных ковриках.*

## Новый год. Рождество. Старый Новый год.

### Конкурс инсценированных стихов «Зима в поэзии искрится»

Цель: приобщения детей к традициям и обычаям празднования Нового года; формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова; развития творческих способностей обучающихся.

#### Ход:

*Играет музыка – песня про зиму*

**Зимушка-Зима:** «Белая метелица водит хоровод,  
По дорожкам стелется, кружит у ворот.  
Белая метелица – косы января.  
Зимняя пришелица – узнали Вы меня?»

**Дети:** Метелица

**Зимушка-Зима:** Да, ребята, я зимушка зима и пришла к вам неслучайно. Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов.

**Зимушка-Зима:** Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи? Мне кажется, что это композиторы!

**Дети:** Нет.

**Зимушка-Зима:** Ну, тогда – художники!

**Дети:** Нет.

**Зимушка-Зима:** Ну, подскажите, как их называют?

**Дети:** Поэты.

**Зимушка-Зима:** Я вам предлагаю, ребята, тоже попробовать сочинять стихи, как поэты

### Игра в рифмы «Зимние забавы»

Зиму ждали целый век  
Наконец-то выпал (*снег*).  
Горят щёчки, красный нос,  
Заморозил нас (*мороз*).  
Что за беленький пушок?  
С неба сыплется (*снежок*).  
Дождались зимней поры,  
На санках катимся (*с горы*).  
Люблю морозные деньки,  
Возьму фигурные (коньки)  
Для нас уже готов ледок,  
Залит и ждёт ребят (*каток*).  
Не играли мы в игрушки,  
Строили для птиц (*кормушки*).  
Когда солнце и мороз

У сосуллек растёт (нос).  
Подъезжаю к дому ближе,  
По сугробам мчусь на (лыжах).  
На носу моём пушинка,  
Снежно-белая (снежинка).  
Со снежной горы гоняют на санках,  
А с ледяной мчатся все на (ледянках).

**Зимушка-Зима:** Молодцы, у вас получилось всё очень здорово! Значит и к конкурсу вы готовы! Вы, наверное, догадались, что наша сегодняшняя встреча будет посвящена самому волшебному, самому сказочному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Мы отправимся с вами в увлекательное путешествие, в мир зимы. Итак, наш конкурс чтецов начинается!

На нашем конкурсе присутствует жюри, которое оценивает выступления ребят, надо всем постараться прочитать стихи громко и выразительно.

Открывают сегодня наш конкурс дети из 6 группы расскажут стихотворение обо мне о Зимушке-Зиме.

Как же здорово зимой, давай те вспомним приметы зимы! (...Одевать по теплее, все белое кругом), давайте пригласим 13 группу и они прочитаю стихотворение Владимира Степанова «Пришла зима».

Давайте отправимся с вами в зимнее путешествие на чудо паровозе. И узнаем кто же на этом паровозе к нам сейчас приедет, а расскажут нам об этом дети 12 группы.

Отгадайте загадку

Человечек не простой  
Появляется зимой  
А весной пропадает  
Потому что быстро тает (Снеговик)

*Появляется снеговик*

**Снеговик:** Привет ребята! А чего вы здесь собрались? (Ответы детей) А кто знает стихотворение обо мне?

*Приглашает детей из 11 группы прочитать стихотворение о снеговике автор Тамара Моршалова.*

*Снеговик благодарит и приглашает детей из 3 группы стихотворение тоже обо мне о снеговике «Ночное приключение» Юрий Кушак*

**Игра со снеговиком «Снег пушистый нагребаем»**

*Снеговик у становится жарко, и он уходит.*

**Зимушка-Зима:** А снеговик – это помощник, а чей он помощник, ребята? (У Деда Мороза)

Без помощи снеговика Дед Мороз не смогут бы разнести столько много подарков, а какие подарки подарил Дед Мороз лесным жителям мы узнает из стих которые прочитают нам ребята из **4 группы**

Вот сколько подарков раздал Дм. А как вы думаете, Любит ли сам ДМ получать подарки? Давайте посмотрим что же приготовили в подарок ДМ?  
Читает 1 группа

### **Музыкальная игра (Мы повесим шарики...)**

*Дети присаживаются на свои места.*

**Зимушка-Зима:** Ёлочку мы с вами украсили, а как же украшали ёлочку мамы в 9 группе мы сейчас узнаем и послушаем стихотворение «Мама ёлку украшала» В. Петрова.

И не только мамы, и дети украшают ёлку, но и животные лесные тоже наряжают ёлку к празднику, и мы приглашаем 10 группу со сказкой «Выйди коза».

Как же здорово в лесу, ёлку украсили животные, а чем же они ее украсили? (Заяц – морковку, белки – орехи, грибы, шишки), а как люди могут помочь животным в лесу? (Для птиц зимой можно сделать кормушки. А в лесу для зверей разложить зерно, хлеб, сено, насыпать по дороге или на пни соль для косуль и лосей.). И нам с вами 5 группа приготовила инсценировку стихотворения «Кормушка».

Давайте поиграем с вами **игру «Топаем-хлопаем»**. Когда я называю диких животных –топаете ногами; если домашних – хлопаете в ладоши (собака, медведь, кошка, волк лось, коза, кабан, корова, барсук, кролик лиса, свинья, гусь, курица заяц, белка, еж, рысь; овца).

А заяц он какой? А волк?

А вот сейчас мы с вами и посмотрим, правильно ли вы охарактеризовали животных, посмотрев сказку Пантелеймона Образцова «Как заяц волка проучил». Приглашаем детей 7 группы.

И в заключении нашего конкурса, мы хотим вам предлагаем посмотреть инсценировку стихотворения «Новогодней ночью» приглашаем ребят из 2 группы.

**А пока жюри подводит итоги, мы с вами посмотрим мультфильм.**

## Международный день родного языка.

### Интеллектуальный конкурс «Коми – мой любимый край»

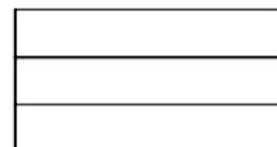
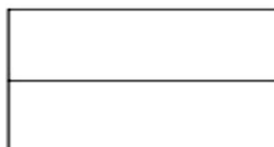
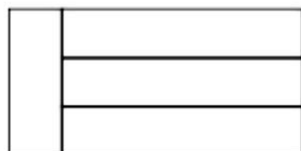
**Цель:** приобщения дошкольников к этнокультуре родного края, расширения познавательного интереса детей посредством выполнения заданий творческого характера, создания условий для сотрудничества и творческого общения детей и педагогов, приобщения дошкольников к участию в интеллектуальных мероприятиях соревновательного характера, воспитания патриотических чувств и любви к Родине в преддверии празднования Дня родного языка.

## «КОМИ МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ!»

Ф.И.РЕБЕНКА \_\_\_\_\_

#### Задание

Дорогие ребята! Перед вами нарисованы шаблоны флагов. Вам надо выбрать тот, который соответствует государственному флагу Республики Коми. Закрасьте флаг. Соедините каждый цвет линией с той картинкой, которой он соответствует.



#### Задание

Ребята, в языке коми есть вежливые слова. Ниже написаны некоторые из них. Обведите красным карандашом то слово, которое мы говорим, когда здороваемся; синим карандашом – то слово, которое мы говорим, когда прощаемся; зелёным карандашом – то слово, которое мы говорим, когда благодарим.

1. Аттьӧ

2. Аддзысьлытӧдз

3. Видза оланныд



**Задание**

Ребята, у Республики Коми есть свои символы – особые отличительные знаки, воплощающие её уникальность, самобытность и автономность. Одним из таких символов является герб. А знаете ли вы как выглядит герб Республики Коми? Выберите герб нашей республики из предложенных ниже и обведите его.



**Задание**

Ребята, что обозначают эти пазы. Найдите среди них 2 лишних и зачеркните их.



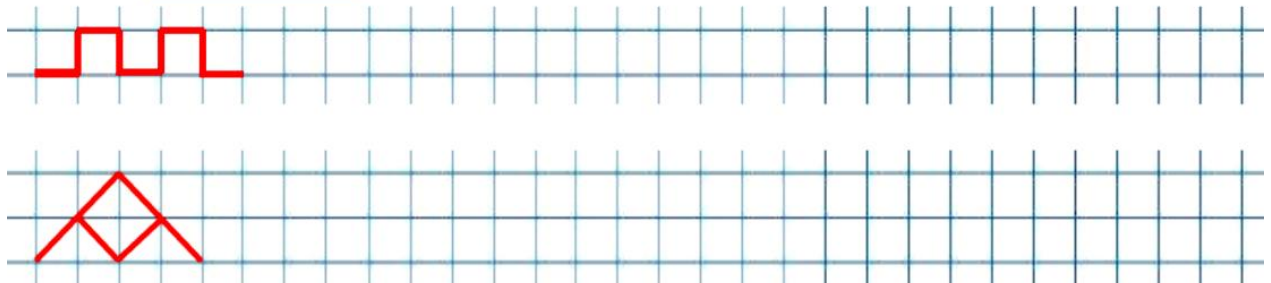
**Задание**

Найди два одинаковых по значению паса. Обведи их кружочком.



**Задание**

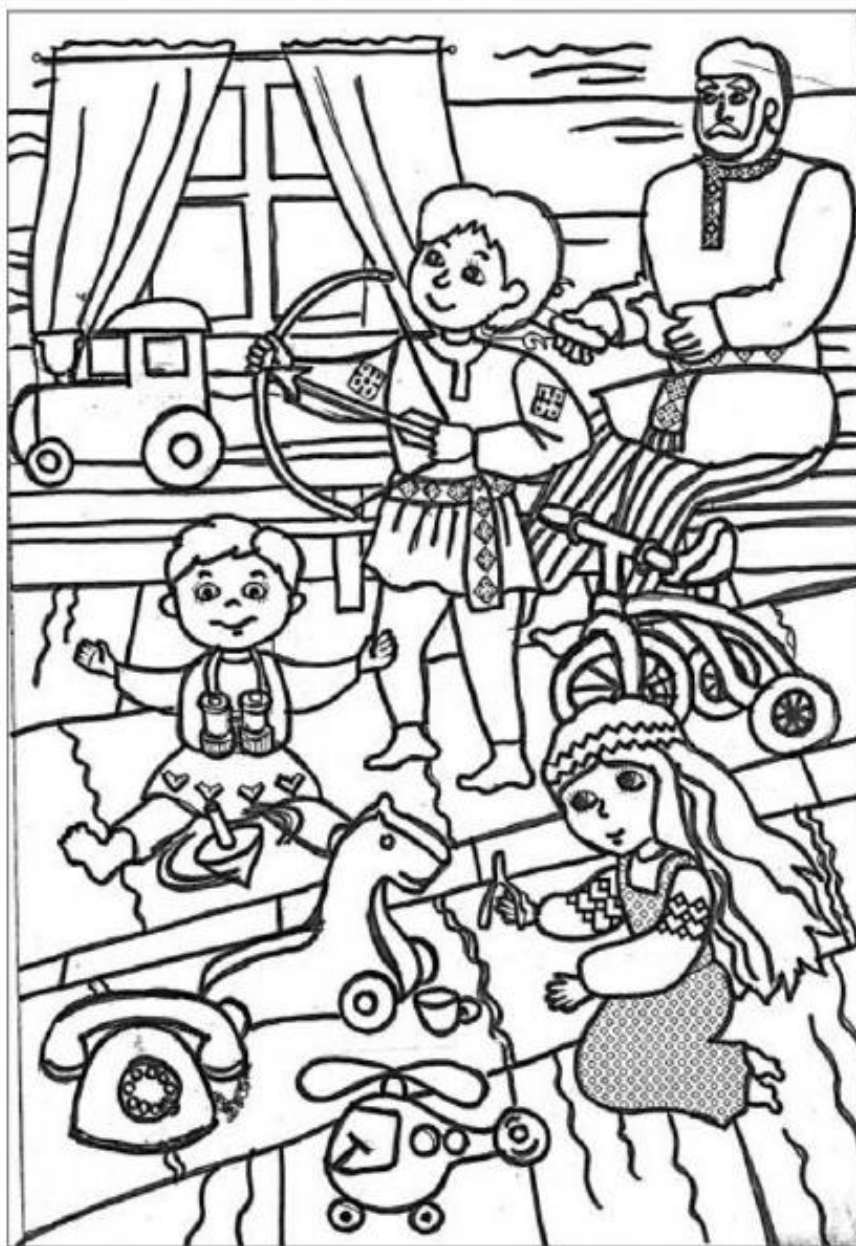
Продолжи орнамент





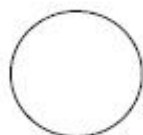
**Задание**

Ребята, рассмотрите картинку. Подумайте, каких игрушек не могло быть у наших далёких предков. Зачеркните их.



**Задание**

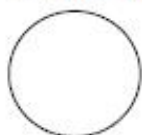
Закрась кружок правильно



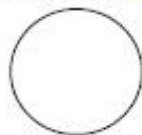
турунвиж



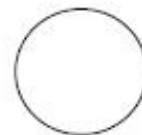
гёрд



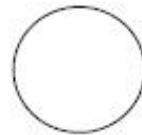
лѳз



сьѳд



кольквиж



еджыд

**Задание**

Найдите и отметьте галочками все отличия. Сосчитайте сколько их и цифру впишите в ответ.



Ответ впиши здесь:

**Задание**

Соедини картинку и слово.

пель

ки

вом

син

юр

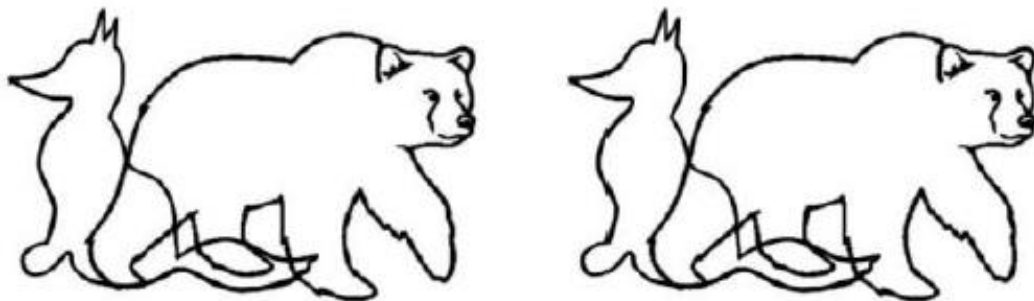
кок

ныр



**Задание**

В этом задании ты видишь двух животных из промышленного календаря. Раскрась их так, чтобы на первом рисунке медведь был впереди лисы, а на втором – впереди была лиса.



**Задание**

Обозначьте цифрами животных по порядку их названия. Зачеркните тех животных, названия которых вы не услышали (кань, пон, мёс, вёв, йёра, руч, кёин, ош, кёч, ур).





## Международный день родного языка.

### Конкурс инсценированных стихов на коми языке «Радейтö сьöлöм чужан кыв» («Приятно сердечку родное словечко»)

**Цель:** приобщения детей к традициям и обычаям празднования День родного языка; формирования интереса к художественному слову на коми языке, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова; развития творческих способностей обучающихся.

#### Ход.

*Звучит коми песня Лидии Логиновой «Зиль зель».*

**Ведущая:** Видза оланнӧд, дона челядь.

Здравствуйте, уважаемые ребята.

**Ведущая:** Талун ми чукöртчим, медым пасйыны ыджыд йöзкостса гажлун - чужан кывлысь лун.

Сегодня мы собрались с Вами у нас в саду, чтобы отметить большой международный праздник – День Родного языка, который отмечается 21 февраля.

Каждый народ – это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сбереечь его – очень важная задача. Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают.

Сегодня у нас проходит конкурс инсценированных стихов на коми языке «Приятно сердечку родное словечко», где участвуют воспитанники нашего детского сада. А их будет оценивать жюри.

*Представление жюри.*

**Стихотворение Светланы Екимовой «Менам котыр», Гордей Одинцов, 13 группа**

Серпасали ассьым котыр:

Тайö муса мамö,

Тайö дона батьö,

Тайö ыджыд вокö,

Тайö ичöт - тайö ме.

А ассьыд котыр тöдан, тэ?

**Стихотворение А. Некрасов «Ичöт Маша», 13 группа**

Талун ичöт Маша

Быттö прамöй ань:

Чышкис керка джоджъяс,

Мыськис тасьтi – пань.

**Ведущая:** Если обратиться к названию праздника «День родного языка». Что же такое родной язык? (ответы детей). Обычно под родным (первым) языком понимается язык, который человек усваивает с раннего детства без специального обучения, то есть ребёнок усваивает тот язык, на котором говорит его мама или близкие ему люди.

**Стихотворение Натальи Мингалевой «Мам», Софья Косолапова, 3 группа**

Коді меся-медся шань?  
Коді пöжалö век нянь?  
Коді мелі, коді рам?  
Тайö – менам муса мам.

**Ведущая:** Ребята, а как на коми языке звучит рука? «Ки», а другая? тоже «Ки». Молодцы, похлопаем (аплодисменты), а как на коми языке «хлопок»? (Кекöнач)

**Стихотворение Юстина Попова «КЕКÖНАЧ», Есения Королева 9 группа**

Кекöнач! Кекöнач!  
Ыджыд мамыс ломтіс пач:  
Пуö дзоля мортлы рок,  
Шуö, гөститны пö лок.  
Кекöнач! Кекöнач!  
Мунам гөститны ми скач,  
Но оз котöрт дзоля кок...  
Көдзалас öд чöскыд рок.  
Кекöнач! Кекöнач!  
Видлам лэбны ми вот тадз:  
Кекö лэбис, лэбис, лэбис,  
Сэсся вылö, вылö лыбис,  
Зарни туглы юр вылас  
Шыв пуксис.

**Ведущая:** Мы поём им, говорим,  
С самого рожденья,  
И к родному языку  
Есть большое рвеньё!  
С Днем родного языка  
Мы вас поздравляем.

**Стихотворение Евгении Лобановой «Коми кыв», Читает: Скуратова Майя, 5 группа**

Небыд коми кывйöн корас мамöй,  
Коми кывйöн сёрнитö нывьёрт,  
Коми кывсö гөгөрвоö каньöй,  
Коми кывйöн бабö лыддяс мойд.  
Чужан кывтöг олöмöс ог аддзы,  
Сытöг, гашкö, эз вöв Коми му,  
Коми кывсö радейта ме сідзи,  
Мый öти кывйöн он на тай и шу.  
Атьö тэныд муса дона кывйöй,  
Атьö тэныд сы вöсна, мый эм.  
Сиа мича чужан коми кывлы  
Дзоньвидзаöн овны уна нэм!

*Музыкальная игра «Кекöнач» на коми языке со всеми детьми*  
*Стихотворение Владимира Тимина «Автобусын», читает Ульяна Георгиева, 7 группа*

Йöзыс автобусын тыр,  
Но, а мунны ковмас дыр.  
Мамыс дорысь чеччис Öльö,  
Адзис водзын тошка пöлöс.  
-Пуксьы ме местаö, пöль,  
Кинас кыскö сійöс Öль.  
Сувталісны тан и эстöн,  
Пöрысьяслы сюри места.  
Гөгөр кылö сёрни гор:  
-Быдмö бур сьöлöма морт.

**Ведущая:** Наш регион называется Республика? .... Коми, в которой существуют по закону 2 государственных языка. Назовите их.....Русский и коми.

По-русски мы говорим: «Здравствуйте», а по-коми - «Видза оланньд»  
По-русски мы говорим:«Привет», а по-коми - « Чолом»  
По-русски мы говорим «Спасибо», а по-коми « Аттьо»  
А как на коми языке звучит слово игрушка?... (Чача)  
О своей любимой игрушке расскажет...

*Стихотворение Петра Бушенева «Барабан», читает Егор Вольф,4 группа*

Ичöт пилы  
Ньöбис мам  
Магазинысь  
Барабан.  
Öні кылö  
Сэн и тан,  
Оз и ланьтлы  
Барабан.  
Ворсысь писö  
Видö мам:  
«Шумсьыс висьö  
Юрöй, Вань»  
Шуö пиыс:  
«Метö рам.  
Шумитö вот  
Барабан».

**Ведущая:** Стоит только произнести на родном языке слово Родина – и мы представляем дом, окунаемся в атмосферу тепла радости и домашнего уюта!

Издавна гостей встречали самым дорогим – «хлебом – солью», что было символом благополучия и гостеприимства. А как звучит хлеб на коми языке? (Нянь)



***Стихотворение Александра Шебырева «Нянь», читает Полина Пыстина, 12 группа***

Пызан вылын- сов да пань.  
Пу тасьтыын- шобді нянь.  
Чöскыд көрсö тöвру лэтис,  
Пычысь сöмын на и петис,  
Уна ки пыр няньыд мунис:  
Кодкö кöдзис, кодкö вундис...  
Кодкö- изис, кодкö- вартис,  
Кодкö кольтаясö гартис.  
Менам пöчö - бöжалис,  
Сійö няньсö пöжалис

**Ведущая:** Ребята, приближается Весна и вместе с ней весенний праздник, а какой? (Международный женский день - 8 марта). В этот праздник мы поздравляем своих мамочек, бабушек, сестер и всех девочек с этим праздником. А какая ваша мамочка? (Добрая, ласковая...), об этом празднике и о своей мамочке расскажет нам....

***Стихотворение Василия Лодыгина «Мамлон лун», читает Алексей Хотемов, 2 группа***

Лунс зэв нин югыд лоис,  
Тöлыс лымсö оз нин гарт.  
Мамлөн Ыждыд  
Праздник воис.  
Локтис ВоиВылö кор март.  
Мамлы шуи асыввозын:  
«Уна –уна во тэ ов!»  
Сеті ассьым вöчöм козин-  
Магазинсаыс оз ков.  
Батьö окыштіс жö гусьöн,  
Тайöс аддзывлі ме, дерт.  
Сыкөд пелькөдчам да пусям,  
Талун мамным  
Шойччас мед.

**Ведущая:** Обширны и бескрайны просторы нашей Республики Коми. Горы и леса, реки и озёра, города и сёла, в которых живёт коми народ - скромный и трудолюбивый.

***Стихотворение Ивана Торопова «Уджач ныв», читает Артем Пылаев, 11 группа***

Ичöt Маша тöдö важөн,  
Кыдзи пуны шыд и рок.  
Нылыс миян аслас киöн  
Вурö кизь и чышкö ёг.  
Мамыс-папыс радöсь:  
Гортын век пöрадок.

**Ведущая:** После трудового дня коми народ любил веселиться, петь песни, танцевать. Летом они водили хороводы возле берёзок, а зимой катались на санках с высоких гор.

**Музыкальная игра «Буги-вуги» на коми языке со всеми детьми**

Кийӧс водзо нюжода, сэсса борӧ нюжӧда,	<i>Руку вперёд и обратно</i>
Кийӧс воджӧ нюжӧда, ньожйӧникӧн пыркӧда.	<i>Руку вперед и потрясли</i>
Киӧн гора хлопайтам, кӧкӧн ена топойтам.	<i>Похлопали и потопали</i>
Ставӧн гажаа ми городам: «Чужан му»!	<i>Все кричат: «Родная земля»</i>
Буги вуги- со –тадз! № 3 раза	<i>Руки вперед и большой палец вверх</i>
Сылам йӧктам гажаа ми зев.	<i>Танцуют</i>

(И т.д. сначала с руками, потом с ногами)

**Стихотворение Юлии Нефедовой «Миян садик», читает Даша Берникова, 1 группа**

Миян садик медся бур  
 Сыысь бурджыкыс оз сюр  
 Татӧн быдӧн сылы рад  
 Он и тӧдлы коляс кад  
 Миян садйын крепыд ун  
 Чӧскыд сӕян лунысь лун  
 Быдӧн тані тэныд ёрт  
 Ставыс матыс, бытьӧ горт  
 Мича чача садйын тыр  
 Некод тан оз лэпты ныр  
 Ӧттшӧш ворсӧ ныв и пи,  
 Ӧти семья татӧн ми!

**Ведущая:** Существует множество народов, а вместе с ними и их языки. Они все разные, но такие родные, любимые.

Мы поем им, говорим,  
 С самого рожденья,  
 И к родному языку,  
 Должно быть большое рвенье! –  
 Относитесь к родному языку бережно и с любовью,  
 думайте о нем, любите его, изучайте его!

**Стихотворение Василия Лодыгина «Коми му», Роман Харламов, 10 группа**

Сьӧлӧмшӧрным -Коми му-  
 Медся дона миянлы.  
 Няньӧн-солӧн олан ру  
 Медся кивыв пиянлы.

Олам уна пӧлӧс йӧз,  
 Ӧта-мӧдӧс кылӧмӧн.  
 Бордыяс вылӧ асьнымӧс

Лэптам югыд сьылөмөн.  
Тырмаc вежөр, судзяс ки  
Лунсö öчны мичаён.  
Лоам выльнöй светас ми  
Шудаён да видзаён!

Все участники выступили, ждем результатов конкурса

*Просмотр мультфильма*

**Ведущая:** Существует множество народов, а вместе с ними и их языки. Они все разные, но такие родные, любимые. Относитесь к родному языку бережно и с любовью, думайте о нем, любите его, изучайте его!

*Выступление жюри*

На этом наш праздник заканчивать пора,  
Изучайте языки и познайте много интересного, детвора!  
Всем большое спасибо! Аддзысьлытöдз!  
До новых встреч!

## Международный женский день.

### Квест-игра «Весенние забавы»

Цель: воспитания любви к мамам и бабушкам, стремления им помогать; воспитания доброжелательного отношения к сверстникам, создания праздничной атмосферы.

#### Ход.

**Ведущая:** Зал улыбками искрится,  
Гости сели по местам!  
Но кого-то не хватает...

**Все:** Девчонок наших – маленьких дам!

**Ведущий:** Носик пудрят, глазки красят,  
Перед зеркалом крутятся.  
Тише-тише, наши дамы  
Здесь появятся сейчас!

*В зал под музыку входят девочки, проходят перед мальчиками встают полукругом возле мальчиков*

**Ведущая:** А вот и наши модницы,  
Наши красавицы!  
Им сегодня хочется  
Всем гостям понравиться!

**Ведущий:** Наши маленькие леди,  
Наши милые принцессы,  
Красивей вас нет на свете,  
Нет добрее и чудесней.

**Ведущая:** Восьмое марта – день торжественный!  
День радости и красоты.  
На всей земле он дарит женщинам  
Свои улыбки и цветы!

**Ведущий:** И счастливые моменты,  
И, конечно, комплименты.  
Цветок друг другу передавайте  
И комплименты вслух называйте.

*(игра «Комплименты»)*

**Ведущий:** И мы решили в этот праздник  
Поздравить маленьких принцесс,  
И для вас - красивых, славных,  
Праздничный устроить квест.

**Ведущая:** Во время квеста мы узнаем,  
Мамам кто лучше всех помогает,  
Сказочных героев знает,  
Мелодию кто лучше всех сыграет.  
Вы задания выполняйте и цветочки собирайте.

**Ведущий:** Как у вас это получится, мы сегодня посмотрим. Ну, и конечно, помогать им в этом будут наши мальчики, ведь они наша опора и защита.

Вы готовы приступить к игре? (Ответы детей). Тогда объявляем **квест**, посвященный **8 марта и весне открытым!**

*Команды проходят станции, выполняя задания.*

**1. Станция «Сказочные девчата»** (Отгадывают загадки о сказочных героинях и находят их на картинках)

Мальчикам	Девочкам
На лесной опушке Сидит она в избушке. Спокойно жить не хочет, Царевичей морочит. Ступа с метелкой ей дорога, Это зловредная...(Баба-Яга)	В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. (Красная шапочка)
Болото – дом её родной. К ней в гости ходит Водяной. (Кикимора)	Сидит в корзине девочка У мишки за спиной, Он, сам того не ведая, Несет ее домой. А дорога — нелегка, А корзина — высока. Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. (Маша)
Никто не станет возражать, Что старших надо уважать, Но живет одна старушка, Как противная лягушка, От нее бежит червяк, То старушка?... (Шапокляк)	Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар Превратил девчурку в пар. Дед и бабушка в печали. Как же их дочурку звали? (Снегурочка)
Долго - предолго терпела посуда И все же решила : «Уходим отсюда!» Тарелки и ложки ушли, и стаканы, Остались на кухне одни тараканы. Все вещи ушли от нее без разбора. От грязной неряхи, чьем имя ... ? (Федора)	Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца. Кто-то сказочку узнал? Где козленком Ваня стал. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
Я королева из страны, Где нет ни лета, ни весны, Где круглый год метель метет, Где всюду только снег и лед. (Снежная королева)	Я на балу никогда не бывала. Чистила, мыла, варила и пряла. Когда же случилось попасть мне на бал, То голову принц от любви потерял. А я башмачок потеряла тогда же! Кто я такая? Кто тут подскажет? (Золушка)
Строгий она воспитатель детей, Им не прощает их шумных затей. С кошкой Матильдой та дама живёт, Вкусные плюшки на кухне печёт. Плюшечки эти – одно объеденье, Верит та дама, увы, в привиденья, Карлсон-проказник её «укрошает». Кто эту дамочку строгую знает? (Фрекен Бок)	Девушка коровушку любила. Мачеха коровушку до смерти загубила. Миленькая яблонька к девушке склонилась И судьба той девушки счастливо решилась. (Крошечка – Хаврошечка)
Дочь старухина ленива, Дедова — трудолюбива, Доброй девушке Мороз Драгоценности принёс, А другую без затей	Отыскала мама дочку В распутившемся цветочке. Кто читал такую книжку, Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

Заморозил до костей. Отвечайте быстро тут, Как ленивую зовут? (Марфушенька-душенька)	
Злые сёстры - разноглазки Всё проспали в этой сказке, Не увидели, как снова Сирота в ушко коровы Влезла. Но одна не спала, Мачехе всё рассказала. Как зовут сестричек злых, Расскажите всё о них (Одноглазка, Двуглазка и Трёхглазка)	Сказку быстро вспоминай: Персонаж в ней — мальчик Кай, Королева Снежная Сердце заморозила, Но девчурка нежная Мальчика не бросила. Шла она в мороз, метели, О еде забыв, постели. Шла она на помощь другу. Как зовут его подругу? (Герда)
Золушку очень они не любила: Над ней издевалась, работой морила. Но всё же, как она не старалась, А сирота на балу оказалась... Что дальше случилось Знают всё на свете. А кто же эта злюка? Вы догадались, дети? (Мачеха у Золушки)	Той девчонки нет прилежней, Той девчонки нет умней. И Пьеро, ее вздыхатель. Целый день поет о ней. (Мальвина)

**2. Станция «Золушка»** (Обучающиеся соревнуются, кто быстрее переберёт фасоль и горох)

**3. Станция «Хрустальный колокольчик»** (Обучающиеся исполняют песенку о маме по схеме на диатонических колокольчиках)

**4. Станция «Найди отличия»** (Девочки и мальчики находят отличия на парных картинках по сказке «Красная шапочка» и «Маша и медведь», кто больше - за определённый промежуток времени)

**5. Станция «Что сначала, что потом?»** (Обучающиеся раскладывают в логической последовательности сюжетные картинки на тему «Помогаю маме» и по сказкам «Красная шапочка» и «Золушка»)

**6. Станция «Большая стирка»** (Команды девочек и мальчиков соревнуются в эстафетах с платочками и прищепками – развешивают их на верёвках сушиться)

**7. Станция «Весёлая уборка»** (Команды девочек и мальчиков соревнуются по типу игры пионербол, перекидывая бумажные шарики на территорию соперников. Побеждает та команда, у которой останется меньше мусора на площадке)

**8. Станция «Непослушные клубочки»** (Мальчики и девочки на скорость заматывают клубочки).

За правильно выполненные задания команды получают по 1 цветку (в итоге у каждого мальчика есть цветок для открытки, а у каждой девочки – «волшебный» цветок). Выполнив все задания возвращаются в музыкальный зал, где мальчики из своих цветков изготавливают поздравительную открытку для девочек, а девочки исполняют для мальчиков танцевальный флешмоб. В заключение загадывают желание и отпускают свои цветы в воду, где они раскрываются. [https://vk.com/wall-13963599\\_5063?ysclid=ltgn4vcltd615291487](https://vk.com/wall-13963599_5063?ysclid=ltgn4vcltd615291487)  
<https://www.prazdnik-sam.ru/zagadki/pro-skazochnyh-geroev.html?ysclid=ltfvpo0e35467444770>



## Международный женский день.

### Концерт «От всей души»

Цель: воспитания любви к мамам и бабушкам, создания праздничной атмосферы в преддверии праздника.

#### Ход.

*Поздравление заведующей. Вручение цветов.*

**1 ведущий:** С прекрасным праздником весны  
Мы Вас сердечно поздравляем.  
Здоровья, счастья и любви  
От всей души мы Вам желаем!

**2 ведущий:** И солнце пусть Вам ярко светит,  
И птички радостно поют,  
Пусть в Вашем доме воцарятся  
Веселье, мир, тепло, уют.

**1 ведущий:** Когда вокруг звенит капель  
И раздаётся птичек пение,

**2 ведущий:** Почувствуйте весны приход -  
Примите наши поздравления!

**1. Песня «Хорошие девчата»** (коллектив детского сада)

**2. Стихотворение «Муса мам»** (дети группы №7).

**3. Песня «Мама»** (подг.гр.)

**1 ведущий:** Среди весенних первых дней,  
Восьмое марта всех дороже!  
На всей Земле, для всех людей  
Весна и женщина похожи

**2 ведущий:** Успехов Вам, здоровья Вам  
И счастья пожелаем  
И с первым праздником весны  
Сердечно поздравляем.

**4. . Игра на колокольчиках**

**5. Стихотворение о маме** (Мельник М.)

**6. Песня «Мамино сердце»** (Мельник Т.О.)

**1 ведущий:** Вас прекрасными стихами  
Поздравляем мы с весной.  
Хоть слагали и не сами,  
Дарим их – со всей душой!

**2 ведущий:** Вам желаем солнца, счастья,  
Блеска утренней зари!  
Пусть для вас восьмого марта  
Прозвучат слова любви!

7. *«Шаганэ ты моя, Шаганэ»* (Пчелкина Ю.Ш.)
8. *Танец «Полька»* (кружок)
9. *Стихотворение о бабушке* (Оплеснин А.)
10. *Песня «Поцелую бабушку»* (ст.гр.)
11. *Стихотворение «Пожалуйста, добрым будь»* (Скуратова Е.Е. и Майя)

**1 ведущий:** С Международным женским днем!  
Пусть вальс цветов закружит в нём,  
И дивной музыкой весны  
Наполнит счастье дни и сны.

**2 ведущий:** Пусть звезды выстроятся в ряд  
Даря желаний звездопад,  
Пускай всё то, что окружает  
Вам каждый миг улыбки дарит!

12. *Танцевальный этюд «Одинокий»* (Клеб Н.С.)

13. *Стихотворение про маму* (Костромин Ф.)

14. *Ансамбль ложкарей* (родители группы №4)

**1 ведущий:** Милые женщины, добрые, нежные,  
С праздником вас, с первым подснежником!  
Ясного неба, солнца вам яркого,  
Счастья заветного, самого сладкого!  
Бескрайней любви, беззаботного смеха,  
Пусть жизнь ваша будет дорогой успеха!

15. *Песня «Районы-кварталы»* (Ковальчук О.Н., Злата и Лев)

**2 ведущий:** В марте пробуждается природа  
Ото сна и дарит жизнь вокруг.  
И прекрасный появился повод  
Мам поздравить, бабушек, подруг.

16. *Сценка «Красная шапочка»* (родители из группы №13)

17. *Стихотворение В. Лодыгина «Мамлон лун»* (Хотемов А.)

18. *Песня «Счастье внутри»* (Клещенко Т.В.)

**1 ведущий:** Милые дамы, сегодня для вас выступит известный фокусник-иллюзионист **Ставинский Сергей Валерьевич 6 гр., Фокусы**

**1 ведущий:** Всех милых женщин на планете  
Мы поздравляем в этот день.  
Для всех вас солнышко пусть светит,  
Играет звонкая капель.

**2 ведущий:** Мы пожелаем вам здоровья,  
Уюта в доме и тепла,  
Заботы близких и внимания –  
Сегодня, завтра и всегда!

## Всемирный день театра.

### Смотр мини-театров «Праздничный калейдоскоп»

Цель: выявление талантов, дарований среди обучающихся и распространение лучших педагогических практик по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства в рамках Года семьи и преддверии праздника.

#### Ход.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем зале на театральном смотре мини-театров под названием «Театральный калейдоскоп, посвященный году семьи».

– А вы знаете, что такое театр? (*ответы детей*) Театральное искусство возникло очень давно. Слово «театр» в переводе с греческого означает и место для проведения зрелищ, и само зрелище. Сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебный мир театра. Здесь все необычно: вместо живой природы или городских улиц мы увидим декорации. На сцене театра могут разговаривать не только люди, но и животные. Театр может перенести нас в далекое прошлое, а может и в будущее.

– А вы знаете какой сегодня день? (*ответы детей*). Сегодня, 27 марта – День театра! Ребята, а вы знаете кто в театре самый главный? Конечно, это актер! И сегодня вы все будете актерами, играющими на большой сцене нашего театра детства.

#### *Залетает Буратино*

**Ведущий:** Ой, а кого это нам ветром занесло?

**Буратино:** Кого-кого, меня. Я Буратино!

**Ведущий:** Ну, здравствуй, Буратино!

**Буратино:** А чего это вы здесь собрались? Никогда столько ребят не видел.

**Ведущий:** Ребята, скажите Буратино, для чего мы здесь с вами собрались?

**Дети:** Собрались отметить день театра, рассказать о своей семье.

**Буратино:** О семье? Семья это здорово! Можно я с вами останусь и посмотрю?

**Ведущий:** Представляем вашему вниманию наших первых актеров со сказкой «Репка», которую покажут малыши из группы № 6. Встречайте их бурными аплодисментами!

**Буратино:** Здорово! Посмотрите, у меня есть с собой книжка, моя любимая сказка в ней «Соломенный бычок-смоляной бочок». Вот было бы здорово посмотреть ее сейчас.

**Ведущий:** Тебе очень повезло, наша ребята из группы №2 хотят сейчас ее показать «Соломенный бычок-смоляной бочок».

**Ведущий:** Буратино, хочешь узнать какую инсценировку мы сейчас с вами посмотрим, тогда нужно отгадать загадку:

Две сестренки,  
две плетенки.  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять – так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Рукавичка)

**Ведущий:** Ребята, может кто-нибудь знает, как будет рукавичка на коми языке? (Кепысь). Правильно, сейчас мы посмотрим сказку на коми языке, которая называется «Кепысь» (дети группы №3).

– Ребята, подскажите, кто для вас самый близкий и самый родной человек? (Мама) А вы слушаетесь свою маму? (ответы детей)

– А сейчас родители и дети из группы №4 расскажут нам, как зайка маму обижал в «Сказке для мам».

**Ведущий:** Вот так зайка понял, что своих родителей обижать нельзя, надо жить дружно. А у нас есть еще одна сказка «Сказка о глупом мышонке», который тоже не слушался свою маму. А чем закончилась эта история, нам покажут ребята из группы №9 (видео).

**Буратино:** А у меня есть игра про дружбу. Поиграем?  
Проводится игра <https://youtube.com/watch?v=utfEATs44e0&feature=shared>

**Ведущий:** Продолжаем наш конкурс. Буратино, ты знаешь, что такое семья?

**Буратино:** Да, знаю, в моей книге это написано: семья - это мама, папа, дедушки, бабушки, братья, сёстры.

**Ведущий:** А ты знаешь, что все они рождаются в год какого-нибудь животного?

**Буратино:** Нет, не знал.

**Ведущий:** Об этом знают ребята из группы №7, которые расскажут нам стихотворение «Гороскоп».

**Буратино:** Это так интересно, что у каждого человека есть свой гороскоп. А какое я животное по гороскопу? Наверно, медведь.

**Ведущий:** Нет, такого животного нет в гороскопе.

**Буратино:** Как же так? Ведь это мое любимое животное.

**Буратино:** Ты не расстраивайся, про твое любимое животное медведя, наши ребята приготовили сказку, которая называется «Три медведя». А сказка это не простая, а на коми языке.

**Буратино:** Как ваше настроение? Я сейчас проверю его по аплодисментам:

- аплодируют только девочки....
- аплодируют только мальчики...
- только те, кто любит отдыхать...
- а сейчас те, кто любит поболтать...
- кто любит гулять с папой -топают...
- у кого есть братья и сестры - по коленкам хлопают...
- у кого есть мама - громко и задорно смеются!
- А теперь все вместе хлопаем, топаем и смеёмся!!!!

**Ведущий:** Буратино, как ты думаешь, кто живёт в большой семье?

**Буратино:** Кто? Я не знаю.

**Ведущий:** Это А ты послушай ребят из группы №12, они расскажут стихотворение Олега Бундура «Вся моя семья», а ты считай.

**Буратино:** Большая семья получилась. Целых 9 человек.

**Ведущий:** Это хорошо, когда семья большая, а если она еще и дружная, то еще лучше. О такой семье стихотворение «Семья за ужином» ребята из группы №11.

**Ведущий:** В семье мы не только отмечаем праздники, но и проживаем будни, наполненные самыми обычными, порой забавными событиями. Но что бы не случилось, наша семья нас всегда поймет и поддержит. Об этом расскажет стихотворение «Три мамы» группа №10.

**Ведущий:** Семья — это самые главные люди в нашей жизни. Я предлагаю вам отгадать, о ком я сейчас буду говорить.

Тянет бабка, тянет дедка,  
Но она сидела крепко.  
А потом позвали внучку,  
Кошку и собачку Жучку.  
Мышку кликнули соседку.  
Дружно вытащили...(Репку)

**Ведущий:** Правильно, в сказке «Репка», которую нам покажут ребята из группы №1.

**Ведущий:** Буратино, тебе понравилось наше представление?

**Буратино:** Очень понравилось!

**Ведущий:** А вам ребята? (Ответы детей)

Решено! Едем на гастроль! Спасибо нашим артистам. Сегодня они убедили нас, что каждая семья счастлива по-своему, и тот, у которого есть большая, а может быть, маленькая семья – счастливый человек. Наш праздник подошел к концу, всем большое спасибо за участие.

## День космонавтики.

### Физкультурно-музыкальный квест для детей и родителей «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

**Цель:** Воспитание гордости за космические достижения своей страны; закрепление представлений о космосе; сплочение педагогов, детей и родителей в осмысленной деятельности, развитие духовной культуры семьи, совместного творчества.

#### Ход.

*Организационный момент.*

*(звучит музыкальный фон «Земля в иллюминаторе»)*

*Участники квеста собираются в музыкальном зале.*

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена Дню космонавтики, который отмечается ежегодно 12 апреля! Сегодня мы с вами совершим путешествие по станциям, на которых вы сможете показать какие вы быстрые, эрудированные, дружные, блеснете знаниями об истории космонавтики. Но для того, чтобы нам с вами отправиться в космическое путешествие нам надо разделить на команды (экипажи). Каждая команда должна придумать название и выбрать капитана своего космического судна.

Но все вы прекрасно знаете, что космонавты люди подготовленные, тренированные и давайте мы с вами дружно проведем разминку:

#### «Я ракета»

*(после выполнения разминки участники отправляются по станциям, согласно маршрутным листам)*

#### **СТАНЦИЯ 1 «ПЛАНЕТАРИЙ»**

*Совместить картинки и название планет*

#### **СТАНЦИЯ 2 «КОСМИЧЕСКИЕ ЗНАТОКИ»**

1 вопрос. Все они побывали в космосе, но кто на Ваш взгляд лишний? (Леонов, Терешкова, Гагарин, белка)

2 вопрос. Назовите планету, которая относится к солнечной системе и носит такое же название как шоколад? (Твикс, **марс**, сникерс, Аленка)

3 вопрос. Назовите 1 женщину-космонавта в России? (Юлия Пересильд, женщина-кошка, Светлана Савицкая, **Валентина Терешкова**)

4 вопрос. В каком году начали отмечать день космонавтики в России? (!961, 1968, **1962**, 1995)

5 вопрос. Сколько по времени продолжался первый полет Юрия Гагарина? (1ч.46 мин., **108 мин**, 1 неделя, 3 суток)

#### **СТАНЦИЯ 3 «ЗВЕЗДНЫЙ АТЛАС»**

Очень давно наблюдатели неба объединили наиболее яркие и заметные группы звезд в созвездия и дали им различные наименования. На сегодня их



88. Например, в средних широтах всегда доступны наблюдению Большая и Малая Медведицы.

Найти за 1 минуту, как можно больше названий созвездий (не меньше 5-ти), спрятанных в таблице. Слова могут ломаться, но не могут пересекаться.

А	С	Т	Р	Е	Л	Е	Ц	Б	П
Н	Д	Р	О	М	Н	З	И	Л	Е
Р	О	К	С	Е	Е	Л	Е	Ц	Г
П	И	О	А	Д	Ц	Е	Т	С	А
В	К	Н	Б	Е	Ы	О	Р	Е	Л
О	О	Л	Е	Д	Г	Е	Р	К	У
Д	М	С	Г	Ь	К	И	С	Е	Л
О	П	А	О	Е	В	Т	Р	С	Р
Л	Е	Й	Р	Д	А	К	А	Е	Е
К	О	З	Е	Л	И	Р	А	Й	П

Подсказка:

(Стрелец, Андромеда, Пегас, Близнецы, Орел, Геркулес, Водолей, Компас, Козерог, Лира, Дева, Кит, Лебедь, Скорпион, Рак, Персей, Телец)

#### **СТАНЦИЯ 4 «САТУРН» (спортивная)**

Бег участников команды в обруче, до ориентира.

#### **СТАНЦИЯ 5 «КОСМОЛОГИКА»**

Игра геоконт, необходимо собрать ракету по схеме.

#### **СТАНЦИЯ 6 «МУЗЫКАЛЬНАЯ ОРБИТА»**

Танцевальные игры и танцы с космической тематикой.

*(Обращается к командам)*

Итак, вы прошли все наши станции.

Дорогу осилит идущий, а звёздную трассу настоящие знатоки космонавтики! Я надеюсь, что сегодня наши команды в полной мере проявили свои знания, а также узнали что-то новое и полезное для себя. Спасибо всем большое!

## День космонавтики.

### Музыкально-познавательное развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

**Цель:** вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления о нём, воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

#### Ход.

**1 Ведущая:** День сегодня непростой, это в мире знает каждый. Впервые в космос полетел человек с Земли отважный.

**2 Ведущая:** 12 апреля 1961 года наш русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на ракете «Восток» впервые взлетел в космическое пространство. А как же всё начиналось? С давних времён люди мечтали подняться в небо.

**1 ребёнок:** В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.

**2 ребёнок:** Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

**3 ребёнок:** Мы знаем, что Юрий Гагарин  
В реальность мечту воплотил.  
Героем он стал настоящим  
И в космос полёт совершил.

#### Песня «Наш веселый экипаж»

**1 Ведущая:** Сегодня мы будем говорить с вами о космосе, звёздах, а также о Солнечной системе. Наблюдали ли вы за вечерним небом. И что же вы увидели?

**Дети.** Звёзды.

**1 Ведущая:** А сколько их, вы смогли бы сосчитать?

**Дети.** Нет. Их много.

**2 Ведущая:** Да, их много. Сосчитать звёзды невозможно, их бесчисленное множество. Глядя в звёздное небо люди всегда мечтали полететь в космос и узнать, а что там, далеко в звёздной вышине нет ли на таких как наша планет, может на них обитают удивительные создания? А хотите посмотреть на звезды? Как их можно увидеть с земли? Правильно. Телескопы. (Легли. Смотрят в калейдоскопы)

Звёзды высыпали вдруг,  
В круг зовут своих подруг.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Выходи скорей плясать.

**Хор рук «Звёздочек»**  
(интерактив с гостями)

*Сигнал с космоса*

**1 Ведущая:** Ребята, это звучит сигнал из космоса. Наверное, что-то случилось. Кому-то понадобилась помощь.

*Под музыку на летающей тарелке влетает Космея, говорит на непонятном языке.*

**2 Ведущая:** Здравствуйте. Ребята, а вы знаете кто это? (ответы). Как тебя зовут? А я знаю, как ее зовут. Ее зовут Космея. Что она говорит?

**1 Ведущая:** А я все поняла. Космея потерялась в космическом пространстве и не может найти теперь свой дом. Ребята, поможем отыскать дом Космее? Тогда придется полететь в космос. Вы хотите стать космонавтами? А правила космические знаете?

**1 ребёнок:** Только сильных звездолёт  
Может взять с собой.... (в полёт).

**2 ребёнок:** Космонавтом хочешь стать?  
Должен много, много...(знать!)

**3 ребёнок:** Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит...(труд).

**4 ребёнок:** Очень дружно мы живём,  
Скучных в космос ... (не берём).  
Всё готово для полёта?  
Пристегнулись все? Вперед!

**Разминка «Ракета»**

Мало времени для взлёта,  
Начинаем мы отсчет:  
5,4,3,2,1  
Мы стартуем и летим!  
(Физминутка)  
Меркурий- раз.  
Венера- два-с,  
Три- Земля,  
Четыре- Марс,  
Пять Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь Уран,  
Восьмой- Нептун.  
Брат девятый- дальний,  
Он называется Плутон.

**2 Ведущая:** Нам пора в полёт, а телескопы мы оставим гостям, чтобы они наблюдали за нашим путешествием с Земли.

*(летят на «летающей тарелке»).*

**2 Ведущая:** Мы сейчас с вами находимся в космическом пространстве, и мы находимся с вами в солнечной системе. Вокруг солнца движутся планеты. Они движутся по своей орбите. Приземляемся!

**1 Ведущая:** Мы попали на планету Меркурий. Это самая быстрая планета. Она движется вокруг солнца очень- очень быстро, быстрее всех планет.

Поэтому ее называют планета Бегун. Ребята давайте сейчас покажем какой же быстрый Меркурий.

### ***Игра «Меркурий»***

*(под спокойную музыку передают красный мячик по кругу. Как музыка меняется у кого в руках шарик, тот выходит за круг и быстро обегает круг)*

**1 Ведущая:** Ну что, Космея, меркурий- это твой дом? Ну тогда полетели дальше. (летим)

**2 Ведущая:** Посмотрите, что же это за планета это Венера. Она вторая от солнца планета, самая жаркая в солнечной системе. Венера окутана вся облаками, и поэтому ее называют серебристой. Венера – это раскаленная лава. На лаву можно наступать? Нельзя, чтобы вас накрыло лавой.

### ***Игра «Огненная лава»***

*(перебежать под красной тканью)*

**2 Ведущая:** Ну что, Космея, Венера - это твой дом? Ну тогда полетели дальше. (летим)

**1 Ведущая:** Ребята, мы подлетаем к МАРСУ. На этой планете закаты синие, но ее называют красной планетой, из-за угрожающего красного цвета.

*(В зал влетают два пирата)*

**1 пират:** Мы космические пираты,  
Лучше вам не связываться с нами.

**2 пират:** Мы планету свою загубили  
И теперь идём на другие.

**1 пират:** Все испортим, запачкаем и сломаем,  
Лучше вам не встречаться с нами.

**2 пират:** Скоро все планеты будут наши,  
Мы захватим их и будем делать что захотим.

**1 пират:** Мы космические пираты и мы в космосе хозяева!

**1 Ведущая:** Неужели они нам всё путешествие испортят?

**2 пират:** Испортим, конечно! Что это вы тут делаете в космическом пространстве?

**2 Ведущая:** Мы помогаем Космее отыскать ее дом.

**1 пират:** А, зачем искать. Никуда не полетите! Всех оставляем здесь.

**1 Ведущая:** Ребята, как же нам быть? Что же нам делать? (Давайте поиграем с ними и развеселим их. Может они перестанут злиться. Ведь с ними никто не играет, поэтому они такие злые. У них нет друзей.)

**2 Ведущая:** Давайте полетаем в невесомости. Ребята, будьте внимательны, как увидите пиратов, надо быстро спрятаться в кратеры.

### ***Игра «Астронавты и пираты»***

**2 пират:** Ишь, какие быстрые и шустрые.

**1 Ведущая:** А ещё и очень умненькие.

**1 пират:** Что, эти малявки умнее нас?

**Вместе:** Надо проверить.

**2 пират:** А вот сумеете ли отгадать космические загадки?

1. Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, тёмный и необычайный

В нем живут вселенные, звёзды и кометы,  
И где-то обитаемые могут быть планеты ... (космос)

**2.** В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект  
Хвост его – полоска света  
А зовут его-.... (комета)

**3.** Почти что со скоростью света  
Осколок летит от планеты,  
К Земле направляясь, летит и летит  
Небесный космический ... (Метеорит)

**4.** Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам... (Луна)

**5.** Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите ... (Спутник)

**6.** Звездолет — стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные ... (Галактики).

**1 пират:** Умненькие оказались!

**2 Ведущая:** Мы с вами в невесомости полетали, а хотите мы вас научим как производить стыковку в невесомости?

**2 пират:** Что это? Как это?

**2 Ведущая:** А мы сейчас вас научим. Вставайте все парами, покружитесь с закрытыми глазами по одному. По сигналу «стыковка» взять за руки свою пару.

#### ***Игра «Стыковка в невесомости»***

**1 Ведущая:** А хотите, мы вас накормим в невесомости. Вы наверно все проголодались? Да?

#### ***Игра «Обед в невесомости»***

*(конфеты привязать к веревке. Надо не трогая руками поймать конфету).*

**1 пират:** Очень здорово что мы с вами познакомились. С вами весело и интересно.

**2 пират:** Спасибо, ребята. Вы нас многому научили. Мы себя теперь будем хорошо вести. Будем беречь свою планету, полетим и спасем её пока еще не поздно. (улетают)

*Космея показывает на летающую тарелку*

**2 Ведущая:** Ребята, смотрите, мы с вами подлетаем к следующей планете. **Юпитер-** это самая большая планета в солнечной системе. У юпитера очень много спутников. Это планета- газовый гигант и еще называют планетой метателей молнии. На Юпитере часто бывают штормы и сильные ветра. Ребята, мне кажется начинается шторм и метеоритный дождь.

### ***Игра «Метеоритный дождь»***

*(гости кидают шарик, дети бегают и уворачиваются от них)*

**1 Ведущая:** Только что прошел метеоритный дождь и осколки мешают нашему взлету. Надо срочно освободить путь.

### ***Разминка «Су-джок»***

**2 Ведущая:** Ну что, Космея, Юпитер - это твой дом? Ну тогда полетели дальше. (летим)

**1 Ведущая:** Ребята, смотрите мы подлетаем к необычной планете. Это Сатурн. Да, Сатурн можно увидеть даже с земли в телескоп. У Сатурна есть кольца. Они состоят из пыли и ледяных обломков. На что похожи кольца у Сатурна. (обручи) Сатурн называют-спортсмен с обручами.

**2 Ведущая:** Ребята, посмотрите сколько у нас колец-обручей. Давайте мы сейчас с вами будем как спортсмены с обручами и потанцуем в космическом пространстве.

### ***Танец с обручами***

**1 Ведущая:** Космея-это твой дом? Тогда полетели дальше, и мы с вами пролетаем очень холодную планету... Какую? **УРАН** имеет уникальный наклон и ночь там длится 21 год. На уране очень- очень холодно, потому что она находится очень далеко от солнца. Как вы думаете на Уране сможет жить Космея?

**2 Ведущая:** Ребята, посмотрите, летит комета. Знаете, что такое комета? Это космическое тело, похоже на плотный снежок с длинным светящимся хвостом. Вы знаете, у меня тоже есть свои кометы. Давайте мы их запустим в космос и загадаем желание, чтобы найти у Космеи дом.

### ***Игра «Раз, два, три, Комета лети»***

**1 Ведущая:** ребята, полетели дальше. Мы с вами прилетели на Луну. Посмотрите, как обрадовалась Космея. Наверно это ее дом! (Космея радуется) Что такое луна? Луна - это естественный спутник земли.

### ***Танец «Инопланетян»***

**2 Ведущая:** Ну вот, мы и нашли дом Космее. Нам пора возвращаться домой. (подходит инопланетянин и что-то быстро говорит) Посмотрите сколько у нас много новых друзей. И они хотят с нами потанцевать на прощание.

### ***Танец***

*(Космея вручает подарок – сюрприз который можно посмотреть только на земле).*

**1 Ведущая:** Ребята, а как же нам с вами теперь отправиться домой на планету земля? А как отправимся, полетим? на чем? Мы предлагаем вам построить ракету. (строим ракету из палочек вместе с лунатиками)

### ***Игра «Ракета»***

*Летят под музыку домой.*

**2 Ведущая:** Как хорошо вернуться на родную планету. Правда, ребята!

**1 Ведущая:** Поздравляем вас с успешным полетом и возвращением на землю. Вы все молодцы! Бесстрашные, смелые, добрые. Всегда готовы прийти на помощь.



**2 Ведущая:** А вы, гости, внимательно наблюдали в наши телескопы? Что вы видели?

**1 Ведущая:** Ребята, давайте посмотрим, какой сюрприз нам отправила Космея.

*(всем раздают браслеты)*

**2 Ведущая:** Чтобы сохранить наши впечатления, сделаем общую космическую фотографию.