

**Сценарий детско- родительского клуба №1 «Осеннее кулинарное шоу» («Арся
кулинарной шоу»)**

*(Дети и родители входят в зал, где их встречают 2 хозяйки, и становятся в круг).
На доске слайд1 – коми изба*

Хозяйка1: Видза оланнуд, дона гөтьяс!

Хозяйка2: Здравствуйте, дорогие гости!

X1: Ми ёна радось, мый ти воиннуд мян арсякулинарной шоу вылө.1

X2: Мы рады приветствовать вас на осеннем кулинарном шоу.

X1: Öни ми тиянкөд вадзаассям комиён.

X2: Сначала мы с вами здороваемся на коми языке.

Ворсөм «Видзаасьөм»

Видза олан, веськыд ки,

Видза олан, шуйна ки,

Видза олан ёрт,

Видза олан ыджыд кытш.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

(После игры дети и родители занимают свои места за столом).

X1: А öни төдмалöй нөдкыв.

X2: А сейчас отгадайте загадку.

X1: Төвнас пөрчысьö,

Тулыснас пасьтасьö,

А гожөмнас чөд да тшак козьналö.

Челядь: Вөр.

Зимой раздевается,

Весной одевается,

Летом ягоды да грибы дарит. (Лес)

На доске слайд2 – лес

X2: Молодечьяс! А төдмалöй мөд нөдкыв.

Сэни олө став рөдвуж,

Овны сытөг ме ог куж.

Сэтчө косья, көни бы эг вөв,

Туй сы дорө ме ог вунөд.

Сытөг лолавны ог вермы,

Ай-мам поз аспом да шоныд.

Челядь: Керка

(В нём живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый Дом).

На доске слайд3 - дом

X1: Молодечьяс!

X2: Дона гөстьяс, висьталой меным, мыйла ме тиянлы сеті думышт выло тайо кык нөджыв?

X1: А как вы думаете, почему я загадала вам две на первый взгляд разные загадки. На только ли они разные?

Челядь: Ответы детей

На доске слайд4 – лес – многоэтажный дом.

X1: Зэв бур. Вөр – тайо керка ставлы, коді сэні оло. Став вөрс алысьяс олоны өтлаөн, сөгласөн, өтувья, отсалёны мода-мөдлы, бытьё суседьяс уна судта керкаын.

X2: Очень хорошо. Лес — это дом для всех, кто в нем живет. Ведь обитатели леса дружно живут бок о бок, сообща, помогая друг другу, будто соседи в большом многоэтажном доме.

X1: А мый быдмө медводза этаж вылын?

X2: Что растет на первом этаже?

Челядь: Туран, тшак, дзоридьяс...

На доске слайд5 – первый этаж леса

X1: А мый быдмө мөд этаж вылын?

X2: Что растет на втором этаже?

Челядь: Кустарникьяс.

На доске слайд6 – первый и второй этажи леса

X1: А мы коймөд этаж вылын?

X2: А что на третьем этаже?

Челядь: Кыдзьяс (березки)

На доске слайд 7 – первый, второй и третий этажи леса.

X1: А мый быдмө медбөрья этажын?

X2: А что растет на последнем этаже?

Челядь: Тупу да пожөм.

На доске слайд8 – макет этажи леса.

Выключается свет.

На доске слайд9 – крот

X1: Кытөн ми, челядь?

X2: Ой, а где это мы с вами оказались?

Челядь: Тайё вурдысь.

X1: Вурдысь олё му пытшкын, сы вёсна сэтшём пемыд. А коді татшөмыс вурдысь?

X2: Аааааа, это мы попали в гости к кроту, поэтому так темно. А кто такой крот, давайте расскажем нашим родителям про него.

Челядь: Вурдысь олё му пытшкын ...

X1: Челядь, ворсыштам?

Челядь: Ворсыштам.

Чуньяс ворсём:

Біджыд кынёма вурдысь,

Новлё руд пиджак.

Тусь да корка сёйё,

Му пытишкын пырмёс перйё.

Му чукөрё тэчё

Да петкөдчё сэтысь.

Крот — пузатый толстячок —

Носит серый пиджачок.

1–2 строчки — сжимаем руки в кулаки и перемещаем их по столу, медленно поворачивая.

Зернышки грызет и корки,

Под землей он роет норки,

3–4 строчки — складываем пальцы обеих рук в щепоть и выполняем собирающее движение подушечками, как будто поднимаем зерна и крошки.

Землю кучкой насыпает

И из норки вылезает.

X1: Зэв бура олё вурдысь, некод сійёс оз сёй.

X2: А раз крот живёт под землёй, значит у него и врагов нет?

Челядь: Эм. Руч.

На доске слайд10 – лиса

X1: Челядь, ворсыштам?

Челядь: Ворсыштам!

Подвижная игра «Лиса и крот»

Муса вурдысь, кутшөм керка!

Сёмын гу вом вёсныд.

Муса ручиль, зато тэнё

Сійё оз лёдз керкаё

«Славный домик, милый Крот.

Только больно узкий вход!»

«Вход, Лисичка, в самый раз,

Он не впустит в домик вас!»

Дети стоят в кругу, держась за руки-это кротовина, лиса догоняет крота, он забегает в круг, дети опускают руки.

X1: Челядь, а мый сёйö вурдысь?

X2: А чем крот питается, мы с вами узнаем из игры «Меню крота» («Мый сёйö вурдысь?»)

Дети выбирают из предложенных картинок, те, которые подходят, пролезают через туннель и несут каждый в свой домик-обруч.

X2: Челядь, йöктыштам?

Челядь: Йöктыштам!

Йöктöм «Вурдысь» (Танец Крот)

X1: Дона гöстьяс, ми тiянкöд вöлим пу пытшкын вурдысь дорын. А öни ми тiянкöд мунам медводза этаж вылö. Мый же сэни быдмö и кодi сэни олö?

X2: Ребята, это мы с вами побывали в «подвале» леса, а сейчас отправимся на 1 этаж. Что же там растёт и кто живёт?

Челядь: Мхи и лишайники, царство грибов и ягод.

На доске слайд11 – кроссворд «Ягоды»

Кроссворд Ягоды.

X1: Кымын ми тiянкöд тöдмалiм унатор зэв колана да казытыштiм тусьяс йылысь. А öни ми тiянкöд öтлаөн вöччыштам чöскыдтор. Челядь босьтöй ас мам-батьястö, да вöчам юмовтор.

X2: Видите, сколько полезного мы узнали и вспомнили про ягоды. А какие блюда можно приготовить из ягод? И сегодня мы с вами сделаем смузи из ягод, которые растут в нашей республике.

Совместная деятельность мама-ребёнок: Приготовление смузи из ягод.

Угощаемся приготовленным напитком.







