

Сценарий детско- родительского клуба №2 «Вёрса пóч корó вóрё» («Старичок-лесовичок приглашает в зимний лес»)

Старичок-лесовичок: Видза оланнды, дона гóстьяс! (Здравствуйте, дорогие гости!) Мен зэв рад аддзыны тiянóс. (Я очень рад вас видеть). Вайóй видзаасям!

Здравствуй правая рука	Видза олан шуйга ки
Здравствуй левая рука	Видза олан веськыд ки
Здравствуй друг, здравствуй друг	Видза олан дона ёрт
Здравствуй весь наш дружный круг.	Видза олан ыджыж кытш.

Старичок-лесовичок : Ме кóсья корны тiянóс гóсьтитны ме дорó. (И хочу пригласить к себе в гости в лес). Но медводз колó висьтавыны, кыдзи колó асьтó нуóдны вóрын. (А давайте мы с вами вспомним, как нужно вести себя в лесу?)
(ответы детей, закрепляем правила поведения в лесу)

С-Л: Зэв бур. Мунам гóсьтитны? (Ну, молодцы, вижу, знаете вы правила. Ну что, отправляемся).

С-Л: Челядь, а мый сэнi водзын? (Дети, что там впереди?)

Дети: следы.

С-Л: Кодлөн тайó кок туйяс? (Как вы думаете, чьи они?)

(ответы детей)

С-Л: Зэв бур. Тайó йóра кок туй. (Правильно, это следы лося)

(Навстречу выходит Йóра Степан)

Йóра Степан: Видза оланнды, челядь. Меным нимкодъ, мый тi воинныд гóсьтитны миян дорó. А ещó ме кóсья висьтавыны тiянлó зэв ыджыд атъó серпасьясьóмысь. Челядь, мам-батьяс, а вайóй ворсыштам! (Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы пришли к нам в гости. А ещё, спасибо вам огромное за рисунки, которые вы рисовали по моим мультфильмам. Дети и родители, а давайте поиграем!).

Игра «Лось» (на расстоянии 3-4 метров висят «рога» лося. 2 команды из родителей и детей должны забросить кольца. Чья команда закинет больше, та и победила)

ЙС: Челядь, а мый сэнi водзын? (Дети, что там впереди?)

Дети: Кок туйяс (следы).

С-Л: Кодлөн тайё кок туйяс? (Как вы думаете, чьи они?)

(ответы детей)

С-Л: Зэв бур. Тайё көч кок туй. (Правильно, это следы зайца)

С-Л: Вайёй видзөдлам, кытчө тайё кок туйясыс ваясны. А тані ещө кутшөмкө кук туйяс? Кодлөн найё? (Пойдём по ним и посмотрим, куда они приведут. Ой, а на полянке ещё чьи-то следы. Чьи они?)

Дети: Урлөн (у белки)

Выходит белка с корзинкой, спотыкается, падает, шишки рассыпаются.

УР: Кутшөм ме дурк кока! (Какая я неуклюжая).

ЛС: Эн жугыльтчы,ур! Челядь тэныд отсаясны! Чукөртасны кольяс! (Не расстраивайся, белочка, ребята тебе помогут собрать шишки в корзинку).

Под музыку сбор шишек в корзинку.

УР: А кольясыс абу откөдь :гөгрөс да быгөльяс. (А у нас тут шишки то разные: одни удлинённые, а другие круглые).

Дети: длинные – это еловые, а круглые-это сосновые).

УР: Вайёй чукөртам кольяс кык корзинаё.(-А давайте разберём по разным корзинкам и посмотрим, кто быстрее справится: команда детей или команда родителей?)

Под музыку сбор шишек в 2 корзинки.

УР: Көні быдмөнв кольяс? (А где шишки растут)

(ответы детей)

УР: Вайё ворсыштам»!

Подвижная игра на ускорение «ЁЛОЧКИ-ПЕНЁЧКИ»

Белка: а мый ме ешө сёйя? (А чем же я питаюсь ещё?)

Игра «ШИШКИ-ЖЁЛУДИ-ОРЕХИ»

УР: А көні ме ола? (А где живёт белочка?)

(Ответы детей: В дупле.)

УР: А кто ж ей это дупло строит?(Ответы детей: Дятел строит для себя, живёт в нём год, а потом долбит себе новое жильё, а старое занимают другие маленькие птицы или белки.)

Игра «ЗАЙМИ ДУПЛО»

С-Л: Зэв бура ворсыштім! А мый вöчöны гöсьтитöм дырйи? (Ох и наигрались мы вами, напрыгались. А что принято делать в гостях?)

(Ответы детей: Угощаться)

С-Л: Ставсö кора тшай юны! (Всех приглашаем на чаепитие. Только чай у нас не простой, а из травок, попробуйте угадать из каких)

Чаепитие из термоса.