

**Сценарий детско-родительский клуб «Рытъя гаж» («Вечерние посиделки») №3 Составление икебан, букетов, панно, коллажей из природного материала (с участием родителей)**

**Воспитатель1:** Ребята, я очень рада вас всех видеть.

Сегодня утром нам прислали посылку, давайте узнаем, что же в ней? (дети открывают посылку) в ней записка от феи и билет (дети достают билет и записку от феи леса). Текст записки: Дорогие ребята! У нас в лесу, заболели звери, а доктор Айболит срочно уехал в Африку и лечить не кому. Я прошу у вас совета, чем можно вылечить их?» Давайте поделимся своими знаниями и дадим совет, чем же можно вылечить больных зверей.

Ребята, мы поможем зверям? Для того, чтобы помочь больным зверям и больше узнать о лекарственных травах, фея предлагает отправиться в путешествие в страну...

А вы как думаете, в какую страну мы поедem? Отгадайте загадку:

Есть растения такие,

Они вовсе не простые.

Если что-то заболит,

Эта травка исцелит!

Какие растения?

**Дети:** лекарственные растения.

**Воспитатель1:** Догадались, в какую страну нас приглашает фея?

**Дети:** страна лекарственных растений.

**Воспитатель1:** Как вы догадались?

(Если что-то заболит, эта травка исцелит!) (ответы детей)

Мы уже много знаем о растениях. Без растений жизнь бы на нашей планете не существовала. Давно-давно, в старые времена, люди заметили, когда животные заболевали, они уходили. Как вы думаете, почему они так делали?

*(ответы детей)*

**Воспитатель1:** Тогда они решили проследить за животными. Оказалось, что животные уходили в лес и кушали там траву, цветы и постепенно выздоравливали. Задумались люди, и вскоре поняли, что это необыкновенные травы и цветы, а особенные, они помогают при болезнях.

**Воспитатель1:** Сейчас мы отправимся в страну лекарственных трав. И узнаем с вами о некоторых растениях. Чем же они полезны и помогут ли нашим зверятам? Ребята, скажите, а что у нас в посылке то было? (ответы детей) конечно, билет. А билет, на какой вид транспорта? (ответы детей) У нас есть на него билет. Садимся в автобус, поехали!

**Физминутка:** «Едем, едем на автобусе...»

*Едем, едем на автобусе, нажимаем на педаль,  
Газ включаем, выключаем, смотрим пристально мы вдаль.  
Дворники счищают капли: влево, вправо – красота!  
Волосы ерошит ветер, мы шоферы - хоть куда!*

**Воспитатель1:** Остановка первая. Выходим из автобуса.

Ребята, какое растение нас встречает? (ответы детей)

**Подорожник.** (*воспитатель2 в шапочке подорожника*): Я – подорожник. Расту вдоль дорог, часто люди проходят и не замечают меня. Подумаешь – подорожник! Но если кто –нибудь в пути обрежется, поцарапается, натрет ногу, сразу вспоминает обо мне. А я тут как тут: «Сорви мои листья, сполосни их в воде и приложи к ранке – они успокоят боль и помогут ранке скорее затянуться».

**Воспитатель1:** Ребята давайте не много расскажем о строении подорожника: Какие у него листья?

*Дети: Широкие, овальной формы, листья, которые сильно прижаты к земле.*

**Воспитатель1:** А как вы думаете, почему листья широкие и для чего они прижаты к земле?

*Дети: А прижаты для того, чтобы сохранить побольше влаги у поверхности почвы.*

**Воспитатель1:** Подорожник выбрасывает длинную стрелку, которая похожа на тонкий стебель. На этой стрелки как вы думаете, что находиться?

*Ответы детей*

**Воспитатель1:** Ребята, а подорожник еще называют «попутчик» и «порезник». Как вы думаете, почему?

*(ответы детей)*

**Воспитатель1:** Ребята, подорожник он – путешественник, хотя вроде и сидит неподвижно. Почему его называют путешественником? Как вы думаете? Кто помогает подорожнику путешествовать?

*(ответы детей) (ветер, обувь, колеса). Картинки (Семена подорожника вместе с грязью налипают на обувь и на колеса машин и разносятся по всем дорогам.)*

**Воспитатель1:** Спасибо тебе, подорожник за твои лечебные свойства.

**Воспитатель1:** Ребята, подорожник придумал для вас задание «**Собери целое из частей**» Давайте поделимся на пары.

*(дети садятся за столы, подорожник раздает конвертики с заданиями и дети выполняют задание: из разрезных картинок составляют*

*изображение ландыша, василька, мать – и – мачехи, одуванчика, ромашки и др.).*

**Воспитатель1:** У всех получилось. Молодцы!

**Воспитатель1:** Наше путешествие продолжается. Но давайте вспомним, в посылке, на какой транспорт был еще билет?

*(ответы детей).*

**Воспитатель1:** Нам подорожник передает авиабилеты. Пересаживаемся в самолет.

**Физминутка :** «Мы садимся в самолет»

*Мы проходим в самолет, отправляемся в полет.*

*Мы летим над облаками, машем папе, машем маме.*

*Видим, как течет река, видим в лодке рыбака.*

*Осторожнее: гора! Приземляться нам пора!*

**Воспитатель:** Остановка вторая. Отгадайте загадку:

Белая корзинка,  
Золотое донце.  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце.  
Мы домой ее возьмем  
И на стол поставим.  
Если вдруг мы прихворнем -  
Мы ее заварим.  
(Ромашка)

Нас встречает ромашка *(выходит воспитатель2 в шапочке ромашки).*

**Ромашка:** Я ромашка аптечная или лекарственная. Расту, как сорняк, по полям, по лугам, около жилья и вдоль дорог, почти по всей России. Мои цветки и листья имеют сильный аромат и горьковатый вкус. Я – растение медонос. Среди густых и зеленых трав выделяется моя «белая рубашка». Пчелы, бабочки, шмели видят меня издалека и летят ко мне за медом. Ребята, а что означает слово медонос. Как вы считаете? Ребята, а что лечит ромашка? А где еще используют ромашку?

**Дети:** *Настоем ромашки можно полоскать горло, рот, ополаскивать волосы.*

**Воспитатель:** А в косметических целях ее применяют? А для приготовления чего?

*(ответы детей) картинки (кремов, шампуней, мыла, зубной пасты.)*

**Воспитатель:** Спасибо тебе, ромашка, за целебные свойства. Ребята, ромашка тоже придумала для вас задание. Сейчас мы поупражняем наши пальчики, поиграем с прищепками.

*(дети проходят за стол и выполняют задания)*

*Игра с прищепками «Собери цветок»*

**Воспитатель1:** Молодцы ребята! Все эти растения произрастают в лесах и полях нашей области. Ох, ребята я подзабыла, а в какой области мы живем?

*Ответы детей*

**Воспитатель1:** Как вы думаете, где можно собирать лекарственные растения?

*(ответы детей)*

**Воспитатель1:** А можно их собирать в городе?

*(ответы детей)*

**Воспитатель1:** Почему нельзя? Ребята, а куда бы вы отправились собирать растения в город или ...?

*Ответы детей*

**Воспитатель1:** Растения для приготовления настоев и отваров выращивают на специальных плантациях или собирают вдали от населенных пунктов и дорог. Ведь растения впитывают и накапливают вредные вещества, которыми загрязняют землю и воздух выхлопные газы автомобилей, заводской дым.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы узнали о лечебных свойствах некоторых трав. Давайте вспомним, для чего мы отправлялись с вами в это путешествие? (ответы детей)

*(достаю картинки с животными).*

- Давайте теперь поможем зверям и дадим совет. Какое лекарство им можно принять.

- У медведя першит в горле и голос сиплый. Какое лечение мы ему порекомендуем? (ответы детей)

- А лисичка перебежала ручеёк, промочила лапы, а вода была холодная. Теперь у неё кашель. Как ей помочь? (ответы детей) Какую травку выбрать? (мать и мачеха)

- А зайчик бежал, споткнулся и упал, и разбил коленку. Как его полечить можем? (ответы детей)

- Спасибо вам, ребята! Помогли мы им.

- Вот мы с вами и совершили наше небольшое путешествие в страну лекарственных растений.

- Какие лекарственные растения мы с вами встретили? (ответы детей)

-Что узнали нового?

- И это только малая часть этих растений. И мы с вами в дальнейшем продолжим знакомство с ними.

**Воспитатель1:** А сейчас я приглашаю вас всех изготовить экибану из растений.

Далее продуктивная деятельность: изготовление экибаны.

**Воспитатель1:** Спасибо! Будьте здоровы! Берегите себя!













