

**«Важность
обучения
коми языку
в детском
саду»»**

Изучение коми языка в образовательных учреждениях в Республике Коми регламентировано Законом Республики Коми от 28.05.1992 года

**«О государственных языках Республики Коми» и Законом Республики Коми «Об образовании»
от 06.10.2006 года**

В настоящее время одной из актуальных проблем воспитания является воспитание национальной культуры детей. Общие задачи воспитания не могут решаться вне содержания той национальной культуры народных традиций, которые веками создавались народами.

Изучая историю и культуру своего народа, можно узнать о жизни, традициях, обычаях своего народа, что поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это **результат длительного целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего возраста.** Очень важно формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к действительности и дать почувствовать себя гражданином. **Язык любого народа** – уникальный памятник истории и культуры, имеющий важное значение и ценность для всего человечества. **Язык – душа нации.** Родной язык можно назвать главным компонентом национальной культуры, он

является проводником устного народного творчества. **Обучая детей родному языку в детском саду, решаем важную задачу воспитания любви, бережного отношения, уважения интереса к своей малой родине.**

В настоящее время активизировалась работа по обучению детей Коми языку, что является ярким показателем повышения самосознания коми народа. Безусловно, для обучения **Коми языка** следует создать условия наибольшего благоприятные, для его освоения.

На наш взгляд, на сегодняшний день не менее важно и интегрированное понятие сотрудничества педагога, ребенка и семьи, особенно при изучении и обучении языку.

Современное образование ориентируется на развитие личности ребенка, его познавательных способностей, на формирование у дошкольника глубокого личностного мотива и стимула при изучении языка. Все это становится возможным только при сотрудничестве педагога, ребенка и семьи. **Детский сад и родители должны вместе способствовать созданию этих благоприятных условий, только тогда заявленные государственные стандарты станут реальностью.**

Семья для дошкольника оказывает сильное, первостепенное влияние на его личность и на его деятельность. Тем более что большая часть современных родителей проявляет искренний интерес

к тому чему и как учат его ребенка. Педагогам, работающим с дошкольником, остается только этим воспользоваться и пригласить родителей в союзники. **Объединив усилия, родители и педагог помогут ребенку раскрыть и развить нужные качества, которые помогут ему преодолеть все трудности, возникающие при изучении коми языка.**

Как показывает практика и результаты научных исследований, наиболее **оптимальным возрастом для изучения коми языка является младший возраст. Дети в этом возрасте более восприимчивы к овладению новым языком, легко учатся понимать речь на другом языке, успешнее усваивают новую лексику, безболезненно преодолевают языковой барьер.**

Обучение детей коми языку имеет свои особенности. Например, в сельской местности, где дети с рождения воспитываются в обстановке переключения с одного языка на другой, овладение двумя языками происходит быстрее и мягче. **Для успешного выполнения задач по обучению детей коми разговорной речи в условиях двуязычия необходимо создавать двуязычную среду, чтобы у детей возникла потребность в общении на коми языке.**

С детьми младшего дошкольного возраста на занятиях разговаривать следует и на русском, и на

коми языках. В средней группе в общении должен преобладать коми язык. А в старшей группе специальные занятия (по коми языку) должны проводиться только на коми языке.

Овладению речевым поведением на коми языке будут способствовать:

- Комплексное обучение единицам всех аспектов коми языка (фонетике, лексике, грамматике) на рецептивном, репродуктивном и продуктивном (ребёнок производит свой речевой отрезок) уровнях;
- Отведение большей части занятия коммуникативным видам деятельности (настольно-печатным, подвижным, театрализованным, сюжетно-ролевым играм, рисованию и т.д.)
- Опора на русский язык;
- Создание благоприятного эмоционального окружения, непринуждённой атмосферы, доброжелательности для поддержки в ребёнке чувства уважения к самому себе.

Таким образом, обучение детей коми языку должно стать ВАЖНОЙ составной частью общего процесса воспитания и обучения детей в детском саду и дома.